

**Základní škola Zruč nad Sázavou
Na Pohoří 575
285 22 Zruč nad Sázavou
IČ: 48677141**

**Výroční zpráva o činnosti ve školním roce
2019/2020**



Obsah:

1.	Základní údaje o škole	4
	Název a adresa	4
	Zřizovatel	4
	Právní forma	4
	Vedení školy	4
	Kontakty	4
	Součásti školy a jejich kapacita	4
	Základní údaje o součástech školy	5
	Údaje o školské radě	5
	Údaje o SRPŠ	5
	Materiálně-technické podmínky školy	5
2.	Vzdělávací program školy	6
	Vzdělávací program	6
	Zhodnocení ŠVP	6
	Učební plány	8
	Kroužky a zájmové útvary	9
3.	Údaje o pracovnících školy	10
	Základní údaje o pracovnících školy	10
	Údaje o pedagogických pracovnících	10
	Věková struktura pedagogických pracovníků	11
	Další údaje o nepedagogických pracovnících	11
4.	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků na střední školy	12
	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	12
	Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	13
5.	Výsledky výchovy a vzdělávání	15
	Celkový přehled prospěchu školy	15
	Opravné zkoušky	15
	Snížené stupně z chování	15
	Neomluvené hodiny	16
	Údaje o žácích se SVP	16
	Přehled prospěchu školy – I. pololetí	17
	Přehled prospěchu školy – II. pololetí	18
	Hodnocení práce školního poradenského pracoviště ve školním roce 2018/2019	19
	Hodnocení EVVO	23

	Hodnocení práce ve školní družině	24
6.	Akce pořádané pro žáky školy	27
	Akce pro žáky	28
	Soutěže – počty zúčastněných žáků	29
	Úspěchy v soutěžích	30
	Výsledky sportovních soutěží	31
	Údaje o výsledcích ČŠI	32
7.	Zpráva o použití prostředků na DVVP v roce 2018	33
8.	Základní údaje o hospodaření školy	35
9.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	36
10.	Závěr výroční zprávy, prezentace veřejnosti	38

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název a adresa školy:

Základní škola Zruč nad Sázavou
Na Pohoří 575
285 22 Zruč nad Sázavou

2. Zřizovatel:

Město Zruč nad Sázavou
Zámek 1
285 22 Zruč nad Sázavou

3. Právní forma:

Příspěvková organizace
IČO: 48677141
IZO: 102226903

4. Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Ivana Stará
Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Lucie Hemer
Zástupce pro společné vzdělávání: Mgr. Roman Starý
Zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz: Bc. Růžena Bínová

5. Kontakty:

tel.: 327531189
mail.: zsZRUC@zsZRUC.cz
www: www.zsZRUC.cz , www.zsZRUC.eu

6. Součásti školy a jejich kapacita:

Základní škola	710
Školní družina	180
Školní jídelna	700

7. Základní údaje o součástech školy ve školním roce 2019 – 2020

Součásti školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet žáků na třídu
Základní škola	18	442	24
1. stupeň ZŠ	10	246	24
2. stupeň ZŠ	8	196	24
Školní družina	6	177	29
Školní jídelna	x	379	x

*stav ke 30. 9. 2019 a k 31. 10. 2019 (ŠJ, ŠD)

8. Údaje o školské radě

Datum zřízení 17. 1. 2006
Počet členů školské rady 6
Kontakt rada.skoly@zsZRUC.cz

9. Údaje o občanském sdružení při škole

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Zruč nad Sázavou <http://www.zsZRUC.cz/srps/>
Na Pohoří 575, 285 22 Zruč nad Sázavou

10. Materiálně-technické podmínky školy

Ve školním roce 2019/2020 bylo v pavilonu A využíváno 8 učeben jako kmenové třídy a jedna třída jako odborná jazyková učebna.

V pavilonu B byly využívány dvě vybavené počítačové učebny. Dále je v pavilonu pracovna výtvarné výchovy a školní knihovna. V herně školní družiny pav. B probíhaly po celý školní rok pod vedením školní speciální pedagožky hodiny předmětu speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence. V těchto prostorách sídlí celé školní poradenské pracoviště.

Pavilon D slouží pro II. stupeň. Zde jsou všechny kmenové třídy a odborné učebny F, PŘ a Ch, Hv, 2 jazykové učebny a školní kuchyňka.

V pavilonu F jsou umístěny 3 herny ŠD a jedna odborná učebna pro výuku pracovních činností – dílny.

Škola disponuje 21 interaktivními tabulemi, 125 PC, z toho je 37 notebooků, serverem s moderním operačním systémem s možností realizace a správy domény, správy emailových účtů pro jednotlivé uživatele a s webovým přístupem do emailových schránek pro jednotlivé uživatele. Škola je pokryta bezdrátovým systémem WiFi s možností centrálního řízení, vysílání na 2,4 a 5 GHz a rozdílnými přístupy (internet, internet+doména) přes obě frekvence. Z projektů OP VK a OP VVV jsme zakoupili i chytrá zařízení – tablety a iPady. Celkem máme k dispozici 27 iPadů s příslušenstvím, které používají žáci při výuce.

Po celý rok jsme využívali pro výuku tělesné výchovy sportovní halu a sportovní areál za ZŠ.

Školní jídelna je umístěna v odloučené budově.

Ve škole jsou instalovány prvky chytrého řízení a sledování základních parametrů prostředí, ve kterém se žáci učí a sportují. Stalo se tak v rámci realizace prvního kroku spolupráce mezi městem Zruč nad Sázavou a společností FLOWBOX. Instalováno bylo měření teploty, vlhkosti a především

CO₂ (oxidu uhličitého) v každé ze tříd. Cílem tohoto měření je získat trvalý přehled o těchto parametrech a umožnit jejich případnou optimalizaci. Měření teploty bude využito k řízení spotřeby tepla ve všech objektech školy, což by mělo přinést finanční úspory. Mnohem důležitější je měření množství CO₂ ve třídách. Úroveň CO₂ má zásadní vliv na schopnost dětí učit se a přijímat nové informace. Zatímco v průběhu nočních hodin se ve třídách udržují hodnoty CO₂ na úrovni přijatelných 500–600 ppm, již s první vyučovací hodinou rostou na úroveň 1000 ppm, což se u dětí projevuje únavou a nepozorností. Situace se vždy zlepší v době přestávky, kdy se intenzivně větrá.

Díky světelné signalizaci má učitel během hodiny informaci o dosažení hraničních hodnot, a tak může přijmout opatření, jež umožní třídu vyvětrat a zlepšit tak pozornost žáků. Naším cílem je v dalším kroku zavést systém efektivního a automatického větrání. Díky grafům, které systém z naměřených dat vytváří, jsme schopni prostředí ve třídách nejen sledovat, ale především vyhodnocovat a přijímat opatření, jež povedou ke zlepšení studijních podmínek pro naše žáky.

Při instalaci byly dále zapojeny prvky pro měření spotřeb energií, takže průběžně víme, kolik elektřiny, vody či tepla škola spotřebovává. Případné anomálie jsou signálem poruchových stavů, na které nás systém automaticky upozorní. Na dálku též můžeme sledovat informace z bezpečnostních kamer, ovládat osvětlení a vzduchotechniku a ve sportovní hale opony mezi jednotlivými sportovišti.

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

1. Vzdělávací program

ŠVP ZV – „Škola pro všechny“

18 tříd

2. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2019/20 jsme vyučovali podle ŠVP ZV „Škola s hvězdičkou“, č. j. 386/2017. Naplňovali jsme hlavní cíle ŠVP ZV, a to vytvořit ve škole prostředí, ve kterém bude žákům věnována kvalitní péče, při níž budou respektovány individuální zvláštnosti. Naplnit uvedené cíle se dařilo díky práci v oblasti výchovného poradenství - v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, díky práci školní speciální pedagožky, metodičky prevence SPJ a práci výchovných poradců. Ve školním roce mělo pravidelné schůzky školní poradenské pracoviště, díky kterému byl nastaven systém zavedení podpůrných opatření všech forem. Během celého roku byly naplňovány i další základní cíle ŠVP, a to společně s rodiči žáků a za podpory zřizovatele vytvořit školu, ve které se děti budou cítit spokojeně. V této oblasti je velkým přínosem pro školu projekt podpory zřizovatele, jehož finanční prostředky škola již několik let využívá ke zlepšení kvality vzdělání. Toto působení vede k rozvoji kompetencí u žáků školy, které jsou nezbytné pro život. Je tak dosažen celkový cíl, a to všestranně rozvíjet žáky školy. Považujeme za důležité, aby žáci využívali svých schopností a dovedností, které jim umožní uplatnit se v současné společnosti. Ve školním roce 2019 – 2020 byly realizovány aktivity programu podpory zřizovatele Škola s hvězdičkou a navazujícího programu Město pro kvalitní vzdělání. Hlavním cílem programu je, aby škola nabízela vysokou kvalitu vzdělávání a žáci školy dosahovali svého osobního maxima.

Škola má stanoveny cíle pro několik klíčových oblastí, které jsou prioritou díky podmínkám, které škola má. Důraz je kladen především na znalosti cizích jazyků, které jsou rozvíjeny díky výborným materiálně-technickým podmínkám (tři vybavené jazykové učebny), kvalitnímu personálnímu zajištění a rozsahu jazykového vyučování. Jako cizí jazyk je ve všech ročnících (1. – 9. ročník) vyučován anglický jazyk. Od 8. ročníku si žáci vybírají mezi dvěma dalšími cizími jazyky - německým a ruským jazykem. Díky poptávce jsou vyučovány oba tyto cizí jazyky. Výuka anglického jazyka byla v loňském roce podpořena působením rodilých mluvčích, kteří působili ve škole v rámci programu Škola s hvězdičkou a Město pro kvalitní vzdělání. Rozvíjeli u žáků především komunikační dovednosti, a to i v době distančního vzdělávání během online výuky.

Využitím disponibilních hodin je posílena povinná výuka informatiky. Vyučována je od 4. – 9. ročníku s dotací 1 hodina týdně. Podmínky pro kvalitní výuku jsou zajištěny dvěma vybavenými počítačovými učebnami a jednou mobilní učebnou vybavenou notebooky pro 15 žáků. Komunikační a informační technologie jsou běžnou součástí i jiných předmětů dle jejich požadavků. Je tak naplňován cíl, aby naši žáci byli schopni využívat tyto technologie jako zdroj získávání informací i ke komunikaci ve svém budoucím životě. Složka ICT byla posílena realizací projektu Integrace ICT do výuky.

Oblast Člověk a zdraví má vynikající podmínky a díky nim chceme zajistit výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu. Předmět Tělesná výchova a zdraví je na druhém stupni vyučován s tříhodinovou dotací. Škola se zapojila do programu pro školy Sazka Olympijský víceboj. Jde o klíčový projekt Českého olympijského výboru v rámci kampaně na podporu zdravého životního stylu. Disciplíny víceboje jsou vybrány tak, aby prověřily sportovní schopnosti dětí.

Ve všech vzdělávacích oblastech jsou využívány metody a formy práce, které preferují získávání znalostí a dovedností dobře uplatnitelných v praxi, jsou využívány efektivní metody – skupinové a projektové vyučování, kterými chceme vést žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci a respektu.

V loňském školním roce byly od března 2020 na základě mimořádného opatření vlády ČR uzavřeny plošně základní školy. K naplnění ŠVP od tohoto data docházelo prostřednictvím online výuky prostřednictvím platformy Google Meet a platformy Google Classroom, vše bylo doplněno dalšími nástroji pro komunikaci s žáky a jejich rodiči. Byly „vypnuty“ školní řády a pravidla pro hodnocení, vše bylo nahrazeno mimořádně vydanými dokumenty. Od května byla postupně umožněna přítomnost žáků 9. ročníků na přípravu na JPZ, do školy docházelo celkem 36 žáků. Od 25. 5. 2020 byly otevřeny 4 dětské skupiny pro celkově 52 žáků. Byly tvořeny žáky z různých tříd a ročníků. Počet dětí z jednotlivých tříd byl různý, od 1 ze třídy po max. 11 žáků z jedné třídy. Průměrně tak 3 děti na třídy. O školní skupiny se staraly vychovatelky ŠD a jedna paní učitelka. Odpolední skupinu, ve které bylo 8 žáků, vedla jedna paní vychovatelka. Většina žáků zůstala doma a vzdělávali se dle platného online rozvrhu.

Průřezová témata:

Průřezová témata jsou buď integrována do vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu, nebo jsou v podobě celoškolních či ročníkových projektových dnů.

Osobnostní a sociální výchova je začleněna do projektu dlouhodobé primární prevence a celoškolního projektového „Dne dětí“. Průřezová témata Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova jsou začleněna do vzdělávacích obsahů vybraných vyučovacích předmětů – Ov, Z, Aj a Hv. Environmentální výchova je integrována do vybraných vyučovacích předmětů a do projektových dnů: „Den Země“ –

celoškolní projekt a „Den zvířat“ – projekt I. stupně. Mediální výchova je součástí ročníkových projektů: „Středověká Kutná Hora“ – 7. ročník, „Naše hory“ – 8. ročník a „Volba povolání“ – 9. ročník a je integrována do výuky českého jazyka.

3. Učební plány

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2019 – 2020					
I. stupeň ZŠ					
vzdělávací program:	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
Český jazyk	9	9	9	8	8
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	4	5
Informatika	0	0	0	1	1
Prvouka	2	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	1,5	1
Vlastivěda	0	0	0	1,5	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
týdenní počet hodin:	21	22	24	25	26
II.stupeň ZŠ					
vzdělávací program:	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	
	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	
Český jazyk	4	4	4	4	
Anglický jazyk	4	4	3	4	
Další cizí jazyk – Nj, Rj	0	0	3	3	
Matematika	4	4	4	5	
Fyzika	2	2	2	2	
Chemie	0	0	2	2	
Dějepis	2	2	2	2	
Zeměpis	2	2	2	1	

Přírodopis	2	2	2	1	
Občanská výchova	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	
Tělesná výchova a zdraví	3	3	3	3	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	
Informatika	1	1	1	1	
týdenní počet hodin:	29	29	32	32	

4. Kroužky a zájmové útvary:

Název kroužku	Lektor	Ročník
Angličtina pro děti	Robert Kulík	1.
Anglicky s úsměvem	Helena Jeřábková	2.
Anglicky s úsměvem	Helena Jeřábková	3.
Anglicky s úsměvem	Helena Jeřábková	5.
Němčina pro děti	Blanka Olišarová	4. – 6. roč.
Florbal	Ondřej Moravec	1. skupina
Florbal	Ondřej Moravec	2. skupina
Fotodigikroužek	Karel Šrachta	II. stupeň
Robotika	Karel Šrachta	6. – 9. roč.
Taneční kroužek	Alena Heroutová	6. - 9. roč.
Robotika	Vladimír Nulíček	6. - 9. roč.
Procvičme si M	Pavla Císařová	7.
Procvičme si M	Pavla Císařová	8.
Procvičování Čj	Martina Krandová	8.
M – příprava na SŠ	Hana Nešporová	9.
M – příprava na SŠ	Hana Nešporová	9.
M – příprava na SŠ	Hana Nešporová	9.
Čj – příprava na SŠ	Taťána Moravcová	9.
Čj – příprava na SŠ	Taťána Moravcová	9.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	67
Počet pedagogů ZŠ	36 (3 učitelky na MD, 1 učitel-uvolněná funkce)
Počet asistentů pedagoga	12*
Počet speciálních pedagogů	2
Počet vychovatelů ŠD	6*
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	8*
Počet nepedagogických zaměstnanců ŠJ	7*

* 1 uklízečka zároveň jako pomocná kuchařka ŠJ

4 asistentky pedagoga zároveň jako vychovatelky ŠD

Do tabulek údajů o pracovnících školy nejsou zahrnuty krátkodobé zástupy za zaměstnance.

2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Ředitelka	1	VŠ	Z,Ov
2	Zástupkyně řed.	1	VŠ	Speciální pedagogika
3	Učitel	1	VŠ	Aj
4	Učitelka	1	VŠ	M, Př
5	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
6	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
7	Učitelka	0,36	VŠ	I. stupeň, Aj
8	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
9	Učitelka	1	VŠ	Aj, Tv
10	Učitelka	1	VŠ	Čj, Ov
11	Učitelka	0,77	ÚSO	Aj - studium
12	Učitelka	1	ÚSO	
13	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
14	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
15	Učitelka	0,81	VŠ	Čj, Nj
16	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
17	Učitel	1	VŠ	Nj, Aj
18	Učitelka	0,86	VŠ	Čj, Ov
19	Učitelka	0,95	VŠ	M, Ov - Bc
20	Učitel	1	VŠ	F, Zt
21	Učitelka	1	VŠ	Nj, Vv
22	Učitelka	0,90	VŠ	Nj, Ov
23	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
24	Učitel	1	VŠ	Z, Ov
25	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
26	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
27	Učitel	1	VŠ	Př, Ch

28	Učitelka	0,72	VŠ	Př, Ov
29	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
30	Učitel	0,45	ÚSO	Výkonný umělec
31	Učitelka	0,27	VŠ	Př, Ch
32	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
33	Učitelka	1	VŠ	Př, VZ
34	Vychovatelka	1	ÚSO	Vych.
35	Vychovatelka	0,66	ÚSO	Vych.
36	Vychovatelka	0,53	ÚSO	Vych.
37	Vychovatelka	0,5	ÚSO	Vych.
38	Vychovatelka	0,52	ÚSO	Vych.
39	Vychovatelka	0,53	VŠ (Bc.)	Vych.
40	Školní speciální pedagog	1	VŠ	Speciální pedagogika
41	Asistentka pedagoga	0,5	ÚSO	Kurz AP
42	Asistentka pedagoga	0,75	VŠ (Bc.)	Učitelství
43	Asistentka pedagoga	0,75	ÚSO	Kurz AP
44	Asistentka pedagoga	0,5	ÚSO	Vych., kurz AP
45	Asistentka pedagog	0,5	ÚSO	
46	Asistentka pedagoga	0,5	ÚSO	Vych., kurz AP
47	Asistentka pedagoga	0,5	ÚSO	Vych., kurz AP
48	Asistentka pedagoga	0,5	VŠ (Bc.)	Vych., kurz AP
49	Asistentka pedagoga	0,75	ÚSO	Kurz AP
50	Asistentka pedagoga	0,5	ÚSO	Kurz AP
51	Asistentka pedagoga	0,5	ÚSO	
52	Asistentka pedagoga	0,5	ÚSO	Kurz AP

3. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2020:

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55		Celkem	
M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
0	13	3	12	2	9	1	8	6	42

4. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Ekonomka	1	VŠ
2	Hospodářka	0,5	ÚSO
3	Školník	1	ÚSO
4	Uklízečka	0,93	SO
5	Uklízečka	0,93	SO

6	Uklízečka	0,34	SO
7	Uklízečka	0,93	SO
8	Uklízečka	1	SO
Školní jídelna			
1	Vedoucí ŠJ	1	ÚSO
2	Vedoucí kuchařka	1	ÚSO
3	Kuchařka	1	SO
4	Kuchařka	1	SO
5	Kuchařka	0,93	SO
6	Kuchařka	0,56	SO
7	Kuchařka	0,375	SO

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce – 2020

U zápisu do 1. tříd 2019	Počet žádostí - odklad	Nastoupili i do 1. třídy 2019	U zápisu do 1. tříd 2020	Počet žádostí - odklad	Nastoupili do 1. třídy 2020
51	12	50	50	14	36





2. Počty žáků přijatých ke studiu

	Gymnázium	SOŠ	SOU	OU	Celkem
5. ročník	4	x	x	x	4
7. ročník	x	x	x	2	2
8. ročník	x	x	1	x	1
9. ročník	8	35	6	1	50
Celkem	12	35	7	3	57



5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Celkový prospěch žáků za školní rok 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo po opr. zk.	Nehod.
1.	50	48	1	1	0
2.	50	47	3	0	0
3.	48	38	10	0	0
4.	50	31	19	0	0
5.	55	41	14	0	0
I. stupeň	253	205	47	1	0
6.	55	24	31	0	0
7.	44	13	31	0	0
8.	47	13	32	1	1
9.	50	29	21	0	0
II.stupeň	196	79	115	1	1

2. Opravné zkoušky 2019/2020

Ročník	Na konci roku neprospělo	Postoupili do dalšího ročníku po opravných zkouškách
1.	1	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	2	0
9.	0	0

3. Snížené stupně z chování na konci školního roku 2019/2020

	Počet I.pol.	Počet II. pol.
2 - uspokojivé	1	1
3 - neuspokojivé	3	3

4. Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020

	Počet
1. pololetí	664
2. pololetí	688
Za školní rok	1352

5. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami 2019/2020

Žáci se SVP	Počet
Žáci s IVP	39
Žáci s asistentem pedagoga	19
Žáci s podpůrným opatřením 2.-5. stupně	65

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 29. 9. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
RJ Ruský jazyk	6	12	-	-	-	-	-...	18	1.667
Rjp Ruský jazyk	11	10	2	-	-	-	-...	23	1.609
Aj Anglický jazyk	278	109	34	14	-	4	1...	435	1.503
Chov Chování	435	1	4	-	-	-	-...	440	1.020
Čj Český jazyk	187	147	85	15	-	5	1...	434	1.834
D Dějepis	62	72	45	13	-	3	-...	192	2.047
F Fyzika	47	68	52	25	-	3	-...	192	2.286
Prv Prvouka	125	16	-	-	-	1	-...	141	1.113
Př Přírodopis	53	71	53	15	-	3	-...	192	2.156
Vl Vlastivěda	53	37	12	1	-	-	-...	103	1.621
M Matematika	201	139	58	35	3	3	1...	436	1.853
Ch Chemie	36	27	23	10	-	1	-...	96	2.073
Nj Německý jazyk	23	15	14	2	-	1	-...	54	1.907
Ov Občanská výchova	117	55	19	2	-	2	-...	193	1.513
Přv Přírodověda	43	39	18	2	-	1	-...	102	1.794
Hv Hudební výchova	367	68	1	-	-	4	-...	436	1.161
Inf Informatika	136	50	7	1	-	1	-...	194	1.345
Info Informatika	94	8	-	-	-	1	-...	102	1.078
Vv Výtvarná výchova	432	5	-	-	-	3	-...	437	1.011
Z Zeměpis	61	77	39	15	-	3	-...	192	2.042
PČ Pracovní činnosti	432	7	-	-	-	1	-...	439	1.016
Tv Tělesná výchova	245	-	-	-	-	-	-...	245	1.000
TvZ Tělesná výchova a zdraví	154	31	4	-	-	3	-...	189	1.206

Celkový průměrný prospěch 1.507		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	273
	prospěl	163
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	21745	48.756
neomluvených	664	1.489

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 29. 9. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S...		
RJ	Ruský jazyk	8	7	2	-	1	-	-...	18	1.833
RJp	Ruský jazyk	11	8	4	-	-	-	-...	23	1.696
Aj	Anglický jazyk	280	103	44	11	1	1	1...	439	1.519
Chov	Chování	436	1	4	-	-	-	-...	441	1.020
Čj	Český jazyk	212	131	68	26	2	1	1...	439	1.804
D	Dějepis	84	48	35	25	1	1	-...	193	2.021
F	Fyzika	68	66	42	16	1	1	-...	193	2.047
Prv	Prvouka	137	7	-	-	-	-	-...	144	1.049
Př	Přírodopis	70	64	40	19	-	1	-...	193	2.041
Vl	Vlastivěda	61	27	14	1	-	-	-...	103	1.563
M	Matematika	203	134	63	37	2	1	1...	439	1.863
Ch	Chemie	48	22	17	8	1	1	-...	96	1.875
Nj	Německý jazyk	22	21	9	2	-	1	-...	54	1.833
Ov	Občanská výchova	134	29	29	1	-	1	-...	193	1.466
Přv	Přírodověda	52	32	18	1	-	-	-...	103	1.689
Hv	Hudební výchova	388	52	-	-	-	1	-...	440	1.118
Inf	Informatika	177	14	2	-	-	1	-...	193	1.093
Info	Informatika	90	13	-	-	-	-	-...	103	1.126
Vv	Výtvarná výchova	435	5	-	-	-	1	-...	440	1.011
Z	Zeměpis	97	53	27	15	1	1	-...	193	1.808
Pč	Pracovní činnosti	440	-	-	-	-	1	-...	440	1.000
Tv	Tělesná výchova	247	-	-	-	-	-	-...	247	1.000
TvZ	Tělesná výchova a zdraví	189	2	-	-	-	1	-...	191	1.010

Celkový průměrný prospěch		1.449
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	286
	prospěl	152
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12082	26.969
neomluvených	688	1.536

6. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště ve školním roce 2019/2020

V průběhu školního roku 2019/20 působilo v naší škole, stejně tak jako v předešlých letech, školní poradenské pracoviště (ŠPP). To zabezpečovalo pedagogicko-psychologické poradenství, kladlo důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků. Sloužilo k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro pedagogy, žáky a jejich zákonné zástupce. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytovali pracovníci pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center a metodici PPP. Školní poradenské pracoviště fungovalo ve složení: vedoucí ŠPP - školní speciální pedagog, další speciální pedagog, školní psycholog, dva výchovní poradci a metodik prevence sociálně patologických jevů. Všichni členové týmu ŠPP se každý měsíc scházeli na pravidelných poradách. Úzká spolupráce probíhala s učiteli školy, asistenty pedagoga a poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP). Průběžně zasedala výchovná komise, která řešila závažné kázeňské problémy žáků.

Školní poradenské pracoviště poskytovalo bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Veškeré tyto služby vycházely ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Poradenské služby ve škole byly zaměřeny zejména na:

- ☐ poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ☐ sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- ☐ prevenci školní neúspěšnosti,
- ☐ kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- ☐ podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- ☐ podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- ☐ průběžnou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi
- ☐ vytváření příznivého prostředí pro žáky cizince,
- ☐ včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- ☐ předcházení všem formám rizikového chování,
- ☐ zajištění a vyhodnocování účinnosti preventivních programů,
- ☐ metodickou podporu učitelům a asistentům pedagoga, podílejících se na zajišťování podpůrných opatření a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
- ☐ spolupráci a komunikaci s rodiči žáků,
- ☐ spolupráci při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC).

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci Školního poradenského pracoviště bylo nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

Školní speciální pedagog navazoval spolupráci s žákem na základě podnětu rodičů, učitelů, žáků samotných, z podnětů vyplývajících z práce s kolektivy jednotlivých tříd a na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Hlavní náplní práce školního speciálního pedagoga byly činnosti:

- ☐ depistážní
- ☐ diagnostické a intervenční
- ☐ metodické a koordinační

Všechny tyto činnosti byly zaměřené na odbornou podporu nejen žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ale i všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly v naší škole zařazeny předměty speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence, zahrnující jak reedukaci specifických poruch učení a chování, tak i logopedickou intervenci a pedagogickou podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Tyto hodiny byly plně přizpůsobeny individuálním potřebám konkrétních žáků. Některým žákům byl na základě jejich potřeb vypracován plán pedagogické podpory, který byl pravidelně vyhodnocován a upravován tak, aby byl v souladu s konkrétními postupy žáka. Na doporučení PPP nebo SPC byl některým žákům vytvořen individuální vzdělávací plán. Pedagog při jeho tvorbě spolupracoval se školním speciálním pedagogem a vycházel z doporučení školského poradenského zařízení, konkrétních potřeb žáka a míry podpůrných opatření. Předměty speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence žáka probíhaly pravidelně, v časové dotaci korespondující s doporučením školského poradenského zařízení.

Žáci pracovali individuálně nebo v malých skupinkách a hodiny byly zaměřeny na procvičení co nejvíce oblastí:

- ☐ rozvoj motoriky, jemné motoriky a grafomotoriky,
- ☐ zraková percepce - zraková diferenciacce, rozlišování figury a pozadí, inverzních obrazců,
- ☐ sluchová percepce - sluchová analýza a syntéza, sluchová diferenciacce, délky samohlásek, rytmičace,
- ☐ nácvik čtení a čtení s porozuměním, využití výukového softwaru Včelka,
- ☐ využití IPadů v nácviku jednotlivých oblastí,
- ☐ prostorová a pravolevá orientace, nácvik posloupnosti,
- ☐ rozvoj předmatematických představ, vytváření a upevňování představy čísla,
- ☐ rozvoj mluvidel, dechová cvičení,
- ☐ rozvoj slovní zásoby,
- ☐ osvojení a fixace gramatických pravidel,
- ☐ rozvoj koncentrace pozornosti,
- ☐ nácvik efektivních způsobů učení,
- ☐ práce s chybou,
- ☐ využívání kompenzačních, didaktických pomůcek a her.

Postupně tak u žáků docházelo k rozvoji všech oblastí, kde se určitý deficit projevoval. Učivo bylo procvičováno dle dosažených možností žáků, žáci se učili poznávat své nedostatky a následně na nich pracovat.

Konzultací se školním speciálním pedagogem využívali rodiče a učitelé především při řešení vzdělávacích a výchovných otázek, ale také žádali kontakty na další odborná pracoviště či podněty pro vlastní postupy.

Školní speciální pedagog poskytoval pravidelnou metodickou podporu asistentům pedagoga, pedagogům i zákonným zástupcům i v době uzavření škol a v průběhu distanční výuky.

Výchovný poradce se zabýval i oblastí kariérového poradenství, které bylo pojato jako součást občanské výchovy v 8. a 9. ročníku. Cílem je především pomoci žákům při rozhodování, plánování budoucnosti, seznámení s různými typy škol, studijními a učebními obory. V říjnu 2019 navštívili žáci 9. ročníků Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Kutné Hoře a ve stejném měsíci i Veletrh učebních a studijních oborů také v Kutné Hoře. Listopadových třídních schůzek devátých ročníků se zúčastnili zástupci středních škol a učilišť z okolních měst a zástupci místních firem, kteří informovali rodiče o možnosti budoucího zaměstnání, včetně stipendií, která poskytují úspěšným studentům již na střední škole. V listopadu se uskutečnila v hudebně II. stupně Prezentace středních škol a učilišť z okolních regionů za účasti jedenácti středních škol. V lednu proběhlo přijímací řízení na střední školy s talentovými zkouškami. V tomto školním roce se uskutečnil pouze jediný termín písemné přijímací zkoušky (z českého jazyka a matematiky) na střední školy - 8. června. Všech 50 žáků devátých ročníků bylo přijato na vybrané školy (8 na gymnázia, 35 na střední odborné školy, 6 na střední odborná učiliště, 1 na odborné učiliště), dva žáci ze sedmého ročníku a jeden žák osmého ročníku byli přijati ke studiu na středních odborných učilištích. Na víceleté gymnázium odešli čtyři žáci z pátého ročníku.

Pro **školního psychologa** byla nosným prvkem práce se žáky školy a to zejména:

- ☐ diagnostika a poradenství při výchovných a výukových problémech žáků a náprava školního neúspěchu žáků,
- ☐ individuální případová práce se žáky s problémy v učení, v chování, s problematickým začleňováním se do kolektivu (diagnostika, konzultace, vedení),
- ☐ individuální případová práce s rodiči žáků v osobních problémech s přímým dopadem na učení, chování nebo začlenění se do kolektivu (diagnostika, konzultace, vedení),
- ☐ nácvik sociálně vhodného chování s žáky s poruchovým chováním,
- ☐ depistáž a podpora žáků se sociálním znevýhodněním,
- ☐ podpora žáků s úzkostnými poruchami a s poruchami vyvolanými stresem,
- ☐ screening pervazivních vývojových poruch a ADHD,
- ☐ krizové intervence a krizové poradenství.

V další práci se školní psycholog zaměřil na:

- ☐ náslechy ve třídách,
- ☐ práci ve vybraných užších skupinkách na podporu socializace a korekci nevhodného chování,
- ☐ poskytování poradenských služeb rodičům,
- ☐ podporu pedagogických pracovníků při práci se sociálně a zdravotně znevýhodněnými žáky,
- ☐ spolupráci s OSPOD, školskými poradenskými zařízeními a dětským domovem.

Školní speciální pedagog, výchovný poradce a školní psycholog byli pravidelně v úzké spolupráci s DD, pracovníky PPP, SPC a SVP.

Metodik prevence SPJ se ve školním roce 2019/2020 zaměřil stejně jako v loňském roce na tematiku jednotlivých patologických jevů.

Na 1. a 2. stupni byla důležitá spolupráce s třídními učiteli a práce na budování pozitivního prostředí a lepší spolupráci mezi jednotlivými žáky. Konkrétní prevence sociálně patologických jevů probíhala za spolupráce s Etickými dílnami napříč prvním a druhým stupněm. Na prvním stupni bylo dětem vysvětleno pouto kamarádství a principy slušného chování jeden k druhému. Pro 5. třídy byla zajištěna beseda s názvem: „Skrytá nebezpečí internetu“ - co vše může být na internetu nebezpečné, na jaké stránky si mají dát žáci pozor, atd. Beseda probíhala ve spolupráci se společností ACET. V 6. třídách proběhl adaptační kurz s cílem upevnit vzájemné vztahy ve třídě a ve spolupráci s NZDM Kotelna ještě adaptační dny zaměřené na stmelování kolektivu a vytvoření dobrého klimatu třídy. Pro 7. ročníky byl připraven jako každý rok, ve spolupráci s ČČK, program s názvem „Čas proměn“. 8. ročníky se účastnily programu „Rasismus a předsudky“. Jako každý rok probíhal ve všech třídách od pátých po deváté projekt třídnických hodin s názvem „Cesta k dobrému týmu“. Již tradičně žáci 7. ročníku odjeli na lyžařský výcvikový kurz a žáci 8. ročníku absolvovali výstup na Sněžku. Žáci se také během školního roku účastnili výchovně vzdělávacích programů, kulturních pořadů, různých besed, exkurzí a jiných akcí.



Řešení případů, jako neplnění školních povinností, záškoláctví, případy nekultivovaného chování, vulgárního vyjadřování, nevhodného chování ke spolužákům i zaměstnancům školy, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, podezření ze šikany i kyberšikany, pravidelně řešila výchovná komise ve složení - ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, metodik prevence, školní speciální pedagog, výchovný poradce a školní psycholog. Výchovná komise přijímala účinná opatření k odstranění problémů s chováním těchto žáků.

Vypracovali: Mgr. Lucie Hemer, Mgr. Roman Starý, Mgr. Eva Vavřínová

Hodnocení EVVO ve školním roce 2019/2020

EVVO se vyskytuje ve všech předmětech všech ročníků (viz školní dokument EVVO v předmětech), nejvíce však v přírodopisu, přírodovědě, zeměpisu, chemii a občanské nauce. Výuku doplňují vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování rostlin, výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, projekty, sportovně turistický kurz, zájmové kroužky, výlety a exkurze. I mnohé aktivity školní družiny jsou zaměřené na vnímání přírody, probouzení zájmu o ni a její ochranu.

Některé plánované akce nemohly letos proběhnout z důvodu opatření proti koronavirové nákaze. Od 16. 3. 2020 probíhala výuka distanční formou.

Žákovský parlament – ekotým se zapojil do projektu charitativní organizace Mary's Meals. Děti nosily do školy zachovalé školní tašky, školní pomůcky a připravovaly batůžky pro kamarády v africké Malawi. Batůžky se měly dovézt na sběrné místo a dále by putovaly ke svým novým majitelům. Bohužel odvézt už se nestihly, takže v projektu bude dětský parlament pokračovat i příští školní rok.

Druhým nápadem byla návštěva Centrinu (domov seniorů). Zástupci dětského parlamentu by navštívili Centrin ve Zruči nad Sázavou a vzájemně by jedna generace učila něco nového druhou generaci - např. hraní deskových her, společenských her, ruční práce apod. Bohužel se to také nestihlo zrealizovat.

Celoškolní **projektový den „DEN ZEMĚ“** měl být 20. dubna. Přípravné a doprovodné akce ke Dni Země proběhly. Téma letošní **výtvarné a literární soutěže** bylo „Slunce“. Z vybraných literárních žákovských prací byla vydána sbírka, která je k nahlédnutí na webových stránkách školy (<http://www.zszruc.cz/evvo/>). Výtvarná díla byla vystavena na stránkách školy. Den Země byl aktuálně připomenut při on-line výuce a na stránkách školy s výzvou „Napiš, jak jsi oslavil letošní Den Země“. Tradiční představení dramatického kroužku ZUŠ ke Dni Země bylo odloženo na začátek příštího roku.

Projektový den prvního stupně **„Den zvířat“** se v říjnu uskutečnil.

Dva **výukové programy** pro 4. a 6. ročník odpadly z důvodu protivirových opatření. Všichni žáci naší základní školy byli seznámeni s problematikou plýtvání jídlem v programu „Zachraň jídlo“.

Žáci prvních a druhých tříd se zúčastnili programu „Smysly zvířat“. Pracovníci Obory ve Žlebech jim přivezli ukázat živá zvířátka a vyprávěli o nich.

Druháci se zúčastnili oblíbeného programu „Od zrnka k bochníku“ v Podblanickém ekocentru ve Vlašimi.

Žáci 3. tříd byli ve Včelím světě v Hulicích. Učili se v interaktivním programu o životě včel a vyrobili si svíčky ze včelího vosku.

Žáci třetích až sedmých tříd se vzdělávali v programu „Divoká školní zahrada“(Ornita). Při této příležitosti vždy vidí živé zástupce ptáků k danému tématu a dozvědí se mnoho zajímavého nejen z ptačí říše.

Skupina páťáků v závěrečném týdnu školního roku navštívila zručskou expozici „Příběh řeky Sázavy“. Odbor kultury, školství a sportu ve Zruči nad Sázavou pro ně připravil výukový program. Načerpali mnoho informací. Zároveň se zamysleli nad tím, jakou by chtěli mít řeku a co pro ni mohou udělat.

Výchovu ke zdraví doplnily výukové programy z cyklu „Čas proměn“ - MP Education pro 6., 7., 8. ročníky.

Žáci devátých tříd se zúčastnili vzdělávacího programu ČEZ „Energie - budoucnost lidstva“, tentokrát netradičně on-line.

Deváťáci byli, jako každý rok, na **exkurzi** v Techmanii Science Center v Plzni.

Osmáci v projektu „Naše hory“ poznávali na zeměpisné exkurzi Sněžku.

Jako každý rok bylo zorganizováno školní kolo biologické **olympiády**. Okresní kola byla zrušena, ale v závěru roku vítězové školních kol soutěžili prostřednictvím on-line testu. Naši žáci se umístili v první polovině. Jan Trpišovský ze třídy 9. A byl mezi žáky kutnohorských škol třetí. Pěkné třetí místo v okrese jsme obsadili i v zeměpisné olympiádě.

V rámci EU šablon byly otevřeny dva **badatelské kluby** pro mladší a starší žáky.

Noc s Andersenem pro čtvrtáky a **vysazení stromu** bylo odloženo na podzim.

Jsmo zapojeni do sítě škol rozvíjejících ekologickou výchovu **M.R.K.E.V.**

Třídíme odpad na směsný, bioodpad, plast a papír. Ke třídění plastu a papíru jsou určena místa na chodbách nižšího i vyššího stupně. V blízkosti těchto míst jsou nástěnky s ekologickou tematikou. Pokračuje sběr plastových víček pro Dobrého anděla na pomoc nemocným dětem a jejich rodinám.

Pokračovala **spolupráce s místními firmami** DENSO Czech (bývalé Asmo), Wikov Sázavan s. r. o., BOKI industries a.s., TRW Autoelektronika s. r. o., Variel a.s. Tyto firmy společně vedou na naší škole technický kroužek pro žáky 4. – 9. tříd. Zajistily zdarma lektory, program i materiál. Při zajištění některých projektů, besed, programů, exkurzí a školení jsme spolupracovali s městským úřadem, ZUŠ, Podblanickým ekocentrem Vlašim, Včelím světem a Domem vody v Hulicích, MP Education, s. r. o. a dalšími.

Dokumenty EVVO jsou pravidelně aktualizovány (Roční plán EVVO, Plán akcí EVVO, EVVO v předmětech). Dle potřeby jsou učitelé vysíláni na školení. Zúčastnili jsme se každoroční středočeské pedagogické environmentální konference „**XIX. středočeská MRKVOVÁ konference**“ pořádané vlašimským ekocentrem (za nižší stupeň koordinátorka EVVO Mgr. K. Fremlová, za vyšší stupeň koordinátorka EVVO Mgr. Pavla Císařová).

Nadále budujeme a využíváme školní pozemek. Venkovní pracovna, pařeniště, záhony, arboretum se využívají při výuce. V rámci projektu „Učíme se z přírody“ vznikla kolem školy naučná stezka se sedmi stanovišti.

Informace o akcích prezentujeme na stránkách školy a v místních novinách. Většinu environmentálních programů spolufinancuje škola s podporou zřizovatele. Získali jsme **dotaci** na environmentální vzdělávací programy pro všechny žáky a učitele. Programy se uskuteční během září a října 2020 v Domě vody v Hulicích.

Zpracovala: Mgr. Pavla Císařová, koordinátorka EVVO

10. Hodnocení školního roku 2019/2020 ve školní družině

Zapsáno 178 dětí k pravidelné docházce. Žáci byli rozděleni do 6 oddělení, každé oddělení mělo svoji vychovatelku. Vedoucí vychovatelka pracovala na plný úvazek, ostatních pět vychovatelek na úvazek částečný.

K činnostem ŠD byly využívány tři samostatné herny v pavilonu F, jedna samostatná herna v pavilonu B, jedno oddělení využívalo učebnu 5.B a jedno jazykovou učebnu v pavilonu A. Pro ranní provoz sloužila herna IV. odd. v pavilonu B a pro koncový provoz herna I. odd. v přízemí pavilonu F. Školní družina využívala i jiných prostor školy – tělocvičnu, hřiště, kuchyňku, popř. i další, vždy po předchozím projednání a respektování provozního řádu těchto prostor.



V tomto školním roce si žáci mohli vybrat z nabídky 4 kroužků: vaření pro malé kuchtíky, sportovní, výtvarný a taneční. V rámci Šablon mohli žáci ŠD navštěvovat badatelský kroužek. Této zájmové činnosti se zúčastňovalo celkem 123 žáků do ŠD přihlášených. Děvčata z tanečních kroužků Sluníčka (2.-4. tř.) a A. L. A. (4.-5. tř.) se připravovala na taneční soutěže – STP, Ledecký taneční pohár, Slánské tančení, které se z důvodu pandemie koronaviru neuskutečnily. Sluníčka vystupovala ve zrušském dvoře na Předvánočním jarmarku. Děti z výtvarného kroužku si zkusily práci s několika výtvarnými technikami (s barvami, papírem, látkou, vlnou, škrobem) a svými pracemi zkrášlovaly chodbu v pavilonu F. Na vaření pro malé kuchtíky si děti vyzkoušely přípravu různých jednoduchých pokrmů. Dělal obložené chlebíčky, pomazánky, tousty, pekly moučníky, smažily řízky, připravovaly zeleninové, ovocné, těstovinové saláty a jiné pochoutky, které si rády odnášely domů ve svých boxech na jídlo, aby se pochlubily. Děti se naučily správnému stolování a také to, že vaření není pouze o přípravě jídla, ale že se musí nejdříve nakoupit a připravit potraviny, mýt nádobí a stoly a zamést kuchyňka, aby byla připravena k dalšímu používání. Cílem sportovního kroužku bylo motivovat děti k pohybu, což je v dnešní počítačové době nelehký úkol. Nenásilnou formou a vtipnými názvy her byl cíl naplněn a děti byly spokojené. V badatelském kroužku paní vychovatelka dělala s dětmi různé šifry a hlavolamy, které se naučily i samy tvořit. Probraly všechny lidské smysly (hmat, čich, chuť, sluch, zrak), zabývaly se základními barvami a mícháním barev (různými způsoby), dělaly pokusy - např. sopku, vztlínání barev, pokusy s balonky, vyrobily si pohyblivou hračku a zabrousily do oblasti chemie (prvky a sloučeniny, chemické reakce, látky a jejich skupenství a vlastnosti).



ŠD pracovala podle vytvořeného Školního vzdělávacího programu. Paní vychovatelky pod heslem „Kdo si hraje, nezlobí“ rozdělily náplň práce do čtyř celků – čtyř ročních období: Podzim, Zima, Jaro, Léto. Každý celek zahrnoval několik podtémat, podle kterých si vychovatelky tvořily měsíční plán přizpůsobený věku a zájmům žáků daného oddělení.

Kromě každodenní pravidelné zájmové činnosti v odděleních jsme v tomto školním roce uspořádali tyto příležitostné akce:

Akce	Datum	Počet žáků
Seznamte se....	20. 9.	83
Beseda o Japonsku	2. a 22. 10.	78
Divadelní představení	19. 11.	107
Pekelná družina	6. 12.	98
Vánoční tvoření	10. 12.	47
Výtvarná soutěž	Leden, vyhodnocení 27. 1.	114
Karneval-akce pro veřejnost	12. 2.	134

V únoru a březnu se paní vychovatelky zapojily do projektu Šance pro všechny II a sdílely zkušenosti s vychovatelkami ze ZŠ Mníšek pod Brdy. 19. a 27. 2. jsme navštívili školní družinu v Mníšku pod Brdy a první týden v březnu přijely ony k nám.

Předali jsme si navzájem poznatky z praxe, prohlédli si prostory. Setkání bylo velmi podnětné.

Vchod do školní družiny je elektronicky zabezpečen.

Atmosféra pro výchovnou činnost byla příznivá.

Využívali jsme sportovní areál u základní školy, dětské hřiště s průlezkami a houpačkami pro odpočinkovou činnost dle výběru žáků a k vycházkám zručskou cyklostezku, blízký lesík a zámecký park.

Pravidelná činnost byla ukončena po jarních prázdninách, protože z nařízení vlády ČR byly školy a školská zařízení uzavřeny. Dětem jsme dávali na webové stránky školy náměty na velikonoční tvoření, jarní vycházku, cvičení podle abecedy. Online se uskutečnila i výtvarná soutěž o nejlepší čarodějnici. Od 25. května do konce června pracovaly čtyři vychovatelky ve škole se školními skupinami.

Zpracovala: Alena Heroutová, vedoucí vychovatelka

6. AKCE POŘÁDANÉ PRO ŽÁKY ŠKOLY

Pro celý školní rok bylo zajištěno velké množství akcí pro naše žáky. Vše bylo ovlivněno celoplošným uzavřením škol v důsledku pandemie covid-19 v březnu 2020.

Podařilo se zrealizovat plavecký výcvik pro žáky třetího ročníku na podzim roku 2019 v Plavecké škole v Kutné Hoře. Žáci prvního a druhého ročníku absolvovali desetihodinový kurz bruslení na zimním stadionu v Ledči nad Sázavou. Projekt bruslení pro děti byl zahájen díky spolupráci s HC Ledec n. S. a finanční podpoře města Zruč nad Sázavou. O bruslení byl velký zájem. Celý kurz bruslení se podařilo zrealizovat v období podzim 2019 a jaro 2020.

Pro žáky 7. ročníku byl uspořádán lyžařský kurz v Benecku – v hotelu Bára, kterého se zúčastnilo 40 žáků. Vedoucím kurzu byl Mgr. V. Nulíček, jako instruktoři pracovali Mgr. R. Starý, Bc. H. Nešporová Myslivcová a PharmDr. A. Novosád. Zdravotníkem kurzu byl PharmDr. A. Novosád. Kurz se uskutečnil v lednu 2020.



Pro žáky 4. ročníků je každoročně ve spolupráci s Městskou policií Zruč nad Sázavou organizován kurz dopravní výchovy, která má teoretickou a praktickou část. Praktická část probíhá na dopravním hřišti u školní jídelny. Na závěr kurzu obdrží žáci průkaz cyklisty. Praktickou část se díky zavření škol nepodařilo zrealizovat a uskuteční se na podzim školního roku 2020/21.

I v tomto školním roce realizovala škola projektové dny. Během školního roku nakonec proběhly pouze 3 projektové dny: Naše hory (Sněžka) – 8. ročník, Volba povolání – 9. ročník a na I. stupni – Den zvířat.

Na konci školního roku nebyl organizován pro žáky školy jednodenní kurz „Ochrana člověka v mimořádných situacích“, jeho obsah bude rozdělen do jednotlivých ročníků tak, aby došlo k ucelení informací a ověření dovedností a znalostí žáků na toto téma ve školním roce 2020/21.

1. Akce pro žáky ve školním roce 2019/2020

Název akce	Datum	Ročník
Adaptační den v NZDM Kotelna	3. 9. 2019	6. A
Adaptační den v NZDM Kotelna	4. 9. 2019	6. B
Projektový den „Naše hory“ - Sněžka	19. 9. 2019	8. ročník
Informační a poradenské středisko ÚP KH	1. 10. 2019	9. A
Dopravní výchova	2. 10. 2019	4. B
Adaptační kurz - Podhradí	2. - 4. 10. 2019	6. ročník
Informační a poradenské středisko ÚP KH	3. 10. 2019	9. B
Projektový den - „Den zvířat“	4. 10. 2019	I. stupeň
Dopravní výchova	7. 10. 2019	4. A
Veletrh středních škol a učilišť KH	16. 10. 2019	9. ročník
Skrytá nebezpečí internetu	23. 10. 2019	5. ročník
Od zrnka k bochníku - Ekocentrum Vlašim	1. 11. 2019	2. ročník
Rasismus a předsudky (primární prevence)	12. 11. 2019	8. ročník
Národní technické muzeum Praha	13. 11. 2019	8. ročník
Snídaně ve škole - výročí 17. 11. 1989	15. 11. 2019	1. - 9. ročník
DENSO Czech - exkurze	19. 11. 2019	9. ročník
Přehlídka středních škol	20. 11. 2019	9. ročník
Techmania Plzeň	25. 11. 2019	9. ročník
Vánoční tvoření s rodiči	28. 11. 2019	I. stupeň
Adventní Vídeň - zahraniční zájezd	29. 11. 2019	6. - 9. ročník
Čas proměn	2. 12. 2019	7. ročník
Mikulášská nadílka	5. 12. 2019	1. - 4. ročník
Polabské muzeum Přerov	5. 12. 2019	6. ročník
Včelí svět Hulice	6. 12. 2019	3. ročník
Pohoda a klídek bez tabáčku	13. 12. 2019	7. ročník
Třídnická hodina - cesta k dobrému týmu	19. 12. 2019	5. - 9. ročník
Vánoční posezení s třídními učiteli	20. 12. 2019	I. stupeň
Vánoční turnaj	20. 12. 2019	II. stupeň
Klima třídy a sbližování kolektivu	8. 1. 2020	6. A
Klima třídy a sbližování kolektivu	9. 1. 2020	6. B
Lyžařský kurz Benecko	12. - 19. 1. 2020	7. ročník
Bud'me kamarádi (primární prevence)	24. 1. 2020	1. ročník
Setkání s rodiči předškoláků	27. 1. 2020	předškoláci
Divoká školní zahrada	30. 1. 2020	3. - 7. ročník
„S pohádkou do školy“ - pro předškoláky	3. 2. 2020	předškoláci
Najděte klíč ke svému potenciálu	5. 2. 2020	9. ročník
Najděte klíč ke svému potenciálu	7. 2. 2020	8. ročník
Hrajeme si spolu (primární prevence)	7. 2. 2020	2. ročník
Canada Days SCIS	14. 2. 2020	9. B
„S pohádkou do školy“ - pro předškoláky	2. 3. 2020	předškoláci
Jak se stát dobrým kamarádem	2. 3. 2020	4. ročník
Velká rodinná rada - finanční gramotnost	5. 3. 2020	6. ročník



2. Soutěže – počty zúčastněných žáků 2019-2020

	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Olympiáda v Čj	19	1	0
Matematická olympiáda	30	0	0
Olympiáda v Aj	15	0	0
Dějepisná olympiáda	12	0	0
Fyzikální olympiáda	10	0	0
Biologická olympiáda	28	0	0
Zeměpisná olympiáda	38	6	0
Pythagoriáda	0	0	0
Olympiáda v Nj	24	0	0
CELKEM	176	1	0

Okresní kola většiny soutěží se ve školním roce kvůli pandemii covid-19 neuskutečnila



Gratulujeme výhercům
národního kola mezinárodní soutěže
European Money Quiz

- 1. Gymnázium Benešov, 4A8**
- 2. ZŠ Zruč nad Sázavou, 9.B**
- 3. ZŠ Přerov, 9.A**
- 4. Gymnázium Litoměřická, 4.F**
- 5. 10. ZŠ Plzeň, 9.B**

The bottom of the graphic features three logos. On the left is the logo of the Czech Republic (ČR) and the logo of the Ministry of Education, Youth and Sports (MŠMT). In the center is the logo of the European Money Quiz, which consists of a stylized 'E' made of colorful lines. On the right is the logo of the European Bank for Reconstruction and Development (EBF).

3. Informace - sportovní soutěže – školní rok 2019/2020

Soutěž	Informace
Bruslení 1. - 2. ročník	zahájení říjen 2019
Bruslení 5. - 9. ročník	zahájení říjen 2019
Florbal pro 8. a 9. ročník	31.10.2019
Florbal pro 6. a 7. ročník	1.11.2019
Florbal - OK KH (kategorie H3)	2.12.2019
Florbal - OK KH (kategorie H4)	4.12.2019
Vánoční turnaj školy (kin-ball, člověče nezlob se, piškvorky, stolní tenis, šipky, volejbal, přehazovaná) pro 6. - 9. ročníky	20.12.2019
LVVZ - 7. ročník	leden_2020
Basketbal 8. - 9. ročník	únor_2020



7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena kontrola ČŠI.

ZPRÁVA O POUŽITÍ PROSTŘEDKŮ NA DVPP v roce 2019

Obsah:

Plnění plánu, hodnocení

Souhrn – čerpání přidělených finančních prostředků

Plnění plánu, hodnocení

Vzdělávání vedoucích pracovníků

Členové vedení školy navštěvují odborné akce organizované pro celý pedagogický sbor i semináře zaměřené na řešení konkrétních problémů řídicí práce - Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP, Celostátní konference týkající se hlavních otázek školství, Společné vzdělávání a kultura školy pro management, Formativní hodnocení, Využití metody CLIL ve výuce, Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky pro management, Komunikace rodina a škola, Semináře zaměřené k vedení projektů Erasmus+, Školní matrika a její vykazování SÚ/MŠMT, Organizace přijímacího řízení na SŠ – e-learning, Roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2018, Mzdová problematika 2019. Vedení školy se také pravidelně účastní tzv. Kolokvia ředitelů škol. Ředitelka školy vede pracovní skupinu vedení škol v projektu MAP II. ZŘŠ se pravidelně účastní sdílení a školení v projektu IKAP Středočeského kraje.

Uvádění legislativních změn ve školství do praxe, prohloubení odbornosti učitelů v jejich specializaci, rozšiřování znalostí z pedagogických a psychologických oborů

Škola podporovala vzdělávání pedagogů podle jejich zájmu i podle potřeb školy.

Uskutečnily se semináře pro pedagogický sbor:

Práce s Doporučením pro vzdělávání dětí a žáků se SVP

Kurzy první pomoci – organizované Oblastním spolkem Českého červeného kříže

Část pedagogů zahájila dlouhodobý kurz OSR – Kou-čchi-kung do škol

Část pedagogů byla podpořena angličtinou s rodilým mluvčím.

Dvě učitelky jsou zapojeny do pracovní skupiny na podporu matematické gramotnosti MAP II pod vedením Mgr. Veroniky Havelkové, proběhla celkem 4 setkání. Hlavní náplní je začleňování her a digitálních technologií do výuky matematiky např. programy Geogebra a Tarsia. Jedna učitelka je zapojena do pracovní skupiny na podporu čtenářské gramotnosti MAP II pod vedením Mgr. Hany Košťálové, proběhla 4 setkání. Hlavní náplní je rozvíjení

čtenářské gramotnosti prostřednictvím čtenářských dílen, dále zaměření na tvůrčí psaní a práci s textem.

Individuálně se zúčastnily vzdělávacích akcí i vychovatelky ŠD a AP.

Prohlubování a zvyšování kvalifikace

Hemer Lucie – studium Školní pedagogicko- psychologické služby + ukončeno studium koordinátora ŠVP

Storožová Artýzsková Petra - speciální pedagogika

Moravcová Taťána – studium pro metodiky prevence – ukončeno

Samková Anna – vychovatelství

Karlová Pavlína – mentorské dovednosti

Informační a komunikační technologie

V předchozích letech absolvovali zaměstnanci školy kurzy a semináře zaměřené na využití ICT ve výuce i v administrativě. Vyučující školy jsou tak schopni používat veškeré vybavení školy, využívat elektronickou komunikaci s rodiči žáků školy, využívat elektronickou žákovskou knížku i elektronickou třídní knihu.

Ve výuce jsou využívány materiály zpracované v projektech (interaktivní programy, prezentace, výukové materiály v programu EduBase).

Dvě učitelky se zúčastnily konference „Počítač ve škole“.

Sedm pedagogů se zúčastnilo kurzu – iPad ve výuce.

Využití získaných poznatků

Poznatky získané absolvováním vzdělávacích akcí byly předávány ostatním pedagogickým pracovníkům na provozních poradách, předmětových komisích nebo v metodickém sdružení učitelů I. stupně ZŠ.

Program Škola s hvězdičkou

I v tomto roce pokračuje na naší škole program Škola s hvězdičkou, v rámci kterého pedagogická konzultantka Ladislava Kočvarová pravidelně navštěvuje vyučovací hodiny vybraných učitelů. Konzultantka poskytuje učitelům metodickou podporu, jejíž výsledky se pak projevují na kvalitě výuky a mimo jiné také vedou ke zvyšování čtenářské gramotnosti žáků.

Podpora vzdělávání v cizích jazycích – ERASMUS+

Realizovali jsme projekt v programu Erasmus+ školní vzdělávání – KA 1 Open World. Obsahoval osm mobilit, šest zaměřených na jazykové a metodické kurzy a dva na stínování. V rámci tohoto projektu se dva němčináři – Blanka Olišarová a Robert Kulík – zúčastnili

metodických kurzů ve Vídni a Regensburgu, dvě učitelky se zúčastnily kurzů na podporu rozvoje metody CLIL. Alice Vernerová se zúčastnila týdenního kurzu v irské jazykové škole Alpha College of English v Dublinu a Ivana Stará čtrnáctidenního kurzu v English Language Centre v Brightonu. Lucie Hemer se rozvíjela v kurzu English in the Primary Classroom zaměřeném na metody výuky angličtiny na I. stupni a pro školní specialisty. Celý projekt byl završen týdenním pobytem tří učitelek na stínování v zahraniční partnerské škole Osnovna sola Dobje ve Slovinsku. Přestože jsme v projektové žádosti měli pouze dvě mobility stínování, na základě čerpání rozpočtu se nám podařilo vyslat na partnerskou školu nakonec tři pedagožky. Všichni účastníci mobilit sdíleli své zkušenosti ze zahraničí v rámci školy svým kolegům a žákům.



Šance pro všechny – projekt OP VVV (Šablony II)

Z projektu Šance pro všechny II byla v roce 2019 podpořena vzdělávací akce Kariérové poradenství na školách metodou mapování kompetencí CHQ v celkovém rozsahu 40 hodin pro výchovného poradce. Tři učitelé anglického jazyka se zúčastnili vzdělávacího programu v rozsahu 16 hodin – Didaktika anglického jazyka prakticky. Dvě pedagožky zahájily kurz Šárky Míkové – Teorie typů.

Souhrn – čerpání finančních prostředků

Skutečně čerpáno podle podmínek pro DVPP (z rozpočtu ONIV)	990,-	Kč
Z prostředků na provoz čerpáno	79 088,-	Kč
Z grantu města Zruč nad Sázavou využito v roce 2019	43 520,-	Kč
čerpání Šablony OP VVV	103 252,-	Kč
Erasmus	463 461,-	Kč
 Celkem čerpáno na vzdělávání zaměstnanců:	 690 311,-	 Kč

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2019

Výnosy celkem	37,776.689,71
Z toho:	
Výnosy doplňkové činnosti	643.415,00
Poplatky od rodičů – ŠD, kroužky	331.204,00
Ostatní výnosy (strav. karty, sběr papíru, bank. úroky, ERASMUS +)	24.389,00
Náklady celkem	37,757.365,96
Z toho:	
Náklady na platy pracovníků (včetně VHČ, náhrady PN)	22,089.491,00
Ostatní osobní náklady	445.586,00
Zákon. odvody zdrav. a soc. poj.	7,308.402,00
Náklady na učebnice, UP	298.986,00
Náklady na spotřebovanou el.energii, vodu, plyn, topení	1,692.060,00

10. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

Dlouhodobě je řešena otázka vzdělávání žáků – cizinců. Na podzim 2019 byla podána žádost o poskytnutí finančních prostředků z rozvojového programu „Podpora vzdělávání cizinců ve školách. Cílem projektu je podpora výuky českého jazyka přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců a úprava podmínek pro jejich vzdělávání tak, aby školy mohly ve třídách přizpůsobit počty dětí a žáků náročnosti výuky a činit další opatření k úspěšné integraci dětí a žáků-cizinců. Žádost byla podána na celkovou částku 69 000,-. Žádost byla schválena v plné výši. Žáci školy – cizinci byli zařazeni do kurzů zaměřených na osvojení českého jazyka. Při jejich zařazení bylo přihlíženo k individuálním potřebám jednotlivých žáků. Kurzy nebylo možné vést v době uzavření škol, proto budou tyto finanční prostředky využity hlavně v podzimních měsících školního roku 2020/21.

V lednu 2020 jsme požádali o dvě dotace do Fondů Středočeského kraje. Byla podána žádost do Fondu sportu, volného času a primární prevence, do tematického zadání „Podpora primární prevence“. Hlavními cíli projektu Třída jako dobrý tým je předcházení vzniku rizikového chování, pomoc s řešením a zmírňováním důsledků rizikového chování, zvyšování a posilování sociálních kompetencí a zdravých životních postojů u žáků II. stupně. Projekt byl schválen v celkové výši 40 000 Kč.

Projekt EVVO ve Vodním domě naplňuje cíle našeho dlouhodobého programu EVVO. Tímto projektem díky kvalitním programům Vodního domu zajistíme komplexní osvětu v oblasti EVVO. Jednotlivé ročníky projdou těmito programy v září a říjnu roku 2020: Voda kolem nás – 1. ročník, Vodník Švihák a jeho breberky – 2. ročník, Trampoty bolena Bolka – 3. ročník, Na břehu aneb Želivka na vlastní kůži – 4. ročník, EVL Želivka – seznamte se – 5. ročník, Počasí nás neodradí – 6. ročník, Cesta vody vodovody – 7. ročník, Cesta vody krajinou – 8. Ročník, Klima a adaptace na jeho změny – 9. ročník. Vzdělávacím program zároveň projdou pedagogové naší školy. Celková dotace je 57 000 Kč.

Výuka cizích jazyků patří k prioritám naší školy. Naším žákům chceme nabídnout co možná nejkvalitnější jazykovou výuku v rámci hodin cizích jazyků a na druhém stupni i v rámci výuky odborných předmětů.

V loňském roce jsme realizovali projekt v programu Erasmus+ školní vzdělávání – KA 1 Open World. Obsahoval osm mobilit, šest zaměřených na jazykové a metodické kurzy a dva na stínování. V rámci tohoto projektu se dva němčináři – Blanka Olišarová a Robert Kulík – zúčastnili metodických kurzů ve Vídni a Regensburgu, dvě učitelky se zúčastnily kurzů na podporu rozvoje metody CLIL. Alice Vernerová se zúčastnila týdenního kurzu v irské jazykové škole Alpha College of English v Dublinu a Ivana Stará čtrnáctidenního kurzu v English Language Centre v Brightonu. Lucie Hemer se rozvíjela v kurzu English in the Primary Classroom zaměřeném na metody výuky angličtiny na I. stupni a pro školní specialisty. Celý projekt byl završen týdenním pobytem tří učitelek (Ivana Stará, Lucie Hemer, Hana Myslivcová Nešporová) na stínování v zahraniční partnerské škole Osnovna sola Dobje ve Slovinsku. Přestože jsme v projektové žádosti měli pouze dvě mobility stínování, na základě čerpání rozpočtu se nám podařilo vyslat na partnerskou školu nakonec tři pedagožky. Všichni účastníci mobilit sdíleli své zkušenosti ze zahraničí nejen v rámci školy svým kolegům a žákům, ale i prostřednictvím Zručských novin, v rámci sdílení s kolegy z vedení dalších základních škol a také na webových a facebookových stránkách školy.

<http://www.zszruc.cz/open-world-projekt-programu-erasmus/> Celková výše grantu byla 21203.00 EUR a doba realizace projektu 15 měsíců.

V únoru 2019 jsme podali žádost do výběrového řízení programu Erasmus + školní vzdělávání – KA 1. Projekt Challenges for Language Teaching byl schválen. Projekt obsahuje 5 mobilit, je zaměřen na osobní rozvoj učitelů v oblasti cizích jazyků formou jazykových a metodických kurzů zaměřených na metodu CLIL (Content and Language Integrated Learning), všeobecnou ruštinu a storytelling v jazykovém vzdělávání v zahraničních jazykových školách a stínování v zahraniční partnerské škole IES Gabriel Alonso de Herreta ve Španělsku. Celková výše grantu činí 10665.00 EUR, doba realizace projektu je 15 měsíců. Vzhledem k pandemii související s výskytem nemoci covid-19 jsme museli požádat o prodloužení projektu do konce října 2021, DZS naší žádosti vyhověl a pokud situace dovolí, všechny mobility se uskuteční v roce 2021.

Projektovou žádost jsme podali i v roce 2020, opět úspěšně. Projekt obsahuje 15 mobilit, je zaměřen na osobní rozvoj učitelů v oblasti cizích jazyků formou jazykových a metodických kurzů a stínování v zahraničních partnerských školách Szkoła Podstawowa nr 2 im. Mikołaja Kopernika v Polsku a CEIP SANT MIQUEL ve Španělsku. Finanční podpora pro projekt Chance for Everyone je v celkové výši 33 186 EUR. Realizovat se bude v průběhu roku 2021, pokud tomu nezabrání pandemie covid-19.

Celkové shrnutí projektů financovaných z jiných zdrojů v období 2008 – 2020:

Název projektu	Zdroj	Rok	Částka
Interaktivní a projektové vyučování	OPVK	2008	2 063 841
Středočeský kraj	Fondy	2010	150 000
Učíme se efektivně	OPVK	2010	2 001 092
Primární prevence	MŠMT	2011	57 350
E-learning	OPVK	2012	1 533 570
Arboretum	MŽP	2012	70 000
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2012	16 040
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2013	23 000
Multimediální prezentace ŠVP	OPVK	2013	1 532 350
Integrace ICT do výuky - partnerství	OPVK	2014	407 271
Podnikáme - pomáháme - partnerství	OPVK	2014	357 962
Středočeský kraj	Fondy	2014	50 000
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2014	15 000
Primární prevence	MŠMT	2014	50 900
Otevřený svět	OPVK	2015	723 988
Tvořivost a blended learning	OPVK	2015	496 326
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2015	8 671
Primární prevence	MŠMT	2015	34 250
Otvíráme se světu	ERASMUS+	2016	435 500
Středočeský kraj	Fondy	2016	50 000

Rozvojový program - ŠP, ŠSP	MŠMT	2016	223 575
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2016	15 854
Šance pro všechny	OP VVV	2016	1 145 235
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2017	37 200
Středočeský kraj	Fondy	2017	40 000
Program - Excellence základních škol	MŠMT	2017	6 855
Rozvojový program - plavání	MŠMT	2017	44 800
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2018	37 020
Středočeský kraj	Fondy	2018	40 000
Open world	ERASMUS+	2018	548 098
Šance pro všechny II	OP VVV	2018	1 844 188
Učíme se z přírody	SFŽP	2018	183 695
Program - Excellence základních škol	MŠMT	2018	8 058
Rozvojový program - plavání I	MŠMT	2018	14 000
Rozvojový program - plavání II	MŠMT	2018	25 080
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2018	31 200
Program - Excellence základních škol	MŠMT	2019	8 000
Středočeský kraj	Fondy	2019	40 000
Challenges for Language Teaching	ERASMUS+	2019	275 690
Středočeský kraj	Fondy	2020	97 000
Obědy pro děti	W for W	2020	44 264
Chance for Everone	Erasmus+	2020	862 836
Rozvojový program – cizinci	MŠMT	2020	69 000
Celkem			15 718 759

11. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školní rok skončil aneb Co všechno se dělo v naší základní škole v době koronaviru.

Skončil nám školní rok, rok plný neuvěřitelných věcí, které naše základní škola ještě nezažila. Mluvím o období distanční výuky, o zápisech do 1. tříd na dálku, o odložených jednotných přijímacích zkouškách a hlavně o období, kdy se výrazně na vzdělávání dětí podíleli rodiče. Zároveň to bylo období, kdy do regionu přišla Eduzměna se svojí vizí změnit české školství. Od začátku distanční výuky jsme řešili otázku jak se co nejvíce přiblížit našim žákům. Abychom se s nimi viděli, mohli si povídat, učit se, a tak jsme to zkusili přes Google Meet. Výhodou školy bylo, že naše doména zszruc.cz je na Googlu a díky tomu máme zdarma široký soubor nástrojů, které distanční formu výuky podporují, jsou uživatelsky příjemné a využitelné i pro začátečníky. Najednou měl i náš prvňáček svůj první vlastní mail a sami rodiče tyto maily používali například na připojování se na setkávání s třídními učiteli. Rozsah online výuky se na celé škole v jednom týdnu v průběhu měsíce dubna vyšplhal na téměř 200 hodin týdně. Počet se pak snížil, když nastoupili od 18. května žáci 9. tříd na přípravu na jednotnou přijímací zkoušku. Deváťáků nastoupilo celkem 36, dvakrát týdně měli intenzivní výuku českého jazyka a matematiky a od 25. 5. se ve čtyřech školních skupinách začalo vzdělávat 52 dětí z I. stupně, něco málo přes 20 % žáků. Ostatní rodiče se rozhodli nechat své děti doma na online výuce. Možná právě díky takto rozsáhlé online výuce, která probíhala až

do pátku 19. 6., se na prezenční výuku přihlásilo pouze 20 žáků 8. tříd. Všechny ostatní děti zůstaly doma na distančním vzdělávání, ale radost nám dělalo, že se přihlašovala velká většina z nich. Je pravda, že bylo třeba některé z nich vybavit na výuku notebooky a iPady, ale i to se dařilo. Nakonec jsme zapůjčili téměř 30 zařízení. Získali jsme prostředky z Fondu pro Kutnohorsko vytvořeného Eduzměnou na nákup iPadů a také notebooky s připojením od Česko.Digital. Eduzměna velmi pomohla i v proškolení našich učitelů. Obsahový partner Elixír do škol nás podpořil zajímavým školením na využití online prostředí Google Meet i platformy Google Classroom. Pomohli nám i rodiče, kteří se s velkým úsilím zapojili do vzdělávání svých dětí, pravidelně komunikovali a stali se těmi, kteří svým dětem, našim žákům, pomáhali při plnění a odevzdání zadaných úkolů. Důležité pro nás bylo i to, že se velká část rodičů zapojila do dotazníkového šetření MAPu Kutnohorsko, a my se díky této zpětné vazbě dozvěděli, co je třeba ještě vylepšit, kde pomoci a co podpořit, ale i to, že přes 80 % rodičů naší základní školy je s kvalitou vzdálené výuky spokojeno nebo spíše spokojeno. Individuálně pomáhali rodiče nabídkou různé IT podpory například prostředím pro webináře nebo různými zajímavými zdroji. Velké díky patří panu Jaroslavu Boumovi, který proměnil naše paní učitelky ze dne na den v herečky, které učily naše děti prostřednictvím velmi zajímavých videí umístěných na youtube třeba písmenka žáky v prvních třídách.

Naši letošní prvňáčci to opravdu s psaním písmenek a čtením neměli lehké. Ani předškoláci si nezažili svůj velký den, zápis do 1. třídy. Máme za sebou první a snad i poslední zápisy předškoláčků na dálku. Online zápisů se zúčastnilo 50 dětí, 36 jich nastoupí do dvou prvních tříd. Pro ostatní jsme doufali v přípravnou třídu, v níž jsme chtěli dát zručným dětem jedinečnou možnost připravit se na první třídu v ideálním prostředí, a to v malé skupině dětí se šikovnou paní učitelkou a paní asistentkou. Bohužel se nám tuto třídu nakonec nepodařilo otevřít, neboť o tuto třídu nebyl dostatečný zájem. Bylo nám to líto hlavně kvůli dětem, které do ní nastoupit chtěly a moc těšily, že 1. září nepůjdou do mateřské školky, ale do naší školy s taškou na zádech. Letos se to nepovedlo, ale věříme, že v následujícím roce, až se vrátíme ke klasickým zápisům, se nám to podaří.

V době, kdy probíhala výuka na dálku, jsme nezažili. Malování, které probíhá obvykle v období letních prázdnin, jsme dokončili před otevřením školy pro deváťáky. Začali jsme vařit jedno jídlo ve školní jídelně pro děti, které chodily do školy. Upravili jsme náš školní vzdělávací program a od září začneme v sedmém ročníku v rámci pracovních činností vyučovat všechny žáky robotiku. Velmi nás překvapilo i to, že se nám v tomto období přihlásilo do školy do různých ročníků více než deset nových žáků. Někteří naskočili do online výuky hned a zapojili se do práce své třídy v nové škole, jiní začnou od září následujícího školního roku.

Činnost školy ve školním roce 2019-2020 vycházela z celoročního plánu. Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacího programu ŠVP „Škola s hvězdičkou“ do 6. března 2020, poté byly uzavřeny školy v důsledku pandemie covid-19.

Školní poradenské pracoviště věnovalo pozornost především péči o žáky s podpůrnými opatřeními, přípravě žáků 9. ročníků na budoucí povolání. Zároveň jsme se výrazně zaměřili na změny související s inkluzivním vzděláváním a spoluprací učitel a asistent pedagoga. Díky programu Škola s hvězdičkou pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení: dva výchovní poradci, školní speciální pedagožka, školní psycholog a dvě metodičky prevence SPJ. Významně se na kvalitě vzdělávání podílela mentorka Mgr. L. Kočvarová (čtenářská gramotnost). Ve škole pracuje díky finanční podpoře města. Přínosem byly hodiny anglického jazyka vedené rodilým mluvčím.

Ve školním roce jsme realizovali projekt programu Erasmus+ Open World, díky kterému se naši učitelé zdokonaľovali v anglickém a německém jazyce na kurzech v Rakousku, Německu, na Maltě a ve Velké Británii. Zároveň se tři učitelky zúčastnily stínování ve slovinské škole Osnova sola Dobje <http://www.osdobje.si/> Díky programu Erasmus+ navazujeme spolupráci se školami z celé Evropy. Plánované návštěvy kolegů ze Španělska a Polska nebylo možné zrealizovat díky omezením způsobeným pandemií covid-19.

Základní informace o škole jsou přehledně uspořádané na webových stránkách školy www.zszruc.cz a na profilu <https://www.facebook.com/zszruc/> Fungují také třídní školní weby <https://sites.google.com/a/zszruc.cz/trida-4-a/> Probíhá jejich pravidelná aktualizace. Zároveň je na nich přístup do e-ŽK a e-TK, které škola využívá nejen pro informaci o výsledcích vzdělávání žáků, ale i k přímé každodenní komunikaci s rodiči. Na internetových stránkách projektu OP VK „Interaktivní a projektové vyučování“, www.zszruc.eu jsou umístěny vytvořené interaktivní programy a metodické materiály včetně pracovních listů vzniklé v rámci projektu, také výstupy projektu „Učíme se efektivně“. Jsou zde umístěny i multimediální prezentace realizovaného projektu financovaného z OP VK „Multimediální prezentace vzdělávacích oblastí školního vzdělávacího programu“. Díky projektu „E-learning – příležitost pro individuální rozvoj žáků se SVP“ je zpřístupněno přes webové stránky školy www.zszruc.cz e-learningové prostředí EDUBASE pro všechny žáky školy k podpoře jejich domácí přípravy na téměř všechny vyučovací předměty.

Škola přispívá do Zručských novin. Pravidelně tam jsou zařazovány články o zajímavých aktivitách žáků školy a informace z projektových dnů.

Úkoly a cíle školního roku 2019/20 byly náročné, souvisely především s realizací programu Škola s hvězdičkou, projektem Open World ERASMUS+ a změnami v otázkách zavedení společného vzdělávání na základních školách. Velmi náročné období nastalo v době zavedení online výuky od března do května 2020. Poděkování za vše v době uzavření školy patří pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovali. Za podporu a vstřícné jednání děkujeme zřizovateli – městu Zruč n. S. Velké poděkování patří našim rodičům.

Datum zpracování výroční zprávy: 12. 10. 2020

Schváleno školskou radou: 20. 10. 2020

Mgr. et Bc. Ivana Stará
ředitelka Základní školy Zruč nad Sázavou

