



Transport (CLIL)

Cílová slovní zásoba a fráze: transport, roadways, railways, waterways, airways, modes of transport, means of transport, to move, goods, fast, slow, expensive, cheap, speed, reliability, flexibility

Pomůcky a materiály:

- nástěnná mapa světa nebo mapa světa zobrazená na interaktivní tabuli
- notebook či tablet pro vyhledávání informací na internetu
- slovník do každé skupiny
- nůžky, lepidlo, čtvrtka A3
- zpracovaný postup práce (příloha 1)
- zpracovaný diagram – druhy dopravy (příloha 2)
- zpracovaný kvíz na téma doprava (příloha 3)
- tabulka – výhody, nevýhody, rychlost, spolehlivost a pružnost dopravy (příloha 4)

Průběh:

1. Seznámíme žáky s cílem vyučovací hodiny – vysvětlit pojem doprava, druhy dopravy, dopravní cesty. Charakterizovat výhody a nevýhody jednotlivých druhů dopravy z hlediska ceny, dostupnosti, spolehlivosti, rychlosti.

Zopakovat si stupňování přídavných jmen v anglickém jazyce.

2. Žáci si slovně zopakují stupňování přídavných jmen na základě připraveného seznamu (příloha 5), který bude promítnut na tabuli.

3. Žáci se rozdělí do dvojic, každá dvojice se seznámí s pracovním postupem. (příloha 1)

4. Žáci budou postupně pracovat ve dvojicích na následujících úkolech, pracují dle pracovního postupu, během tvorby prezentaci spolu komunikují anglicky:

- rozstříhají si připravené grafy druhů dopravy a charakteristik základních výhod a nevýhod atp. Výsledek nalepí na připravenou čtvrtku. (příloha 2)
- vyřeší kvíz – vystřihnou si tabulku a přeskládají tak, aby jednotlivé definice a charakteristiky byly pravdivé (příloha 3)
- na internetu najdou vhodné obrázky, které charakterizují jednotlivé druhy dopravy
- vhodně sestaví prezentaci z grafu, tabulky a obrázků
- diskutují na téma výhody a nevýhody dopravy, rychlost, spolehlivost, pružnost (příloha 3)



- na základě diskuze doplní připravenou tabulku

4. Vyučující bude průběžně kontrolovat práci každé dvojice, mentoringem podporovat postupy v rámci jednotlivých dvojic.

5. Vyučující postupně zkontroluje dokončení každého ze tří úkolů u každé dvojice. Po každém shrne základní informace – dle zpracovaných prezentací, grafů, vyřešený kvíz.

6. Žáci a vyučující diskutují v angličtině výhody a nevýhody dopravy, zpracují společnou tabulku, do které vyberou nejdůležitější argumenty. Používají fráze vyjadřující názor: In my opinion, In my experience, As far as I concerned, Personally I think, I'd say that, What I mean is, Of course, Yes, I agree, I don't agree with you, Exactly, So do I...

7. Žáci sebehodnotí vlastní práci, zhodnotí spolupráci v rámci dvojice a vyučující provede hodnocení průběhu a výsledků jednotlivých dvojic a dosažení cíle vyučovací hodiny.

Příloha 1

POSTUP:

1. Vystříhejte si připravené podklady grafu – druhy dopravy a výhody a nevýhody jednotlivých základních druhů.

Cut out the materiál – modes of transport and their advantages and disadvantages.

2. Z vystříhaných podkladů vytvořte na připravený prázdný list papíru prezentaci, přiřadte správně k jednotlivým druhům dopravy jejich výhody a nevýhody. Diskutujte ve dvojici, hledejte na internetu. Postupujte systematicky, prezentaci zpracujte přehledně. (příloha 2)

Zpracovanou prezentaci doplňte vhodnými obrázky, které charakterizují jednotlivé druhy dopravy.

Prepare the presentation.

3. Vystavte zpracovanou prezentaci na připravenou tabuli a porovnejte výsledky s ostatními dvojicemi. Diskutujte rozdíly.

Compare and discuss the differences.



4. Prostudujte připravený kvíz (příloha 3). Přeskládejte tabulku tak, aby charakteristiky, definice odpovídaly skutečnosti. Zkontrolujte.

Study the quiz.

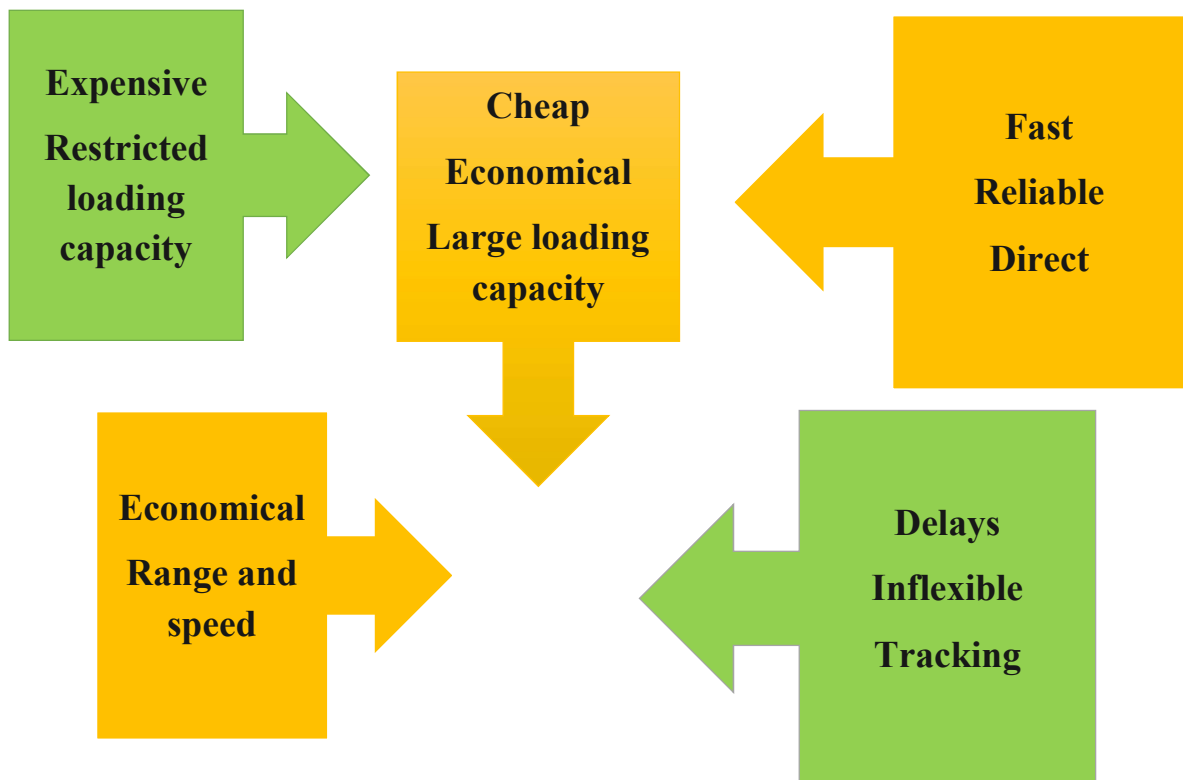
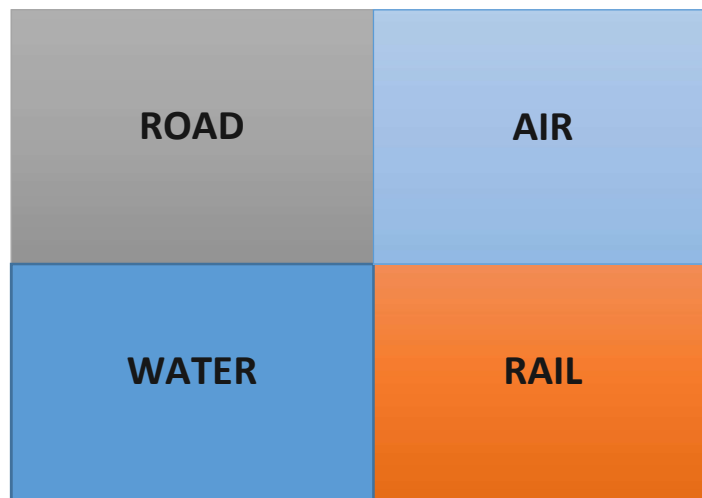
5. Diskutujte výhody, nevýhody, rychlost, pružnost a spolehlivost jednotlivých druhů dopravy, poznámky zapisujte do připravené tabulky.

Prezentujte v angličtině výhody, nevýhody, rychlost, pružnost a spolehlivost jednotlivých druhů dopravy.

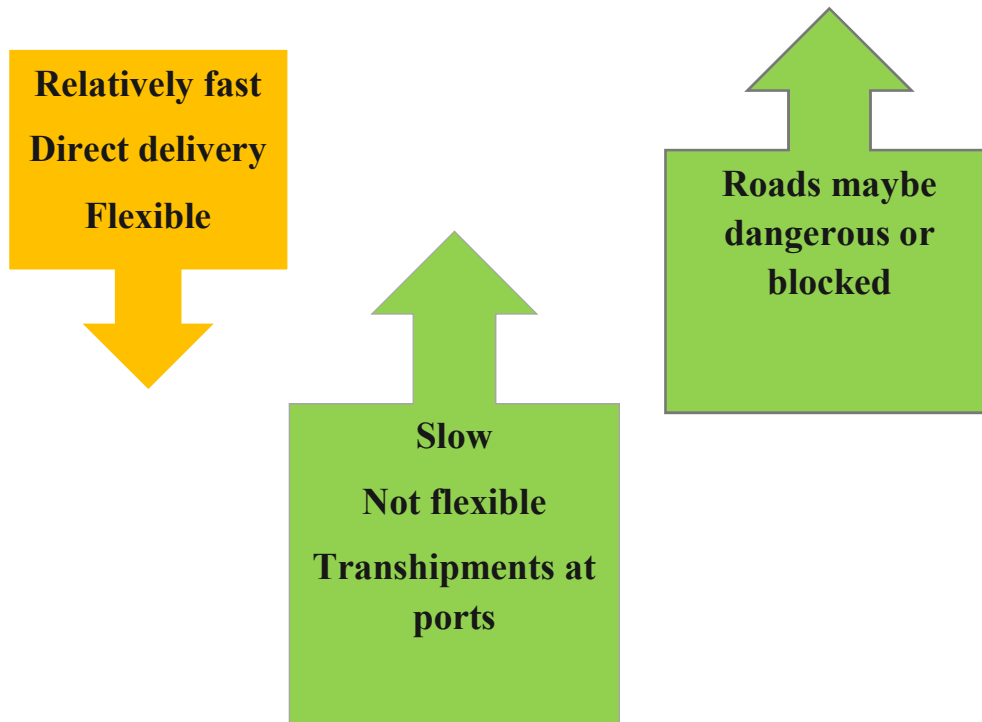
Discuss and share the advantages and disadvantages, speed, flexibility and reliability modes of transports.



Příloha 2



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Příloha 3

Quiz - TRANSPORT

The basic modes of transport are	the means by which people and goods move.
The Trans-Siberian Railway is	walk and used animals to carry their goods.
The railways carry goods and people over	the cheapest.
The fastest way of transport is	road, air, rail and sea.
People had to	air.
Transport is	the most expensive due to high cost of fuel.
Air traffic is	are roads.
Waterways are	long distances fast and cheaply.
Rivers and lakes are	the longest railway system.
The most common modes of transport for short distances	inland waterways.



Příloha 4

	ROAD	RAIL	AIR	WATER
Speed				
Flexibility				
Reliability				
Advantages				
Disadvantages				



Adjectives

Adjective	Comparative	Superlative
fast		
cheap		
dangerous		
flexible		
high		
long		
common		
slow		
good		
bad		
far		
boring		
big		
small		

Zdroje:

<http://log.logcluster.org/mobile/response/transport/index.html>

https://en.wikipedia.org/wiki/Mode_of_transport