

**Základní škola Zruč nad Sázavou
Na Pohoří 575
285 22 Zruč nad Sázavou
IČ: 48677141**

**Výroční zpráva o činnosti ve školním roce
2017/2018**



Obsah:

1.	Základní údaje o škole	4
	Název a adresa	4
	Zřizovatel	4
	Právní forma	4
	Vedení školy	4
	Kontakty	4
	Součásti školy a jejich kapacita	4
	Základní údaje o součástech školy	4
	Údaje o školské radě	5
	Údaje o SRPDŠ	5
	Materiálně-technické podmínky školy	5
2.	Vzdělávací program školy	6
	Vzdělávací program	6
	Zhodnocení ŠVP	6
	Učební plány	10
	Nepovinné předměty	12
	Kroužky a zájmové útvary	12
3.	Údaje o pracovnících školy	13
	Základní údaje o pracovnících školy	13
	Údaje o pedagogických pracovnících	13
	Věková struktura pedagogických pracovníků	14
	Další údaje o nepedagogických pracovnících	14
4.	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	15
	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	15
	Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	16
5.	Výsledky výchovy a vzdělávání	17
	Celkový přehled prospěchu školy	17
	Opravné zkoušky	17
	Snížené stupně z chování	17
	Neomluvené hodiny	18
	Údaje o žácích se SVP	18
	Přehled prospěchu školy – I. pololetí	18
	Přehled prospěchu školy – II. pololetí	19
	Hodnocení práce výchovného poradce a školní speciální pedagožky	20
	Výsledky prevence sociálně patologických jevů	22
	Hodnocení EVVO	23

	Hodnocení práce ve školní družině	26
6.	Akce pořádané pro žáky školy	28
	Akce pro žáky	29
	Soutěže – počty zúčastněných žáků	31
	Úspěchy v soutěžích	31
	Výsledky sportovních soutěží	32
7.	Údaje o výsledcích ČŠI	34
8.	Zpráva o použití prostředků na DVVP v roce 2017	35
9.	Základní údaje o hospodaření školy	37
10.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	38
11.	Závěr výroční zprávy, prezentace veřejnosti	40

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název a adresa školy:

Základní škola Zruč nad Sázavou
Na Pohoří 575
285 22 Zruč nad Sázavou

2. Zřizovatel:

Město Zruč nad Sázavou
Zámek 1
285 22 Zruč nad Sázavou

3. Právní forma:

Příspěvková organizace
IČO: 48677141
IZO: 102226903

4. Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Ivana Stará
Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Markéta Krčmářová
Zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz: Bc. Růžena Bínová

5. Kontakty:

tel.: 327531189
fax.: 327531228
mail.: zsZRUC@zsZRUC.cz
www: WWW.ZSZRUC.CZ , WWW.ZSZRUC.EU

6. Součásti školy a jejich kapacita:

Základní škola	710
Školní družina	180
Školní jídelna	700

7. Základní údaje o součástech školy ve školním roce 2017 – 2018

Součásti školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet žáků na třídu
Základní šk.	19	451	23
1. stupeň ZŠ	11	268	24
2. stupeň ZŠ	8	183	22
Školní druž.	6	180	30
Školní jídelna	x	403	x

*stav ke 30. 9. 2017

8. Údaje o školské radě

Datum zřízení	17. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	rada.skoly@zsZRUC.cz

9. Údaje o občanském sdružení při škole

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Zruč nad Sázavou <http://www.zsZRUC.cz/srps/>
Na Pohoří 575, 285 22 Zruč nad Sázavou

10. Materiálně-technické podmínky školy

Ve školním roce 2017/2018 bylo v pavilonu A využíváno 8 učeben jako kmenové třídy a jedna třída jako odborná jazyková učebna a zároveň pracovna HV.

V pavilonu B byly využívány dvě vybavené počítačové učebny. Žáci je mohli využívat nejen při výuce, ale i ve svém volném čase ve vyhrazených hodinách. Dále je v pavilonu pracovna výtvarné výchovy a školní knihovna. V prostorách šaten jsou umístěny 2 herny ŠD, jedna z heren zároveň slouží jako kmenová třída.

Pavilon D slouží pro II. stupeň. Zde jsou všechny kmenové třídy a odborné učebny F, PŘ a CH, HV, 2 jazykové učebny a školní kuchyňka.

V pavilonu F jsou umístěny 3 herny ŠD a jedna odborná učebna pro výuku pracovních činností – dílny.

Škola disponuje 21 interaktivními tabulemi, 120 PC, z toho je 32 notebooků, serverem s moderním operačním systémem s možností realizace a správy domény, správy emailových účtů pro jednotlivé uživatele a s webovým přístupem do emailových schránek pro jednotlivé uživatele. Škola je pokryta bezdrátovým systémem WiFi s možností centrálního řízení, vysílání na 2,4 a 5 GHz a rozdílnými přístupy (internet, internet+doména) přes obě frekvence.

Realizace projektu „Integrace ICT do výuky“ umožnila nákup 20 tabletů pro potřeby učitelů a zkvalitnění výuky v oblasti začlenění prvků ICT do výuky. V rámci projektu „Podnikáme – pomáháme aneb základy podnikání se sociálním aspektem“ bylo nakoupeno 10 notebooků. Ve školním roce 2016/2017 bylo nakoupeno z projektu Šance pro všechny 12 iPadů, které používají žáci se SVP a učitelé ICT a cizích jazyků.

Po celý rok jsme využívali pro výuku tělesné výchovy sportovní halu a sportovní areál za ZŠ.

V době letní prázdnin byla vymalována část vstupní haly a učebna Vv.

Školní jídelna je umístěna v odloučené budově.

Zdravá škola ve Zručí nad Sázavou

V průběhu letních měsíců byly v budovách základní školy, základní umělecké školy a sportovní haly instalovány prvky chytrého řízení a sledování základních parametrů prostředí, ve které se žáci učí a sportují. Stalo se tak v rámci realizace prvního kroku spolupráce mezi městem Zruč nad Sázavou a společností FLOWBOX. Instalováno bylo měření teploty, vlhkosti a především CO₂ (oxidu uhličitého) v každé ze tříd. Cílem tohoto měření je získat trvalý přehled a možnost optimalizace těchto parametrů. Měření teploty bude využito k řízení spotřeby tepla ve všech objektech školy, které by mělo přinést finanční úspory. Mnohem důležitější je měření množství CO₂ ve třídách. Úroveň CO₂ má zásadní vliv na schopnost dětí učit se a přijímat nové informace. Zatímco v průběhu nočních hodin se ve třídách udržují hodnoty CO₂ na úrovni přijatelných 500–600 ppm, již s

první vyučovací hodinou rostou na úroveň 1000 ppm, což se u dětí projevuje únavou a nepozorností. Situace se vždy zlepší v době přestávky, kdy se intenzivně větrá.

Díky světelné signalizaci má učitel během hodiny informaci o dosažení hraničních hodnot a může tak přijmout opatření, jež umožní třídu vyvětrat a zlepšit tak pozornost žáků. Naším cílem je v dalším kroku zavést systém efektivního a automatického větrání. Díky grafům, které systém z naměřených dat vytváří, jsme schopni prostředí ve třídách nejen sledovat, ale především vyhodnocovat a přijímat opatření, jež povedou ke zlepšení studijních podmínek pro naše žáky.

Při instalaci byly dále instalovány prvky pro měření spotřeb energií, takže průběžně víme, kolik elektřiny, vody či tepla škola spotřebovává. Případné anomálie jsou signálem poruchových stavů, na které nás systém automaticky upozorní. Na dálku též můžeme sledovat informace z bezpečnostních kamer, ovládat osvětlení a vzduchotechniku a ve sportovní hale opony mezi jednotlivými sportovišti.

Zpracoval: Tomáš Rendla, jednatel společnosti FLOWBOX s. r. o.

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

1. Vzdělávací program

ŠVP ZV – „Škola pro všechny“

19 tříd

2. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2017/18 jsme vyučovali podle ŠVP ZV „Škola s hvězdičkou“, č. j. 386/2017. Naplňovali jsme hlavní cíle ŠVP ZV, vytvořit ve škole prostředí, kde bude žákům věnována kvalitní péče, při níž budou respektovány individuální zvláštnosti. Což se dařilo díky práci v oblasti výchovného poradenství - v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, díky práci školní speciální pedagožky, metodičky prevence SPJ a práci výchovných poradců. Ve školním roce mělo pravidelné schůzky školní poradenské pracoviště, díky kterému byl nastaven systém zavedení podpůrných opatření všech forem. Během celého roku byly naplňovány i další základní cíle ŠVP. Společně s rodiči žáků a za podpory zřizovatele vytvořit školu, ve které se děti budou cítit spokojeně. V této oblasti je velkým přínosem pro školu projekt podpory zřizovatele, jehož finanční prostředky škola již několik let využívá ke zlepšení kvality vzdělání. Toto působení vede k rozvoji kompetencí u žáků školy, které jsou nezbytné pro život. Je tak dosažen celkový cíl všestranně rozvíjet žáky školy, aby využívali svých schopností a dovedností, které jim umožní uplatnit se v současné společnosti. Ve školním roce 2017 – 2018 byly realizovány všechny aktivity programu podpory zřizovatele Škola s hvězdičkou. Hlavním cílem programu je, aby škola nabízela vysokou kvalitu vzdělávání a žáci školy dosahovali svého osobního maxima.

Program Škola s hvězdičkou je zaměřen na následující aktivity:

- **Zvyšování kvality pedagogické práce**

Systematicky rozvíjet kvalitu výchovně vzdělávacího procesu ve vazbě na cíle školy cestou podpory osobního rozvoje každého pedagoga zavedením pozice pedagogického konzultanta a vedoucího učitele.

Pedagogický konzultant identifikuje možnosti jednotlivých pedagogů, představí metody aktivního učení v modelových hodinách, pravidelně se účastní vyučovacích hodin, následně s nimi povede supervizní pohovor. Na základě rozboru vyučovací hodiny doporučí pedagogovi efektivnější metody a formy práce, které povedou ke zkvalitnění výuky žáků a profesnímu růstu jednotlivých pedagogů. Pedagogický konzultant doporučí další možnosti vzdělávání.

Vedoucí učitel individuálně podporuje pedagogy formou konzultací, vyhledává, přináší a předává novinky ostatním, připravuje si a prezentuje otevřené vyučovací hodiny pro ostatní pedagogy. Na základě hospitací doporučuje kolegům efektivnější formy a metody práce, které povedou ke zkvalitnění výuky.

Vzdělávací oblasti podpory:

Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk), čtenářská gramotnost

Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)

Matematika a její aplikace, matematická gramotnost

Člověk a příroda, přírodovědná, badatelská gramotnost

- **Zvyšování jazykových kompetencí žáků – rodilý mluvčí**

Systematiky rozvíjet jazykové vzdělávání. Zařadit vyučovací hodiny s **rodilým mluvčím** stabilně dle jazykové úrovně žáků formou párové výuky od 4. – 9. ročníku. Zvýšit jazykové kompetence pedagogického sboru.

- **Školní poradenské pracoviště**

Zajistit trvale nabídku služeb **školního psychologa, školního speciálního pedagoga a klinického logopeda** pro žáky, rodiče i pedagogy přímo ve škole.

Poradenské pracoviště:

Školní psycholog

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči.

Školní psycholog diagnostikuje třídní kolektivy i jedince, sleduje psychický vývoj dítěte, poskytuje poradenské služby dětem, rodičům, učitelům. Úzce spolupracuje s dalšími odborníky – pedagogicko-psychologická poradna, dětský psychiatr, obvodní lékařka, sociální odbor a středisko výchovné péče.

Školní psycholog povede **kurz nácviku sociálních dovedností** pro žáky ze sociálně znevýhodněných rodin.

Školní speciální pedagog (ŠSP)

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Školní speciální pedagog spolupracuje s vedením, pedagogy a rodiči žáka. ŠSP využívá speciální pomůcek a didaktických materiálů. ŠSP průběžně vyhodnocuje účinnost speciální vzdělávací činnosti a navrhuje případná opatření.

Školní speciální pedagog pracuje dlouhodobě v kolektivech tříd následujícími formami:

párová výuka - ŠSP je přítomen ve třídě a vyučuje současně s pedagogem,

individualizace výuky - ŠSP dle pravidelného rozvrhu vyučuje žáky se SVP odděleně ve třídě k tomu určené,

individuální konzultace - individuální práce se žáky a rodiči.

Klinický logoped

Klinický logoped diagnostikuje děti s poruchou výslovnosti, konzultuje s logopedickými preventistkami postupy nápravy u konkrétních dětí. Při nápravách spolupracuje s rodiči dětí, se školou a pediatrem.

Škola má stanoveny cíle pro několik klíčových oblastí, které jsou prioritou díky podmínkám, které škola má. Důraz je kladem především na znalosti cizích jazyků, které jsou rozvíjeny díky výborným materiálně-technickým podmínkám (tři vybavené jazykové učebny), kvalitnímu personálnímu zajištění a rozsahu jazykového vyučování. Jako cizí jazyk je ve všech ročnících (1. – 9. ročník) vyučován anglický jazyk. Od 8. ročníku si žáci vybírají mezi dvěma dalšími cizími jazyky - německým a ruským jazykem. Díky poptávce jsou vyučovány oba tyto cizí jazyky. Výuka anglického jazyka byla v loňském roce podpořena působením rodilé mluvčí Sarah Frost McNamara, která ve škole působila v rámci programu Škola s hvězdičkou. Vyučovala ve dvanácti skupinách od 4. – 9. ročníku každý týden jednu vyučovací hodinu a rozvíjela u žáků především komunikační dovednosti.

Využitím disponibilních hodin je posílena povinná výuka informatiky. Vyučována je od 4.– 9. ročníku s dotací 1 hodina týdně. Podmínky pro kvalitní výuku jsou zajištěny dvěma vybavenými počítačovými učebnami a jednou mobilní učebnou vybavenou notebooky pro 15 žáků. Komunikační a informační technologie jsou běžnou součástí i jiných předmětů dle jejich požadavků. Je tak naplňován cíl, aby naši žáci byli schopni využívat tyto technologie jako zdroj získávání informací i ke komunikaci ve svém budoucím životě. Složka ICT byla posílena realizací projektu Integrace ICT do výuky.

Oblast Člověk a zdraví má vynikající podmínky a díky nim chceme zajistit výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu. Předmět Tělesná výchova a zdraví je na druhém stupni vyučován s tříhodinovou dotací. Škola se zapojila do programu pro školy Sazka Olympijský víceboj. Jde o klíčový projekt Českého olympijského výboru v rámci kampaně na podporu zdravého životního stylu. Disciplíny víceboje jsou vybrány tak, aby prověřily sportovní schopnosti dětí.

Ve všech vzdělávacích oblastech jsou využívány metody a formy práce, které preferují získávání znalostí a dovedností dobře uplatnitelných v praxi, jsou využívány efektivní metody – skupinové a projektové vyučování, kterými chceme vést žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci a respektu.

Průřezová témata:

Průřezová témata jsou buď integrována do vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu nebo jsou v podobě celoškolních či ročníkových projektových dnů.

Osobnostní a sociální výchova je začleněna do projektu dlouhodobé primární prevence a celoškolního projektového “Dne dětí”. Průřezová témata Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova jsou začleněna do vzdělávacích obsahů vybraných vyučovacích předmětů – Ov, Z, Aj a Hv. Environmentální

výchova je integrována do vybraných vyučovacích předmětů a do projektových dnů: „Den Země“ – celoškolský projekt a „Den zvířat“ – projekt I. stupně. Mediální výchova je součástí ročníkových projektů: „Středověká Kutná Hora“ – 7. ročník, „Naše hory“ – 8. ročník a „Volba povolání“ – 9. ročník a je integrována do výuky českého jazyka.

Mentorská podpora v programu Škola s hvězdičkou

Kvalita vyučovacího procesu úzce souvisí s dalším profesním rozvojem učitelů. Je tedy nutné identifikovat vzdělávací potřeby učitelů, aby dokázali profesionálně reagovat na měnící se výchovně vzdělávací potřeby žáků, uměli odhalit jejich studijní potenciál, dokázali je podporovat a rozmanitými formami a metodami výuky učit a být tak v souladu se školním vzdělávacím programem, který vychází z rámcového vzdělávacího programu.

Hlavními nástroji mé kolegiální podpory je právě pozorování v hodinách zaměřené na popisnou zpětnou vazbu pedagogických kompetencí, které tvoří kompetenční model učitele jako základní referenční rámec toho, co znamená kvalita vyučování.

Ve vyučování sleduji učivo – metody a formy práce, komunikaci s žáky, prostředí – bezpečné, demokratické a podnětné, plánování a evaluaci učebního procesu, spolupráci s komunitou a podporu profesního růstu.

Aby se profesní kvalita vyučování zvyšovala, učitel musí být reflektující profesionál, který zná učební styly žáků, podle nich volí formy a metody výuky, zná a používá různé formy hodnocení s převažující formativní složkou, dokáže komunikovat podle demokraticky nastavených pravidel, umí plánovat a evaluovat svou praxi a je připraven pracovat na svém profesním růstu.

Navštěvuji vyučovací hodiny v různých třídách a pozoruji dovednosti pedagoga. Po pozorování následuje rozhovor a reflexe pozorované hodiny, identifikace toho, co učitel umí a co by se měl dále učit, v čem zlepšovat. Opakovaně jsem do hodin vstupovala i s instruktáží, učila jsem já, pedagog pozoroval.

Obecně se zaměřujeme na rozvoj čtenářské gramotnosti, porozumění textu, formulační zdatnost v psané, ale i mluvené formě jazyka. Podporujeme čtenářství. Učitelé zařazují do výuky různé aktivizační metody, činnostní vyučování, stále více i skupinovou formu práce, dále i procvičování prezentačních dovedností a metody dramatické výchovy. Také osobně sociální výchovu jako mezipředmětovou oblast, která se dá velmi vhodně skloubit se stylistikou – naukou o slohu.

Takové formy práce vnímáme s učiteli jako efektivnější, žáky více baví, a proto se zvyšuje i jejich motivace k učení. Učitel má tak ze své práce větší radost, což ho podporuje v dalším učení a předchází tak syndromu vyhoření.

Zpracovala: Mgr. Ladislava Kočvarová, pedagogický konzultant

3. Učební plány

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2017 – 2018					
I. stupeň ZŠ					
vzdělávací program:	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
Český jazyk	9	9	9	8	8
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	4	5
Informatika	0	0	0	1	1
Prvouka	2	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	1
Vlastivěda	0	0	0	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
týdenní počet hodin:	21	22	24	25	26
II.stupeň ZŠ					
vzdělávací program:	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	
	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	
Český jazyk	4	4	4	5	
Anglický jazyk	4	4	3	3	
Další cizí jazyk – Nj, Rj	0	0	3	3	
Matematika	4	4	4	5	
Fyzika	2	2	2	2	
Chemie	0	0	2	2	
Dějepis	2	2	2	2	
Zeměpis	2	2	2	1	
Přírodopis	2	2	2	1	
Občanská výchova	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	

Hudební výchova	1	1	1	1	
Tělesná výchova a zdraví	3	3	3	3	
Pracovní činnosti	1	0	1	1	
Informatika	1	1	1	1	
týdenní počet hodin:	29	29	32	32	



4. Přehled nepovinných předmětů

1. ročník

Zdravotní tělesná výchova

1 sk. (E. Znamenáčková)

5. Kroužky a zájmové útvary:

Název kroužku	Lektor	Ročník
Angličtina pro děti	Mgr. Aneta Peroutková	1.
Angličtina pro děti	Mgr. Aneta Peroutková	2.
Angličtina pro děti	Mgr. Robert Kulík	3.
Angličtina pro děti	Mgr. Robert Kulík	4.
Němčina pro děti	Mgr. Blanka Olišarová	4. – 6. roč.
Jak se dělá divadlo	MgA. Bc. Kateřina Dudová	3. – 5. roč.
Ruština pro děti	MgA. Bc. Kateřina Dudová	4. – 6. roč.
Florbal	Mgr. Jaroslav Krčmář	I. stupeň
Florbal	Mgr. Jaroslav Krčmář	II. stupeň
Fotodigikroužek	Mgr. Karel Šracha	II. stupeň
Taneční kroužek	Alena Heroutová	4. – 6. roč.
Taneční kroužek	Alena Heroutová	7. – 9. roč.
M – příprava na SŠ	Mgr. Pavla Císařová	9.
Čj – příprava na SŠ	Mgr. Michael Grúz	9.



3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	59
Počet pedagogů ZŠ	36 (4 učitelky na MD, 1 učitelka – dlouhodobá PN, 1 učitel-uvolněná funkce)
Počet asistentů pedagoga	7*
Počet speciálních pedagogů	1
Počet vychovatelů ŠD	6*
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	9* (1 uklízečka dlouhodobá PN)
Počet nepedagogických zaměstnanců ŠJ	7*

* 1 nepedagogický zaměstnanec ZŠ pracuje zároveň jako učitel ZŠ

1 uklízečka zároveň jako pomocná kuchařka ŠJ

5 asistentek pedagoga zároveň jako vychovatelka ŠD

2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Ředitelka	1	VŠ	Z,Ov
2	Zástupkyně řed.	1	VŠ	Rj,D
3	Učitelka	1	VŠ	M,Př
4	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
5	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
6	Učitel	0,86	VŠ	Čj, Aj
7	Učitel	0,27	ÚSO	
8	Učitelka	1	ÚSO	studium I. st
9	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
10	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
11	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
12	Učitelka	0,68	VŠ	Čj, Nj
13	Učitel	1	VŠ	Z, Tv
14	Učitelka	0,68	VŠ	I. stupeň
15	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
16	Učitel	0,91	VŠ	Nj
17	Učitelka	1	VŠ	M, Ov
18	Učitel	1	VŠ	F, Zt
19	Učitelka	1	VŠ	Nj, Vv
20	Učitelka	1	VŠ	Čj, D
21	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň

22	Učitel	1	VŠ	Z, Ov
23	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
24	Učitel	1	VŠ	Př, Ch
25	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
26	Učitelka	1	VŠ	Tv, Aj
27	Učitel	0,41	ÚSO	Výkonný umělec
28	Učitelka	0,82	VŠ	Aj, Rj
29	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
30	Učitelka	1	VŠ	Př, VZ
31	Vychovatelka	1	ÚSO	Vych.
32	Vychovatelka	0,75	ÚSO	Vych.
33	Vychovatelka	0,52	ÚSO	Vych.
34	Vychovatelka	0,56	ÚSO	Vych.
35	Vychovatelka	0,56	ÚSO	Vych.
36	Vychovatelka	0,55	VŠ (Bc.)	Vych.
38	Školní speciální pedagožka	1	VŠ	Speciální pedagogika
39	Asistentka pedagoga	0,5	ÚSO	Kurz AP
40	Asistentka pedagoga	0,375	ÚSO	Vych., kurz AP
41	Asistentka pedagoga	0,5	ÚSO	Vych.
42	Asistentka pedagoga	0,5	ÚSO	Kurz AP
43	Asistentka pedagoga	0,5	ÚSO	Vych.
44	Asistentka pedagoga	0,5	VŠ (Bc.)	Vych.
45	Asistentka pedagoga	0,5	VŠ (Bc.)	Vych., kurz AP

3. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2018:

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55		Celkem	
M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
2	8	0	4	3	3	3	7	8	22

4. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Ekonomka	1	VŠ
2	Hospodářka	0,5	ÚSO
3	Školník	1	ÚSO

4	Uklízečka	0,93	SO
5	Uklízečka	0,8125	SO
6	Uklízečka	0,34	SO
7	Uklízečka	0,93	SO
8	Uklízečka	1	SO
Školní jídelna			
1	Vedoucí ŠJ	1	ÚSO
2	Vedoucí kuchařka	1	ÚSO
3	Kuchařka	1	SO
4	Kuchařka	1	SO
5	Kuchařka	0,93	SO
6	Kuchařka	0,56	SO
7	Kuchařka	0,375	SO

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce – 2018

U zápisu do 1. tříd 2017	Počet žádostí - odklad	Nastoupili do 1. třídy 2017	U zápisu do 1. tříd 2018	Počet žádostí - odklad	Nastoupili do 1. třídy 2018
65	15	51	64	21	42





2. Počty žáků přijatých ke studiu – školní rok 2017 – 2018

	Gymnázium	SOŠ	SOU	OU	Celkem
5. ročník	11	x	x	x	11
8. ročník	x	x	2	x	2
9. ročník	7	14	9	x	30
Celkem	18	14	11	x	43



5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Celkový prospěch žáků za školní rok 2017/2018

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo	Neprospělo	Nekl.
		s vyznam.		po opr. zk.	
1.	49	43	5	1	0
2.	53	45	7	1	0
3.	52	40	12	0	0
4.	65	33	32	0	0
5.	48	34	14	0	0
I. stupeň	267	195	70	2	0
6.	52	11	37	4	0
7.	57	31	24	2	1
8.	43	13	29	1	0
9.	30	9	21	0	0
II. stupeň	182	64	111	7	1

* stav počtu žáků k 30. 6. 2018 (bez 3 cizinců)

2. Opravné zkoušky 2018

Ročník	Na konci roku neprospělo	Postoupili do dalšího ročníku po opravných zkouškách
1.	1	0
2.	1	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	4	1
7.	2	1
8.	1	0
9.	0	0

3. Snížené stupně z chování na konci školního roku 2017/2018

	Počet I.pol.	Počet II. pol.
2 – uspokojivé	3	3
3 – neuspokojivé	3	3

4. Neomluvené hodiny za školní rok 2017/2018

	Počet
1. pololetí	196
2. pololetí	129
Za školní rok	325

5. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami 2017/2018

Žáci se SVP	Počet celkem
Žáci s IVP	29
Žáci s asistentem pedagoga	11
Žáci s podpůrným opatřením 2.-5. stupně	30
Celkem	69

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 17. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	-		
RJp Ruský jazyk	21	9	4	-	-	-	-	34	1.500
Aj Anglický jazyk	250	120	68	16	-	-	2	454	1.670
Chov Chování	448	3	3	-	-	-	3	454	1.020
Čj Český jazyk	171	163	91	25	4	-	3	454	1.960
D Dějepis	68	75	31	9	1	-	-	184	1.913
F Fyzika	54	56	44	25	5	-	-	184	2.299
Prv Prvouka	126	30	1	-	-	-	3	157	1.204
Př Přírodopis	83	58	32	11	-	-	-	184	1.842
Vl Vlastivěda	80	19	8	5	1	-	-	113	1.478
M Matematika	212	137	71	31	3	-	3	454	1.846
Ch Chemie	18	26	17	14	1	-	-	76	2.395
Nj Německý jazyk	16	13	8	3	-	2	-	40	1.950
Ov Občanská výchova	110	58	12	4	-	-	-	184	1.511
Přv Přírodověda	84	25	4	-	-	-	-	113	1.292
Hv Hudební výchova	408	44	2	-	-	-	3	454	1.106
Info Informatika	228	52	16	-	1	-	-	297	1.296
Vv Výtvarná výchova	441	13	-	-	-	-	3	454	1.029
Z Zeměpis	74	60	32	17	1	-	-	184	1.973
Pě Pracovní činnosti	454	-	-	-	-	-	2	454	1.000
Tv Tělesná výchova	264	4	-	-	-	2	3	268	1.015
TyZ Tělesná výchova a zdraví	129	48	6	-	-	1	-	183	1.328
ZTV Zdrav.těl.výchova	10	-	-	-	-	-	2	10	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.498
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	283
	prospěl	162
	neprospěl	10
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	21809	47.618
neomluvených	196	0.428

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 17. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U...		
Rjp Ruský jazyk	12	18	4	-	-	-	-...	34	1,765
Aj Anglický jazyk	229	137	67	19	-	-	-...	452	1,726
Chov Chování	446	3	3	-	-	-	-...	452	1,020
Čj Český jazyk	161	146	100	39	6	-	-...	452	2,077
D Dějepis	80	70	29	6	-	-	-...	185	1,789
F Fyzika	46	65	43	28	3	-	-...	185	2,335
Prv Prvouka	117	30	5	2	-	-	-...	154	1,299
Př Přírodopis	67	64	42	11	1	-	-...	185	2,000
Vl Vlastivěda	68	25	14	6	-	-	-...	113	1,628
M Matematika	177	153	78	39	5	-	-...	452	1,987
Ch Chemie	18	20	29	9	-	-	-...	76	2,382
Nj Německý jazyk	9	18	9	3	1	-	2...	40	2,225
Ov Občanská výchova	143	32	8	2	-	-	-...	185	1,292
Přv Přírodověda	77	25	11	-	-	-	-...	113	1,416
Hv Hudební výchova	377	67	8	-	-	-	-...	452	1,184
Info Informatika	215	73	9	-	-	1	-...	297	1,306
Vv Výtvarná výchova	426	26	-	-	-	-	-...	452	1,058
Z Zeměpis	71	63	34	16	1	-	-...	185	1,989
Pč Pracovní činnosti	449	2	-	1	-	-	-...	452	1,011
Tv Tělesná výchova	259	6	-	-	-	-	2...	265	1,023
TvZ Tělesná výchova a zdraví	130	46	9	-	-	-	-...	185	1,346
ZTV Zdrav.těl.výchova	10	-	-	-	-	-	-...	10	1,000

Celkový průměrný prospěch		1,548
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	260
	prospěl	183
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	25978	56,969
neomluvených	129	0,283



6. Hodnocení práce výchovného poradce a školní speciální pedagožky ve školním roce 2017/2018

V průběhu školního roku 2017/18 působilo v naší škole, stejně tak jako v předešlém roce, školní poradenské pracoviště (ŠPP), které přímo na škole zajišťovalo poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb.

ŠPP pracovalo ve složení: dva výchovní poradci, metodik prevence sociálně patologických jevů, školní speciální pedagog a školní psycholog. Všichni členové týmu ŠPP spolupracovali a jejich činnosti se vzájemně prolínaly. Úzká spolupráce probíhala s učiteli školy, asistenty pedagoga a poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Každý měsíc se pracovníci ŠPP scházeli a zároveň také průběžně zasedala výchovná komise, která řešila závažné kázeňské problémy žáků školy.

Školní poradenské pracoviště poskytovalo bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Veškeré tyto služby vycházely ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, s účinností k 1. 9. 2016. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi, byl stejně tak jako v předešlých letech, informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce nebylo třeba v případech, kdy by mohlo být ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí.

Poradenské služby ve škole byly zaměřeny zejména na:

-  poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
-  sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
-  prevenci školní neúspěšnosti,
-  kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
-  podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
-  podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
-  průběžnou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého prostředí pro žáky cizince,
-  včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
-  předcházení všem formám rizikového chování,
-  zajištění a vyhodnocování účinnosti preventivních programů,
-  metodickou podporu učitelů a asistentů pedagoga, podílejících se na zajišťování podpůrných opatření a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
-  spolupráci a komunikaci s rodiči žáků,
-  spolupráci při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC).

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci Školního poradenského pracoviště bylo nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

Speciální pedagog navazoval spolupráci s žákem na základě podnětu rodičů, učitelů, žáků samotných, z podnětů vyplývajících z práce s kolektivy jednotlivých tříd a na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Hlavní náplní práce školního speciálního pedagoga byly činnosti:

-  depistážní
-  diagnostické a intervenční
-  metodické a koordinační

Všechny tyto činnosti byly zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly v naší škole zařazeny předměty speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence, zahrnující jak reedukaci specifických poruch učení a chování, tak i logopedickou intervenci a pedagogickou podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Tyto hodiny byly plně přizpůsobeny individuálním potřebám konkrétních žáků. Některým žákům byl na základě jejich potřeb vypracován plán pedagogické podpory, který byl pravidelně vyhodnocován a upravován tak aby byl v souladu s konkrétními postupy žáka. Na doporučení PPP nebo SPC byl některým žákům vytvořen individuální vzdělávací plán. Pedagog při jeho tvorbě spolupracoval se školním speciálním pedagogem a vycházel z doporučení školského poradenského zařízení, konkrétních potřeb žáka a míry podpůrných opatření. Předmět speciálně pedagogické péče a pedagogická intervence žáka probíhala pravidelně, po celou dobu školního roku v časové dotaci korespondující s doporučením školského poradenského zařízení. Žáci pracovali individuálně nebo v malých skupinkách a hodiny byly zaměřeny na procvičení co nejvíce oblastí:

-  rozvoj motoriky, jemné motoriky a grafomotoriky
-  zraková percepce - zraková diferenciacie, rozlišování figury a pozadí, inverzních obrazců
-  sluchová percepce - sluchová analýza a syntéza, rozlišování měkkých a tvrdých slabik, sluchová diferenciacie délky samohlásek, rytmizace
-  nácvik čtení a čtení s porozumění pomocí výukového softwaru Včelka,
-  využití IPadů v nácviku jednotlivých oblastí
-  prostorová a pravolevá orientace, nácvik posloupnosti
-  rozvoj předmatematických představ, vytváření a upevňování představy čísla
-  rozvoj mluvidel, dechová cvičení
-  rozvoj slovní zásoby
-  osvojení a fixace gramatických pravidel
-  rozvoj koncentrace pozornosti
-  nácvik efektivních způsobů učení
-  práce s chybou
-  využívání kompenzačních, didaktických pomůcek a her

Postupně tak u žáků docházelo k rozvoji všech oblastí, kde se určitý deficit projevoval. Učivo bylo procvičováno dle dosažených možností žáků, žáci se učili poznávat své nedostatky a následně na nich pracovat.

Konzultací se školním speciálním pedagogem využívali rodiče a učitelé především při řešení vzdělávacích a výchovných otázek, ale také žádali kontakty na další odborná pracoviště či podněty pro vlastní postupy. Školní speciální pedagog poskytoval metodickou podporu asistentům

pedagoga i pedagogům, kteří se podíleli na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými.

Výchovný poradce se zabýval i oblastí kariérového poradenství, které je pojato jako součást občanské výchovy v 8. a 9. ročníku. Cílem je především pomoci žákům při rozhodování, plánování budoucnosti, seznámit je s různými typy škol, studijních a učebních oborů. V říjnu 2017 navštívili žáci 9. ročníků Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Kutné Hoře a ve stejném měsíci i Veletrh učebních a studijních oborů také v Kutné Hoře. Listopadových třídních schůzek devátých ročníků se zúčastnili zástupci středních škol a učilišť z okolních měst a zástupci místních firem, kteří informovali žáky o možnosti budoucího zaměstnání, včetně stipendií, která poskytují úspěšným studentům již na střední škole. V listopadu se uskutečnila v hudebně II. stupně Prezentace středních škol a učilišť z okolních regionů za účasti deseti středních škol. V lednu proběhlo přijímací řízení na střední školy s talentovými zkouškami. 12. dubna se uskutečnil první termín písemné přijímací zkoušky (z českého jazyka a matematiky) na střední školy a 16. dubna termín druhý. Všech 30 žáků devátých ročníků bylo přijato na vybrané školy (7 na gymnázia, 14 na střední odborné školy, 9 na střední odborná učiliště), dva žáci osmého ročníku přijati ke studiu na středních školách a učilištích. Na víceleté gymnázium odešlo jedenáct žáků z pátého ročníku.

V listopadu proběhlo u všech žáků 9. ročníků testování SCIO z Čj, M, Aj a OSP. Výstupy testování poskytly každému žákovi informace o jeho možnostech výběru vhodné střední školy.

V květnu proběhlo u vybraných žáků 8. ročníků testování SCIO - Podpora přípravy na přijímací zkoušky.

Školní speciální pedagog a výchovný poradce byli pravidelně v úzké spolupráci s pracovníci PPP a SPC.

Zpracoval/a:

Mgr. Lucie Hemer, školní speciální pedagog

Mgr. Roman Starý, výchovný poradce

7. Výsledky prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 jsme se v rámci prevence rizikového chování zaměřili zejména na práci třídních učitelů a fungování jejich tříd. Jen díky bezpečnému klimatu a pozitivním vztahům ve škole a ve třídě mohou děti snáze spolupracovat, rozvíjet své dovednosti a přijímat nové informace.

Na začátku školního roku se již tradičně uskutečnil třídní adaptační kurz pro 6. ročníky, jehož cílem bylo vytvoření a upevnění pozitivních vztahů mezi dětmi, poznávání druhých a rozvíjení komunikačních dovedností. Žáci 7. ročníků se zúčastnili týdenního lyžařského výcvikového kurzu a pro žáky 8. ročníků byl zorganizován čtyřdenní sportovně turistický



kurz, výstup na Sněžku a návštěva rehabilitačního ústavu Kladruby – téma rizikové chování, život s handicapem.

Zejména na 1. stupni, ale i na 2. stupni probíhala primární prevence v rámci vyučovacích předmětů. Žáci se také zúčastnili výchovně vzdělávacích programů, kulturních pořadů, besed, školních výletů, exkurzí a jiných akcí souvisejících se zdravým způsobem života, prevencí kriminality a dalších společensky negativních jevů. V závěru školního roku prošli všichni žáci pravidelně se opakujícím kurzem první pomoci a zúčastnili se besed s pracovníky hasičského záchranného sboru, městské policie a Policie ČR. I v tomto školním roce bylo všem žákům nabídnuto široké spektrum volnočasových aktivit organizovaných školou, ŠD, Nízkoprahovým centrem Kotelna, TJ Jiskrou a ZUŠ. Žáci 2. stupně měli po celý školní rok možnost využít PC ve 2 počítačových učebnách. Pozitivně přispívá k fungování školy Dětský parlament školy (z hlediska řešení problémů, komunikace zástupců tříd s vedením školy a města).

V průběhu školního roku byly řešeny případy týkající se zejména neplnění školních povinností, narušování výuky, nekultivovaného chování, vulgárního vyjadřování, nevhodného chování ke spolužákům a zaměstnancům školy, sebepoškozování, poruchy příjmu potravin, záškoláctví, podezření z šikany a kyberšikany. Všechny tyto prohřešky řešila pravidelně zasedající výchovná komise ve složení ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, metodička prevence SPJ, výchovný poradce, školní psycholog a školní speciální pedagožka. Školní poradenské pracoviště zajišťovalo informativní schůzky s rodiči žáků s různými problémy. Výchovná komise pravidelně zasedala, zabývala se žáky s výchovnými problémy a přijímala účinná opatření k odstranění problémů s chováním těchto žáků.

Při řešení problémů škole pomáhaly OSPOD v Kutné Hoře a Vlašimi, PPP v Kutné Hoře, Policie ČR a Městská policie ve Zruči nad Sázavou.

Zpracovala: Mgr. Alice Vernerová, metodik prevence SPJ

9. Hodnocení EVVO ve školním roce 2017/2018

EVVO se vyskytuje ve všech předmětech všech ročníků (viz školní dokument EVVO v předmětech), nejvíce však v přírodopisu, přírodovědě, zeměpisu, chemii a občanské nauce. Výuku doplňují vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování rostlin, výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, projekty, sportovně turistický kurz, zájmové kroužky, výlety a exkurze. I mnohé aktivity školní družiny jsou zaměřené na vnímání přírody, probouzení zájmu o ni a její ochranu.

V tomto roce ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT vzal na sebe i funkci EKOTÝMU. Jako první úkol si dali zlepšit třídění odpadu ve třídách. Abychom aktivitu dětí podpořili, třídění a pořádek ve třídách budujeme a jednou za čtvrt roku vyhodnocujeme. Vítězové obdrží diplom a sladkou odměnu. Tradičně si žáci vybrali i charitativní akci, tentokrát dobročinnou akci Diakonie Střední Čechy „Krabice od bot aneb děti darují dětem k Vánocům 2017“. Děti do krabic od bot vložily drobné dárky. Z naší školy bylo posláno více než 100 krabic. Tyto dárky byly pak rozdány dětem z chudších rodin.

Pokračuje sběr plastových víček pro Dobrého anděla na pomoc nemocným dětem a jejich rodinám.

Celoškolní **projektový den** „DEN ZEMĚ“ proběhl 20. dubna. Témata „Příroda kolem nás“ a „Zameťme si před svým prahem“ znamenají poznávání přírodnin v terénu a úklid okolí školy, školní jídelny a krátkých turistických tras. Každý ročník měl připravené jiné trasy i jiné úkoly. Žáci šestého ročníku navštívili místní čističku, osmáci kotelnu na biopaliva. Sedmáci recyklovali papír v rámci dílny „Kam s odpady“, pro deváťáky připravila slečna Augustovová, pracovnice městského úřadu, prezentaci na téma životní prostředí ve světě i v regionu našeho města. Všichni pak v terénu plnili úkoly v pracovních listech. Žáci nižších ročníků se též zabývali zajímavými tématy (Jarní byliny, Domácí mazlíčci, Naše stromy, Živly, Ekosystémy).



EVVO se promítá i do dalších projektových dnů a projektů (projektový den nižšího stupně ke Světovému dni zvířat, projektový Den dětí, projekty Naše hory, Středověká Kutná Hora, Kurz chování v mimořádných situacích).

Škola platí tři **výukové environmentální programy**. Dlouholetou spolupráci máme s Podblanickým ekocentrem ve Vlašimi. Žáci druhých tříd pracovali v programu „Od zrnka k bochníku“, v jehož rámci si upekli chléb a prohlédli si Para ZOO ve Vlašimi. Čtvrtáci se zúčastnili programu „Svět barev“ a odvezli si vlastnoručně batikované tričko. Šestáci se tradičně těšili na lov

vodních breberků ve vlašimském parku v rámci výukového programu „Co se skrývá na dně“. Na třech různých tocích lovili síty vodní živočichy, prohlédli si je zblízka, určili podle klíče a přitom se seznámili s pojmy biodiverzita, bioindikátor apod.

Další výukové programy finančně podpořilo SRPŠ.

Žáci 3. tříd byli tradičně ve Včelím světě v Hulicích. Kromě interaktivního programu o životě včel si děti vyrobily svíčky ze včelího vosku.

Pro žáky 1. až 3. ročníků jsme objednali do školy environmentální program s ukázkami živých zvířat Smysly zvířat (Obora Žleby - <http://www.zachrannastancelipec.cz/smysly/>), pro 4. až 7. třídy oblíbený program s živými ptáky, tentokrát Krkavcovití (Ornita), 8. a 9. třídy se zúčastnily programu „Odpady“ paní J. Kuncové. Na závěr školního roku byl objednan pro všechny třídy výukový program „Hvězdy přijedou až k Vám“ (Planetárium Morava). Výchovu ke zdraví doplnily výukové programy z cyklu „Čas proměn“ - MP Education pro 6., 7., 8. ročníky. V rámci dopravní výchovy škola spolupracuje s městskou policií.



Policisté vyzkoušejí znalosti dětí i jejich dovednosti v jízdě na kole a těm co uspějí, předají „průkaz cyklisty“.

Žáci 8. tříd jezdí v rámci zdravotní výchovy (prevence úrazů) na exkurzi do rehabilitačního ústavu Kladruby. V 8. ročníku působil se svým programem primární prevence Prostor plus, o.p.s. Měli jsme možnost se třídami navštívit ve zručské zámecké galerii zajímavou výstavu „Brána recyklace“, která byla instalována ve spolupráci s firmou EKOKOM a.s.

Druhým rokem jsme zapojeni do sítě škol rozvíjejících ekologickou výchovu **M.R.K.E.V.**

Jako každý rok bylo zorganizováno školní kolo biologické **olympiády** (téma Pohyb), kterého se zúčastnilo 30 žáků. Vítězové vypracovali vstupní úkoly a soutěžili v okresním kole. V obou kategoriích jsme se umístili na předních místech. V kategorii mladších žáků jsme obsadili 1., 2. i 3. místo. Jan Trpišovský, Václav Vilímovský a Anna Marie Drobková ze 7. ročníku postoupili do krajského kola v Mělníku. V kategorii starších žáků se Eliška Rejhonová umístila opět na 4. místě v krajském kole a zúčastní se čtrnáctidenního Letního odborného soustředění vítězů krajských kol Biologické a Chemické olympiády v Běstvině.



Tradičně se účastníme i Zeměpisné, Dějepisné, Fyzikální a Matematické olympiády. Žáci vyzkoušeli své znalosti v soutěži Přírodovědný klokan, Matematický klokan, v matematické soutěži Pangea a Soutěži o nejlepšího chemika ČR.

Letošní téma celoškolské **výtvarné a literární soutěže ke Dni Země** bylo „Co s tím?“. Výkresy byly vystaveny ve vestibulu školy, kde si je mohla prohlédnout i veřejnost, například v rámci Dne



otevřených dveří nebo při třídních schůzkách. Literární práce byly sestaveny do sbírky s názvem „Co s tím?“. Básně nastudovaly, zdramatizovali a žákům představily děti z dramatického kroužku ZUŠ pod vedením pana učitele Václava Veselého. Při té příležitosti autoři básní obdrželi sbírku na památku. **Sbírky žakovských básní a próz ke Dni Země**, které každoročně vzniknou, jsou uveřejněny na internetových stránkách školy (<http://www.zsZRUC.cz/evvo/>).

V rámci Noci s Andersenem si čtvrtáci v areálu školy **vysadili svůj „strom“**, tentokrát angrešt. Zúčastnili jsme se akce **Čistá řeka Sázava**. Žáci 9. ročníků přiložili ruku k dílu a uklidili pravý břeh řeky od čističky odpadních vod až k Varielu.

Žáci 9. ročníků pomáhali ve svém volném čase místním seniorům naučit se zacházet s informační technikou (šestidenní kurz).

Naši studenti anglického jazyka navštívili **Canada Days na Sunny Canadian International School** v Jesenici, se kterou dlouhodobě spolupracujeme. V rámci programu dne se zúčastnili přednášky o Kanadě v angličtině.

Letos se mohli žáci na třídním studijně vzdělávacím **zahraničním zájezdu** porozhlédnout po Slovinsku a Itálii. Mimo jiné viděli Alpy, Bledské jezero, prohlédli si Postojnské jeskyně a Benátky.

Třídíme odpad na směsný, bioodpad, plast a papír. Peníze za sběr papíru se užívají na nákup čtvrtků do výtvarné a pracovní výchovy, papíru do kopírky, cen pro žáky školy.

Pokračovala **spolupráce s místními firmami** Asmo Czech s. r. o., Wikov Sázavan s. r. o., BOKI industries a.s., TRW Autoelektronika s. r. o., Variel a.s. Společně vedou na naší škole technický kroužek pro žáky 5. – 9. tříd. Zajistily zdarma lektory, program i materiál. Mezi dětmi je o kroužek velký zájem, získávají praktické dovednosti a zkušenosti.

Při zajištění některých projektů, besed, programů, exkurzí a školení jsme spolupracovali s městským úřadem, ZUŠ, s policií, hasiči, Podblanickým ekocentrem Vlašim, Včelím světem a Domem vody v Hulicích, sdružením Prostor plus o.p.s., MP Education, s. r. o., s agenturou J. L. M. v Praze a dalšími.

Dokumenty EVVO jsou pravidelně aktualizovány (Roční plán EVVO, Plán akcí EVVO, EVVO v předmětech). Dle potřeby jsou učitelé vysíláni na školení. Zúčastnili jsme se každoroční střeďočeké pedagogické environmentální konference „XVII. střeďočeká MRKVOVÁ konference“ pořádané vlašimským ekocentrem (za nižší stupeň Bc. Veronika Žáková, za vyšší stupeň Mgr. Pavla Císařová).



Nadále budujeme a využíváme školní pozemek. Venkovní pracovna, pařeniště, záhony, arboretum se využívají při výuce.

Informace o akcích prezentujeme na stránkách školy a v místních novinách. Většinu environmentálních programů spolufinancuje škola a Spolek rodičů školy.

Zpracovala: Mgr. Pavla Císařová, koordinátorka EVVO

10. Hodnocení školního roku 2017/2018 ve školní družině

Zapsáno 180 dětí k pravidelné docházce. Žáci byli rozděleni do 6 oddělení, každé oddělení mělo svoji vychovatelku. Vedoucí vychovatelka pracovala na plný úvazek, ostatních pět vychovatelek na úvazek částečný.

K činnostem ŠD byly využívány tři samostatné herny v pavilonu F, jedna samostatná herna v pavilonu B, jedno oddělení využívalo učebnu 4.B a jedno učebnu 5.A. Pro ranní provoz sloužila herna IV. odd. v pavilonu B a pro koncový provoz herna I. odd. v přízemí pavilonu F. Školní družina využívala i jiných prostor školy – tělocvičnu, hřiště, kuchyňku, popř. i další, vždy po předchozím projednání a respektování provozního řádu těchto prostor.

V tomto školním roce si žáci mohli vybrat z nabídky 3 kroužků: vaření pro malé kuchtíky, výtvarný a taneční. Této zájmové činnosti se zúčastňovalo celkem 105 žáků do ŠD přihlášených. Děvčata z tanečních kroužků Poupata (1.-2. tř.) a Sluníčka (2.-3. tř.) vystupovala na akcích školy a města (Adventní jarmark, Akademie nejen pro maminky, Otvírání turistické sezóny) a Sluníčka reprezentovala školu na Středočeském tanečním poháru – 3.



místo v okresním kole. Děti z výtvarného kroužku si zkusily práci s několika výtvarnými technikami (s keramikou, papírem, látkou, vlnou, škrobem) a svými pracemi zkrášlovaly chodbu v pavilonu B. Na vaření pro malé kuchtíky si děti vyzkoušely přípravu různých jednoduchých pokrmů. Dělal



obložené chlebičky, pomazánky, tousty, pekly moučníky, smažily řízky, připravovaly zeleninové, ovocné, těstovinové saláty a jiné pochoutky, které si rády odnášely domů ve svých boxech na jídlo, aby se doma pochlubily. Děti se naučily správnému stolování a také to, že vaření není pouze o přípravě jídla, ale že se musí nejdříve nakoupit a připravit potraviny, mýt nádobí a stoly a zamést kuchyňku, aby byla připravena k dalšímu používání.

ŠD pracovala podle vytvořeného Školního vzdělávacího programu. Paní vychovatelky pod heslem „Kdo si hraje, nezlobí“ rozdělily náplň práce do čtyř celků – čtyř ročních období: Podzim, Zima, Jaro, Léto. Každý celek zahrnoval několik podtémat, podle kterých si vychovatelky tvořily měsíční plán přizpůsobený věku a zájmům žáků daného oddělení.

Kromě každodenní pravidelné zájmové činnosti v odděleních jsme v tomto školním roce uspořádali tyto příležitostné akce:

Akce	Datum	Počet žáků
Vítáme prvňáčky	26. 9.	107
Týden zdravých svačinek	16. - 20. 10.	137
Filmové odpoledne	14. a 15. 11.	131
S čerty nejsou žerty	1. 12.	97
Vánoční tvoření	13. 12.	42
Hrátky bez sněhu	16. 1.	115

Karneval	20. 2.	100
Hledáme talenty ŠD	13. 3.	22
Velikonoční tvoření	21. 3.	45
Čarodějnický rej	23. a 24. 4.	104
Akademie nejen pro maminky	17. 5.	142
Dětská pouť	1. 6.	103
Diskotéka s Ferdou a mimoněm	20. 6.	106
Vodní hrátky	27. 6.	75

Vchod do školní družiny je elektronicky zabezpečen.

Atmosféra pro výchovnou činnost byla příznivá.

Využívali jsme sportovní areál u základní školy, dětské hřiště s průlezkami a houpačkami pro odpočinkovou činnost dle výběru žáků a k vycházkám zručskou cyklostezku, blízký lesík a zámecký park.

Zpracovala: Alena Heroutová, vedoucí vychovatelka

6. AKCE POŘÁDANÉ PRO ŽÁKY ŠKOLY

Během celého školního roku bylo pro žáky zajištěno mnoho akcí. Plavecký výcvik byl organizován pro žáky 2. a 3. ročníku prostřednictvím Plavecké školy v Kutné Hoře. Žáci prvního a druhého ročníku absolvovali desetihodinový kurz bruslení na zimním stadionu v Ledči nad Sázavou. Projekt bruslení pro děti byl zahájen díky spolupráci s HC Ledec n. S. a díky finanční podpoře města Zruč nad Sázavou. O bruslení byl velký zájem.

Pro žáky 7. ročníku byl uspořádán lyžařský kurz v Benecku – v hotelu Bára, kterého se zúčastnilo 43 žáků. Vedoucím kurzu byl Mgr. V. Nulíček, jako instruktoři pracovali Mgr. J. Krčmář, Mgr. A. Vernerová a A. Novosád. Zdravotníkem kurzu byl A. Novosád. Kurz se uskutečnil v lednu 2018.



Žáci 4. a 5. ročníků a II. stupně po celý školní rok jezdili na bruslení na zimním stadionu v Ledči nad Sázavou.

Škola se připojila k akci na podporu čtenářství „Noc s Andersenem“. Žáci 4. ročníků zažili noc plnou her a pohádek.



Pro žáky 4. ročníků je každoročně ve spolupráci s Městskou policií Zruč nad Sázavou organizován kurz dopravní výchovy, která má teoretickou a praktickou část. Praktická část probíhá na dopravním hřišti u školní jídelny. Na závěr kurzu obdrží žáci průkaz cyklisty. V loňském školním roce se ho zúčastnilo celkem 64 žáků.

V červnu 2018 se uskutečnil zahraniční zájezd do Slovinska a Benátek. Zúčastnilo se celkem 50 žáků.

I v tomto školním roce realizovala škola projektové dny. Během školního roku proběhlo 8 projektových dnů, dva celoškolské – Den Země, Den dětí a tři ročníkové – Naše hory (Sněžka) – 8. ročník, Volba povolání – 9. ročník, Středověká Kutná Hora – 7. ročník. Dva projektové dny byly uspořádány na I. stupni – Den zvířat a Naše město. Na druhém stupni byl realizován projektový den – Osmičky v českých dějinách.

Na konci školního roku byl organizován pro žáky školy jednodenní kurz „Ochrana člověka v mimořádných situacích“, jehož obsah byl rozdělen do jednotlivých ročníků tak, aby došlo k ucelení informací a ověření dovedností a znalostí žáků na toto téma. Pracovníci záchranné služby, hasiči i příslušníci policie se přišli podělit s dětmi o své zkušenosti s řešením krizových situací. Zároveň je poučili o správném chování v dané situaci.

1. Akce pro žáky ve školním roce 2017/2018

Název akce	Datum	Ročník
Projektový den „Naše hory“ – Sněžka	19. 9. 2017	8. ročník
Atletický pohár II. stupně	21. 9. 2017	II. stupeň
Písničkový kolotoč	25. 9. 2017	I. stupeň
Adaptační kurz 6. ročník	25.-27. 9. 2017	6. ročník
Starozručské pověsti	3. 10. 2017	6. ročník
Projektový „Den zvířat“	4. 10. 2017	I. stupeň
Dopravní výchova	5. 10. 2017	4. A
Úřad práce KH - IPS	9. 10. 2017	9. A
Úřad práce KH - IPS	11. 10. 2017	9. B
Od zrnka k bochníku – Ekocentrum Vlašim	12. 10. 2017	2. ročník
Dopravní výchova	11. 11. 2017	4. B
Burza středních škol	18. 10. 2017	9. ročník
Dopravní výchova	24. 10. 2017	4. C
Techmánie Plzeň	1. 11. 2017	9. ročník
Přehlídka škol 9. ročník	21. 11. 2017	9. ročník

Vánoční tvoření s rodiči I. stupeň	23. 11. 2017	I. stupeň
Šestajovice – práce s voskem	4. 12. 2017	4. ročník
Mikulášská nadílka	5. 12. 2017	1. - 4. ročník
Včelí svět	8. 12. 2017	3. ročník
Buchty v pekle	14. 12. 2017	1. – 3. ročník
Vánoční turnaj II. stupně	22. 12. 2017	II. stupeň
Krkavcovití	30. 1. 2018	4. - 7. ročník
Lepší místo	1. 2. 2018	6.A, 7.A
S pohádkou do školy	15. 2. 2018	předškoláci
Smysly zvířat	15. 3. 2018	1. – 3. ročník
S pohádkou do školy	15. 3. 2018	předškoláci
Projektový den „Naše město“	20. 3. 2018	Předškoláci
Sunny Canadian International School	21. 3. 2018	8. ročník
Noc s Andersenem	23. 3. 2018	4. ročník
Čistá řeka Sázava	6. 4. 2018	9. ročník
S pohádkou do školy	12. 4. 2018	předškoláci
Čas proměn	12. 4. 2018	6. – 8. ročník
Projektový den „Den Země“	20. 4. 2018	I. a II. stupeň
Svět barev	30. 4. 2018	4. ročník
Odpady – vzdělávací program	30. 4. 2018	8. – 9. ročník
Dopravní výchova	2. 5. 2018	4. A
Dopravní výchova	4. 5. 2018	4. C
Projektový den „Osmičky v českých dějinách“	10. 5. 2018	II. stupeň
Sportovně-turistický kurz	14. – 17. 5. 2018	8. ročník
Pasování na čtenáře	15. 5. 2018	1. ročník
Projektový den „Středověká KH“	16. 5. 2018	7. ročník
S pohádkou do školy	17. 5. 2018	předškoláci
Akademie ŠD	17. 5. 2018	I. stupeň, veřejnost
Dopravní výchova	24. 5. 2018	4. B
Projektový den „Den dětí“	1. 6. 2018	I. a II. stupeň
Co se skrývá na dně	5. 6. 2018	6. ročník
Slovinsko a Benátky – zahraniční zájezd	13. – 16. 6. 2018	II. stupeň
S pohádkou do školy	14. 6. 2018	předškoláci
Planetárium Morava	18. 6. 2018	1. – 9. ročník
Ruské centrum Praha	21. 6. 2018	9. ročník

2. Soutěže – počty zúčastněných žáků 2017-2018

	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Olympiáda v Čj	19	2	0
Matematická olympiáda	15	5	0
Olympiáda v Aj	19	2	0
Dějepisná olympiáda	11	0	0
Fyzikální olympiáda	7	2	0
Biologická olympiáda	29	6	2
Zeměpisná olympiáda	49	6	0
Pythagoriáda	35	7	0
Eurorebus	32	0	6
CELKEM	216	30	8

3. Úspěchy v soutěžích

Jméno žáka	Umístění	Název soutěže + (OK, KK)	Třída
Kamila Touni	4. místo	Olympiáda Nj – OK	9.B
Julie Fajmanová	2. místo	Olympiáda Aj – OK	7.A
Jakub Šebek	3. místo	Zeměpisná olympiáda – OK	7.A
Eliška Rejhonová	3. místo	Biologická olympiáda – OK	8.B
Jan Trpišovský	1. místo	Biologická olympiáda – OK	7.A
Václav Vilímkovský	2. místo	Biologická olympiáda – OK	7.B
Anna Marie Drobková	3. místo	Biologická olympiáda – OK	7.A
Eliška Rejhonová	3. místo	Matematická olympiáda – OK	8.B
Šimon Vacík	3. místo	Pythagoriáda – OK	7.A
Jan Trpišovský	6. místo	Biologická olympiáda - KK	7.A
E. Rejhonová	4. místo	Biologická olympiáda – KK	8.B



4. Výsledky sportovních soutěží – školní rok 2017/2018

I. stupeň

sport	kategorie	místo	datum	umístění
Vybíjená	H II – okresní kolo	Kutná Hora	23.4.2017	6.místo
Vybíjená	D II - okresní kolo	Kutná Hora	24.4.2018	2. místo
McDonald's	H II – oblastní kolo	Kutná Hora	27.4.2018	4. místo
McDonald's	H II – okresní kolo	Čáslav	2.5.2018	6. místo

II. stupeň

sport	kategorie	místo	datum	umístění
Malá kopaná	H IV- okresní kolo	Kutná Hora	19.10.2017	4. místo
Florbal	H IV – oblastní kolo	Zruč n. S.	23.11.2017	1. místo
Florbal	D IV- okresní kolo	Kutná Hora	24.11.2017	4. místo
Florbal	H III – okresní kolo	Kutná Hora	27.11.2017	4. místo
Florbal	H IV – okresní kolo	Kutná Hora	4.12.2017	5. místo
Košíková	H IV – okresní kolo	Čáslav	8.3.2017	4. místo
Košíková	H III – okresní kolo	Kutná Hora	3.4.2017	4. místo
Volejbal	D IV – okresní kolo	Čáslav	18.4.2018	1. místo

Stolní tenis	H IV – okresní kolo	Kutná Hora	24.4.2018	1. místo
Volejbal	H IV – okresní kolo	Čáslav	24.4.2017	2. místo
Volejbal	D IV – krajské kolo	Rakovník	25.4.2018	6. místo
Atletický pohár škol	oblast	Zruč n.S.	12.6.2018	1 místo ml. Žáci

Školní soutěže

sport	kategorie	místo	datum
Přespolní běh	H3,D3,H4,D4	Areál školy	
Atletický pohár školy	H3,D3,H4,D4	Atletický areál školy	21. září 2017
Florbal 5. ročníky	H 2	Hala školy	9.listopadu 2017
Florbal hoši	H3, H4	Hala školy	13. listopadu 2017
Florbal dívky	D3, D4	Hala školy	16. listopadu 2017
Vánoční turnaj školy	D 3,4 H3,4	Hala školy	22. prosince 2017
Vybíjená	H3,D3	Hala školy	22. prosince
Kin Ball	H4, D4	Hala školy	22. prosince
Volejbal	H4, D4	Hala školy	22. prosince
LVVZ	8. ročníky	Benecko	Leden 2018
Košíková dívky	D3, D4	Hala školy	9. března 2018
Košíková hoši	H3, H4	Hala školy	7. března 2018
Taneční soutěž	D 3,4	Hala školy	28.března 2018
Bruslení 5. roč		ZS Ledeč n.S	listopad - leden
STK	8. ročníky	Zbraslavice	14.-17. květen 2018
Sportovní den I. stupeň		Atletický areál školy	1. června 2018
„Na vlastní kůži“	8. ročníky	Rehab. Ústav Kladruby	1. června 2018



7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH ČŠI

Inspekční činnost probíhala od 28. 11. do 1. 12. 2017 s těmito závěry:

Hodnocení vývoje:

- mírné zvýšení počtu žáků od inspekční činnosti ve školním roce 2010/2011
- finanční prostředky zřizovatele dlouhodobě umožňují nadstandardní podmínky profesního rozvoje pedagogů (DVPP)
- zvýšila se nabídka volnočasových aktivit a zapojení partnerů do vzdělávacího procesu školy

Silné stránky

- účinné využívání materiálně technických podmínek má pozitivní dopad na vzdělávání
- systematická spolupráce školy s partnery, zejména zahraničními, efektivně podporuje kvalitu a průběh vzdělávání
- účelně využívání poznatků z DVPP při vzdělávání, zejména zařazování účinných metod a forem práce
- škola systematicky a efektivně ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm identifikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a poskytuje jim účinnou podporu při vzdělávání

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- škola nemá definovanou strategii rozvoje ŠD
- vlastní hodnocení žakovské práce nebo práce spolužáků a závěrečné shrnutí učiva bylo ojedinělé

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- seznamovat žáky se vzdělávacími cíli a vést je k vlastnímu vyhodnocování jejich dosahování
- stanovit koncepci rozvoje ŠD a strategii jejího naplňování

8. ZPRÁVA O POUŽITÍ PŘOSTŘEDKŮ NA DVPP v roce 2017

Obsah:

Plnění plánu, hodnocení

Souhrn – čerpání přidělených finančních prostředků

Plnění plánu, hodnocení

Vzdělávání vedoucích pracovníků

Členové vedení školy navštěvují odborné akce organizované pro celý pedagogický sbor i semináře zaměřené na řešení konkrétních problémů řídicí práce (Mentorský kurz, Povinná dokumentace ve školách, Strategické řízení a plánování ve školách, školení k Erasmus +, školení k Šablonám OP VVV, Zdaňování příjmů ze závislé činnosti v roce 2017, Doplnková činnost příspěvkových organizací, Školení vedoucích pracovníků BOZP, Závěr roku – účetnictví PO, školení KEO). Vedení školy se také pravidelně účastní tzv. Kolokvia ředitelů škol.

Uvádění legislativních změn ve školství do praxe, prohloubení odbornosti učitelů v jejich specializaci, rozšiřování znalostí z pedagogických a psychologických oborů

Pro DVPP byly využity prostředky z rozpočtu školy (ONIV), z provozních prostředků školy a z grantu města Zruč nad Sázavou. Takto získané peníze byly čerpány a zúčtovány v průběhu kalendářního roku 2017 (viz tab.) Škola podporovala vzdělávání pedagogů podle jejich zájmu i podle potřeb školy.

Z prostředků grantu města byla financována společná vzdělávací akce pro pedagogický kolektiv:

- Právo ve škole
- Využití pohádky ve výuce Čj
- Spolupráce učitele asistenta pedagoga

a pro část pedagogů: Angličtina s rodilým mluvčím

Zvyšování kvalifikace učitelů podle potřeb školy

Lucie Hemer – studium Školní pedagogicko- psychologické služby + studium koordinátora ŠVP

Brožová P., Samková A. – studium asistenta pedagoga

Neradová J. – studium vychovatelství

Nešporová Myslivcová H., Žáková V., Hrubantová H. – magisterské studium

Informační a komunikační technologie

V předchozích letech absolvovali zaměstnanci školy kurzy a semináře, zaměřené na využití ICT ve výuce i v administrativě. Vyučující školy jsou tak schopni používat veškeré vybavení školy, využívat elektronickou komunikaci s rodiči žáků školy, využívat elektronickou žákovskou knížku i elektronickou třídní knihu.

Ve výuce jsou využívány materiály zpracované v projektech (interaktivní programy, prezentace, výukové materiály v programu EduBase)

Většina pedagogického sboru se zúčastnila školení Základy práce s iPadem a semináře

Bezpečnosti na internetu v ZŠ Zruč nad Sázavou

1 učitel se zúčastnil konference „Počítač ve škole“

4 učitelé se zúčastnili konference „Digitální technologie ve výuce“

Využití získaných poznatků

Poznatky získané absolvováním vzdělávacích akcí byly předávány ostatním pedagogickým pracovníkům na provozních poradách, předmětových komisích nebo v metodickém sdružení učitelů I. stupně ZŠ.

Program Škola s hvězdičkou

I v tomto roce pokračuje na naší škole program Škola s hvězdičkou, v rámci kterého pedagogické konzultantky p. Čuhajová a p. Kočvarová pravidelně navštěvují vyučovací hodiny vybraných učitelů. Konzultantky poskytují učitelům metodickou podporu, jejíž výsledky se pak projevují na kvalitě výuky a mimo jiné také vedou ke zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti žáků.

Podpora vzdělávání v cizích jazycích – ERASMUS+

Využití možností projektu ERASMUS + projekt „Otvíráme se světu“.

B. Olišarová, M. Krčmářová, A. Peroutková a M. Grúz se zúčastnili v rámci programu ERASMUS + dvoutýdenních metodických kurzů německého a ruského jazyka ve Vídni a Rize, stínování a praktické výuky anglického jazyka ve Francii.



Souhrn – čerpání finančních prostředků

Škola maximálně podpořila zájem pedagogů o vzdělávání, na úhradu nákladů za vzdělávací akce i cestovné byly využity prostředky z rozpočtu ONIV.

Na úhradu některých plánovaných akcí škola použila prostředky zřizovatele (především vzdělávací akce institucí, které nemají akreditaci MŠMT a cestovné) nebo prostředky z grantu poskytnutého zřizovatelem, Erasmus +.

Skutečně čerpáno podle podmínek pro DVPP (z rozpočtu ONIV)	0,-	Kč
Z prostředků na provoz čerpáno	82 522,-	Kč
Z grantu města Zruč nad Sázavou využito v roce 2017	31 434,-	Kč
Podpora vzdělávání v cizích jazycích Erasmus +	179 139,-	Kč
čerpání Šablony OP VVV	<u>146 323,-</u>	<u>Kč</u>
Celkem čerpáno na vzdělávání zaměstnanců:	439 418,-	Kč

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2017

Výnosy celkem	29,515.168,08
Z toho:	
Výnosy doplňkové činnosti	736.238,00
Poplatky od rodičů – ŠD, kroužky	303.881,00
Ostatní výnosy – stravovací karty, sběr papíru, bankovní úroky, ERASMUS+	293.100,76

Náklady celkem	29,462.948,04
Z toho:	
Náklady na platy pracovníků (včetně VHČ, náhrady PN)	15,883.696,00
Ostatní osobní náklady	366.175,00
Zákon. odvody zdrav. a soc. poj.	5,382.217,00
Náklady na učebnice, UP	238.695,02
Náklady na spotřebovanou el. energii, vodu, plyn a topení	1,766.452,40

10. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

Dlouhodobě je řešena otázka vzdělávání žáků – cizinců. V říjnu 2017 byla podána žádost o poskytnutí finančních prostředků z rozvojového programu „Podpora vzdělávání cizinců ve školách, modul A – Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců z třetích zemí“ na rok 2018. Žádost byla podána na celkovou částku 37 200,-. Žádost byla schválena v plné výši. Žáci školy – cizinci ze třetích zemí bez potřebných znalostí - byli zařazeni do dvou kurzů zaměřených na osvojení českého jazyka. Při jejich zařazení bylo přihlíženo k individuálním potřebám jednotlivých žáků.

V lednu 2018 jsme požádali o dotaci do Fondů Středočeského kraje. Byla podána žádost do Fondu sportu, volného času a primární prevence, do tematického zadání „Podpora primární prevence“. Hlavními cíli projektu Třídnická hodina – cesta k dobrému týmu II je předcházení vzniku rizikového chování, pomoc s řešením a zmírňováním důsledků rizikového chování, zvyšování a posilování sociálních kompetencí a zdravých životních postojů u žáků II. stupně. Projekt byl schválen v celkové výši 40 000,- Kč.

Výuka cizích jazyků patří k prioritám naší školy. Naším žákům chceme nabídnout co možná nejvyšší jazykovou výuku v rámci hodin cizích jazyků a na druhém stupni i v rámci výuky odborných předmětů. V lednu 2018 jsme podali žádost do výběrového řízení programu Erasmus + školní vzdělávání – KA 1. Projekt Open World byl schválen. Projekt obsahuje 8 mobilit, je zaměřen na osobní rozvoj učitelů v oblasti cizích jazyků formou jazykových a metodických kurzů a kurzů zaměřených na metodu CLIL (Content and Language Integrated Learning) v zahraničních jazykových školách a stínování v zahraničních partnerské škole Osnovna sola Dobje ve Slovinsku. Celková výše grantu 21203.00 EUR, doba realizace projektu 15 měsíců.

V červenci 2018 požádala škola o podporu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II“. Projekt Šance pro všechny II je zaměřen na témata: personální podpora, osobnostně profesní, rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči a s veřejností. Projekt byl schválen v celkové výši 1.844.188,- Kč, realizace projektu bude zahájena v lednu 2019.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo na podzim 2017 rozvojový program Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II. etapa). Cílem programu je podpora plavání na I. stupni základní škol. Naší žádosti bylo vyhověno a na podporu plavání pro žáky jsme obdrželi grant v celkové výši 14 000,- Kč. V červnu 2018 jsme požádali o finance na III. etapu a získali dotaci ve výši 25 080,- Kč.

Požádali jsme o poskytnutí podpory formou neinvestiční dotace v celkové výši 183 695 Kč na realizaci akce „Učíme se z přírody“ ze Státního fondu životního prostředí ČR. Cílem projektu je vytvoření naučné stezky v areálu ZŠ Zruč nad Sázavou. V rámci realizace projektu dojde k instalaci 8 objektů, úpravě zahrady na ploše 155 m², terénním úpravám na ploše 90 m² a bude realizována 1 participační aktivita. Realizací projektu dojde k rozvoji venkovního zázemí za účelem školního a mimoškolního vzdělávání, které probíhá ve venkovním prostředí, v přímém kontaktu s přírodou. Podpora nám byla schválena, tento požadavek podpory představuje 85 % z celkových užitelných nákladů akce ve výši 216 112 Kč.

Celkové shrnutí projektů financování z jiných zdrojů v období 2008 – 2018:

Název projektu	Zdroj	Rok	Částka
Interaktivní a projektové vyučování	OPVK	2008	2 063 841
Středočeský kraj	Fondy	2010	150 000
Učíme se efektivně	OPVK	2010	2 001 092
Primární prevence	MŠMT	2011	57 350
E-learning	OPVK	2012	1 533 570
Arboretum	MŽP	2012	70 000
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2012	16 040
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2013	23 000
Multimediální prezentace ŠVP	OPVK	2013	1 532 350
Ingrace ICT do výuky - partnerství	OPVK	2014	407 271
Podnikáme - pomáháme - partnerství	OPVK	2014	357 962
Středočeský kraj	Fondy	2014	50 000
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2014	15 000
Primární prevence	MŠMT	2014	50 900
Otevřený svět	OPVK	2015	723 988
Tvořivost a blended learning	OPVK	2015	496 326
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2015	8 671
Primární prevence	MŠMT	2015	34 250
Otvíráme se světu	ERASMUS+	2016	435 500
Středočeský kraj	Fondy	2016	50 000
Rozvojový program - ŠP, ŠSP	MŠMT	2016	223 575
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2016	15 854
Šance pro všechny	OP VVV	2016	1 145 235
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2017	37 200
Středočeský kraj	Fondy	2017	40 000
Rozvojový program - plavání	MŠMT	2017	44 800
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2018	37 020
Středočeský kraj	Fondy	2018	40 000
Open world	ERASMUS+	2018	548 098
Šance pro všechny II	OP VVV	2018	1 844 188
Učíme se z přírody	SFŽP	2018	183 695
Rozvojový program - plavání I	MŠMT	2018	14 000
Rozvojový program - plavání II	MŠMT	2018	25 080
Celkem			14 275 856

11. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Činnost školy ve školním roce 2017-2018 vycházela z celoročního plánu. Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacího programu ŠVP „Škola s hvězdičkou“.

Školní poradenské pracoviště věnovalo pozornost především péči o žáky s podpůrnými opatřeními, přípravě žáků 9. ročníků na budoucí povolání. Zároveň jsme se výrazně zaměřili na změny související s inkluzivním vzděláváním a spoluprací učitel a asistent pedagoga. Díky programu Škola s hvězdičkou pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení: dva výchovní poradci, školní speciální pedagožka, školní psycholog a metodička prevence SPJ. Významně se na kvalitě vzdělávání podílela mentorka Mgr. L. Kočvarová (čtenářská gramotnost). Ve škole pracují díky finanční podpoře města. Přínosem byly hodiny anglického jazyka vedené rodilou mluvčí Sarah McNamara. Žáci se zapojili do soutěží vědomostních i sportovních a v okresních a krajských kolech dosáhli mnoha úspěchů.

Ve školním roce jsme dokončili realizaci projektu programu Erasmus+ Otvíráme se světu, díky kterému se naši učitelé zdokonalovali v anglickém, ruském a německém jazyce. Zároveň někteří z nich navštívili školu Lycee Joliot Curie ve francouzském městě Hirsonu. Na této partnerské škole se seznámili s průběhem



výuky a na podzim 2017 se tam zúčastnili stáží, během kterých vyučovali anglický jazyk. Naše škola je partnerskou školou pro další evropské školy, v listopadu nás navštívila skupina 4 učitelek. Tři byli ze slovinské školy Osnova sola Dobje <http://www.osdobje.si/> a jedna paní učitelka ze španělské školy Nuestra Senora del Valle School <http://nsdelvalle.com/en>. Navázali jsme spolupráci se školami z celé Evropy, v následujícím školním roce nás čekají návštěvy kolegů ze Španělska a Polska.

Pro veřejnost se uskutečnilo několik akcí – Den otevřených dveří, setkání s rodiči předškoláků ***Vaše děti míří do školy, předběhněte je!*** Pravidelné jsou i akce školní družiny a zasedání Dětského parlamentu.

Základní informace o škole jsou přehledně uspořádané na webových stránkách školy www.zsZRUC.cz a na profilu <https://www.facebook.com/zsZRUC/> Fungují také třídní školní weby <https://sites.google.com/a/zsZRUC.cz/trida-7-a/> Probíhá jejich pravidelná aktualizace. Zároveň je na nich přístup do e-ŽK a e-TK, kterou škola využívá nejen pro informaci o výsledcích vzdělávání žáků, ale i k přímé každodenní komunikaci s rodiči. Na internetových stránkách projektu OP VK „Interaktivní a projektové vyučování“, www.zsZRUC.eu jsou umístěny vytvořené interaktivní programy a metodické materiály včetně pracovních listů vzniklé v rámci projektu, také výstupy projektu „Učíme se efektivně“. Jsou zde umístěny i multimediální prezentace realizovaného projektu financovaného z OP VK „Multimediální prezentace vzdělávacích oblastí školního

vzdělávacího programu“. Díky projektu „E-learning – příležitost pro individuální rozvoj žáků se SVP“ je zpřístupněno přes webové stránky školy www.zszruc.cz e-learningové prostředí EDUBASE pro všechny žáky školy k podpoře jejich domácí přípravy na téměř všechny vyučovací předměty.

Škola přispívá do Zručských novin. Pravidelně tam jsou zařazovány články o zajímavých aktivitách žáků školy a informace z projektových dnů.

Úkoly a cíle školního roku 2017/18 byly náročné, souvisely především s realizací programu Škola s hvězdičkou, projektem Otvíráme se světu programu ERASMUS+ a změnami v otázkách zavedení společného vzdělávání na základních školách. Většina úkolů i cílů byla splněna, za což patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovali. Za podporu a vstřícné jednání děkujeme zřizovateli – městu Zruč n. S.

Datum zpracování výroční zprávy: 9. 10. 2018

Schváleno školskou radou: 23. 10. 2018

Mgr. et Bc. Ivana Stará
ředitelka Základní školy Zruč nad Sázavou

