

**Základní škola Zruč nad Sázavou
Na Pohoří 575
285 22 Zruč nad Sázavou
IČ: 48677141**

**Výroční zpráva o činnosti ve školním roce
2016/2017**



Obsah:

1.	Základní údaje o škole	4
	Název a adresa	4
	Zřizovatel	4
	Právní forma	4
	Vedení školy	4
	Kontakty	4
	Součásti školy a jejich kapacita	4
	Základní údaje o součástech školy	4
	Údaje o školské radě	5
	Údaje o SRPDŠ	5
	Materiálně-technické podmínky školy	5
2.	Vzdělávací program školy	6
	Vzdělávací program	6
	Zhodnocení ŠVP	6
	Učební plány	9
	Volitelné předměty	11
	Nepovinné předměty	11
	Kroužky a zájmové útvary	11
3.	Údaje o pracovnících školy	12
	Základní údaje o pracovnících školy	12
	Údaje o pedagogických pracovnících	12
	Věková struktura pedagogických pracovníků	13
	Další údaje o nepedagogických pracovnících	13
4.	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	14
	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	14
	Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	15
5.	Výsledky výchovy a vzdělávání	16
	Celkový přehled prospěchu školy	16
	Opravné zkoušky	16
	Snížené stupně z chování	16
	Neomluvené hodiny	17
	Údaje o integrovaných žácích	17
	Přehled prospěchu školy – I. pololetí	17
	Přehled prospěchu školy – II. pololetí	18
	Hodnocení práce výchovného poradce a školní speciální pedagožky	19
	Výsledky prevence sociálně patologických jevů	21

	Výroční zpráva o činnosti školního psychologa a speciálního pedagoga	22
	Hodnocení EVVO	23
	Hodnocení práce ve školní družině	25
6.	Akce pořádané pro žáky školy	27
	Akce pro žáky	28
	Soutěže – počty zúčastněných žáků	29
	Úspěchy v soutěžích	29
	Výsledky sportovních soutěží	31
7.	Údaje o výsledcích ČŠI	33
8.	Zpráva o použití prostředků na DVVP v roce 2016	33
9.	Základní údaje o hospodaření školy	34
10.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	35
11.	Závěr výroční zprávy, prezentace veřejnosti	37

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název a adresa školy:

Základní škola Zruč nad Sázavou
Na Pohoří 575
285 22 Zruč nad Sázavou

2. Zřizovatel:

Město Zruč nad Sázavou
Zámek 1
285 22 Zruč nad Sázavou

3. Právní forma:

Příspěvková organizace
IČO: 48677141
IZO: 102226903

4. Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Ivana Stará
Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Markéta Krčmářová
Zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz: Bc. Růžena Bínová

5. Kontakty:

tel.: 327531189
fax.: 327531228
mail.: zsZRUC@zsZRUC.cz
www: www.zsZRUC.cz , www.zsZRUC.eu

6. Součásti školy a jejich kapacita:

Základní škola 710
Školní družina 180
Školní jídelna 700

7. Základní údaje o součástech školy ve školním roce 2016 – 2017

Součásti školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet žáků na třídu
Základní šk.	19	446	23
1. stupeň ZŠ	11	267	24
2. stupeň ZŠ	8	178	22
Školní druž.	6	180	30
Školní jídelna	x	387	x

*stav ke 30. 9. 2016

8. Údaje o školské radě

Datum zřízení	17. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	rada.skoly.zruc@atlas.cz

9. Údaje o občanském sdružení při škole

Sdružení rodičů a přátel školy
Na Pohoří 575, 285 22 Zruč nad Sázavou

10. Materiálně-technické podmínky školy

Ve školním roce 2016/2017 bylo v pavilonu A využíváno 8 učeben jako kmenové třídy a jedna třída jako odborná jazyková učebna a zároveň pracovna HV.

V pavilonu B byly využívány dvě vybavené počítačové učebny. Žáci je mohli využívat nejen při výuce, ale i ve svém volném čase ve vyhrazených hodinách. Dále je v pavilonu pracovna výtvarné výchovy a školní knihovna. V prostorách šaten jsou umístěny 2 herny ŠD, jedna z heren zároveň slouží jako kmenová třída.

Pavilon D slouží pro II. stupeň. Zde jsou všechny kmenové třídy a odborné učebny F, PŘ a Ch, Hv, 2 jazykové učebny a školní kuchyňka.

V pavilonu F jsou umístěny 3 herny ŠD a jedna odborná učebna pro výuku pracovních činností – dílny.

Škola disponuje 21 interaktivními tabulemi, 120 PC, z toho je 32 notebooků, serverem s moderním operačním systémem s možností realizace a správy domény, správy emailových účtů pro jednotlivé uživatele a s webovým přístupem do emailových schránek pro jednotlivé uživatele. Škola je pokryta bezdrátovým systémem WiFi s možností centrálního řízení, vysílání na 2,4 a 5 GHz a rozdílnými přístupy (internet, internet+doména) přes obě frekvence.

Realizace projektu „Integrace ICT do výuky“ umožnila nákup 20 tabletů pro potřeby učitelů a zkvalitnění výuky v oblasti začlenění prvků ICT do výuky. V rámci projektu „Podnikáme – pomáháme aneb základy podnikání se sociálním aspektem“ bylo nakoupeno 10 notebooků. Ve školním roce 2016/2017 bylo nakoupeno z projektu Šance pro všechny 12 iPadů, které používají žáci se SVP a učitelé ICT a cizích jazyků.

Po celý rok jsme využívali pro výuku tělesné výchovy sportovní halu a sportovní areál za ZŠ.

V době letní prázdnin byla vymalována vstupní hala s přilehlým schodištěm a prostory kuchyně ve školní jídelně. Školní jídelna je umístěna v odloučené budově.



2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

1. Vzdělávací program

ŠVP ZV – „Škola pro všechny“

19 tříd

2. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2016/17 jsme vyučovali podle ŠVP ZV „Škola pro všechny“ č. j. 336/2013. Naplňovali jsme hlavní cíle ŠVP ZV, vytvořit ve škole prostředí, kde bude žákům věnována kvalitní péče, při níž budou respektovány individuální zvláštnosti. Což se dařilo díky práci v oblasti výchovného poradenství - v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, díky práci školní psycholožky a metodičky prevence SPJ a školní speciální pedagožky. Ve školním roce mělo pravidelné schůzky školní poradenské pracoviště, díky kterému byl nastaven systém zavedení podpůrných opatření všech forem. Během celého roku byly naplňovány i další základní cíle ŠVP. Společně s rodiči žáků a za podpory zřizovatele vytvořit školu, ve které se děti budou cítit spokojeně. V této oblasti je velkým přínosem pro školu projekt podpory zřizovatele, jehož finanční prostředky škola již několik let využívá ke zlepšení kvality vzdělání. Toto působení vede k rozvoji kompetencí u žáků školy, které jsou nezbytné pro život. Je tak dosažen celkový cíl všestranně rozvíjet žáky školy, aby využívali svých schopností a dovedností, které jim umožní uplatnit se v současné společnosti. Ve školním roce 2016 – 2017 byly realizovány všechny aktivity programu podpory zřizovatele Škola s hvězdičkou. Hlavním cílem programu je, aby škola nabízela vysokou kvalitu vzdělávání a žáci školy dosahovali svého osobního maxima.

Během letních prázdnin byl upraven ŠVP ZV. Školská rada a pedagogická rada tyto úpravy projednala. Od 1. 9. 2017 se vyučuje dle ŠVP ZV „Škola s hvězdičkou“, č. j. 386/2017. Novou koordinátorkou ŠVP se stala Mgr. Lucie Hemer, která zároveň zahájila studium pro koordinátory ŠVP.

Program Škola s hvězdičkou je zaměřen na následující aktivity:

- **Zvyšování kvality pedagogické práce**

Systematicky rozvíjet kvalitu výchovně vzdělávacího procesu ve vazbě na cíle školy cestou podpory osobního rozvoje každého pedagoga zavedením pozice pedagogického konzultanta a vedoucího učitele.

Pedagogický konzultant identifikuje možnosti jednotlivých pedagogů, představí metody aktivního učení v modelových hodinách, pravidelně se účastní vyučovacích hodin, následně s nimi povede supervizní pohovor. Na základě rozboru vyučovací hodiny doporučí pedagogovi efektivnější metody a formy práce, které povedou ke zkvalitnění výuky žáků a profesnímu růstu jednotlivých pedagogů. Pedagogický konzultant doporučí další možnosti vzdělávání.

Vedoucí učitel individuálně podporuje pedagogy formou konzultací, vyhledává, přináší a předává novinky ostatním, připravuje si a prezentuje otevřené vyučovacích hodiny pro ostatní pedagogy. Na základě hospitací doporučuje kolegům efektivnější formy a metody práce, které povedou ke zkvalitnění výuky.

Vzdělávací oblasti podpory:

Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk), čtenářská gramotnost

Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)
Matematika a její aplikace, matematická gramotnost
Člověk a příroda, přírodovědná, badatelská gramotnost

- **Zvyšování jazykových kompetencí žáků – rodilý mluvčí**

Systematiku rozvíjet jazykové vzdělávání. Zařadit vyučovací hodiny s **rodilým mluvčím** stabilně dle jazykové úrovně žáků formou párové výuky od 4. – 9. ročníku. Zvýšit jazykové kompetence pedagogického sboru.

- **Školní poradenské pracoviště**

Zajistit trvale nabídku služeb **školního psychologa, školního speciálního pedagoga a klinického logopeda** pro žáky, rodiče i pedagogy přímo ve škole.

Poradenské pracoviště:

Školní psycholog

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči.

Školní psycholog diagnostikuje třídní kolektivy i jedince, sleduje psychický vývoj dítěte, poskytuje poradenské služby dětem, rodičům, učitelům. Úzce spolupracuje s dalšími odborníky – pedagogicko-psychologická poradna, dětský psychiatr, obvodní lékařka, sociální odbor a středisko výchovné péče.

Školní psycholog povede **kurz nácviku sociálních dovedností** pro žáky ze sociálně znevýhodněných rodin.

Školní speciální pedagog (ŠSP)

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Školní speciální pedagog spolupracuje s vedením, pedagogy a rodiči žáka. ŠSP využívá speciální pomůcek a didaktických materiálů. ŠSP průběžně vyhodnocuje účinnost speciální vzdělávací činnosti a navrhuje případná opatření.

Školní speciální pedagog bude pracovat dlouhodobě v kolektivech tříd následujícími formami:

párová výuka - ŠSP je přítomen ve třídě a vyučuje současně s pedagogem,

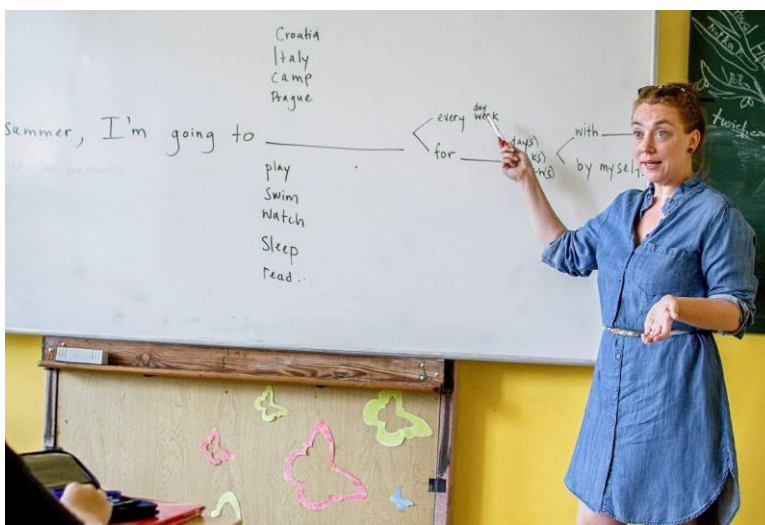
individualizace výuky - ŠSP dle pravidelného rozvrhu vyučuje žáky se SVP odděleně ve třídě k tomu určené,

individuální konzultace - individuální práce se žáky a rodiči.

Klinický logoped

Klinický logoped diagnostikuje děti s poruchou výslovnosti, konzultuje s logopedickými preventistkami postupy nápravy u konkrétních dětí. Při nápravách spolupracuje s rodiči dětí, se školou a pediatrem.

Škola má stanoveny cíle pro několik klíčových oblastí, které jsou prioritou díky podmínkám, které škola má. Důraz je kladem především na znalosti cizích jazyků, které jsou rozvíjeny díky výborným materiálně-technickým podmínkám (tři vybavené jazykové učebny), kvalitnímu personálnímu zajištění a rozsahu jazykového vyučování. Jako cizí jazyk je ve všech ročnících (1. – 9. ročník) vyučován anglický jazyk. Od 8. ročníku si žáci vybírají mezi dvěma dalšími cizími jazyky - německým a ruským jazykem. Díky poptávce jsou vyučovány oba tyto cizí jazyky. Výuka anglického jazyka byla v loňském roce podpořena působením rodilé mluvčí Sarah Frost McNamara, která ve škole působila v rámci programu Škola s hvězdičkou. Vyučovala ve dvanácti skupinách od 4. – 9. ročníku každý týden jednu vyučovací hodinu a rozvíjela u žáků především komunikační dovednosti.



Využitím disponibilních hodin je posílena povinná výuka informatiky. Vyučována je od 4.– 9. ročníku s dotací 1 hodina týdně. Podmínky pro kvalitní výuku jsou zajištěny dvěma vybavenými počítačovými učebnami a jednou mobilní učebnou vybavenou notebooky pro 15 žáků. Komunikační a informační technologie jsou běžnou součástí i jiných předmětů dle jejich požadavků. Je tak naplňován cíl, aby naši žáci byli schopni využívat tyto technologie jako zdroj získávání informací i ke komunikaci ve svém budoucím životě. Složka ICT byla posílena realizací projektu Integrace ICT do výuky.

Oblast Člověk a zdraví má vynikající podmínky a díky nim chceme zajistit výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu. Předmět Tělesná výchova a zdraví je na druhém stupni vyučován s tříhodinovou dotací. Škola se zapojila do programu pro školy Sazka Olympijský víceboj. Jde o klíčový projekt Českého olympijského výboru v rámci kampaně na podporu zdravého životního stylu. Disciplíny víceboje jsou vybrány tak, aby prověřily sportovní schopnosti dětí.

Ve všech vzdělávacích oblastech jsou využívány metody a formy práce, které preferují získávání znalostí a dovedností dobře uplatnitelných v praxi, jsou využívány efektivní metody – skupinové a projektové vyučování, kterými chceme vést žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci a respektu.

Průřezová témata:

Průřezová témata jsou buď integrována do vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu nebo jsou v podobě celoškolských či ročníkových projektových dnů.

Osobnostní a sociální výchova je začleněna do projektu dlouhodobé primární prevence a celoškolského projektového „Dne dětí“. Průřezová témata Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova jsou začleněna do vzdělávacích obsahů vybraných vyučovacích předmětů – Ov, Z, Aj a Hv. Environmentální výchova je integrována do vybraných vyučovacích předmětů a do projektových dnů: „Den Země“ – celoškolský projekt a „Den zvířat“ – projekt I. stupně. Mediální výchova je součástí ročníkových

projektu: „Středověká Kutná Hora“ – 7. ročník, „Naše hory“ – 8. ročník a „Volba povolání“ – 9. ročník a je integrována do výuky českého jazyka.

Můj další rok spolupráce s učiteli ZŠ Zruč n. S. v programu Škola s hvězdičkou

Kvalita vyučovacího procesu úzce souvisí s dalším profesním rozvojem učitelů. Je tedy nutné identifikovat vzdělávací potřeby učitelů, aby dokázali profesionálně reagovat na měnící se výchovně vzdělávací potřeby žáků, uměli odhalit jejich studijní potenciál, dokázali je podporovat a rozmanitými formami a metodami výuky učit a být tak v souladu se školním vzdělávacím programem, který vychází z rámcového vzdělávacího programu.

Během školního roku jsem pracovala s více než deseti pedagogy, učiteli z prvního i druhého stupně. Navštívila jsem téměř 200 vyučovacích hodin.

Hlavními nástroji mé kolegiální podpory je právě pozorování v hodinách zaměřené na popisnou zpětnou vazbu pedagogických kompetencí, které tvoří kompetenční model učitele jako základní referenční rámec toho, co znamená kvalita vyučování.

Ve vyučování sleduji učivo – metody a formy práce, komunikaci s žáky, prostředí – bezpečné, demokratické a podnětné, plánování a evaluaci učebního procesu, spolupráci s komunitou a podporu profesního růstu.

Aby se profesní kvalita vyučování zvyšovala, učitel musí být reflektující profesionál, který zná učební styly žáků, podle nich volí formy a metody výuky, zná a používá různé formy hodnocení s převažující formativní složkou, dokáže komunikovat podle demokraticky nastavených pravidel, umí plánovat a evaluovat svou praxi a je připraven pracovat na svém profesním růstu.

Navštěvuji vyučovací hodiny v různých třídách a pozoruji dovednosti pedagoga. Po pozorování následuje rozhovor a reflexe pozorované hodiny, identifikace toho, co učitel umí a co by se měl dále učit, v čem zlepšovat. Opakovaně jsem do hodin vstupovala i s instruktáží, učila jsem já, pedagog pozoroval.

Obecně se zaměřujeme na rozvoj čtenářské gramotnosti, porozumění textu, formulační zdatnost v psané, ale i mluvené formě jazyka. Podporujeme čtenářství. Učitelé zařazují do výuky různé aktivizační metody, činnostní vyučování, stále více i skupinovou formu práce, dále i procvičování prezentačních dovedností a metody dramatické výchovy. Také osobně sociální výchovu jako mezipředmětovou oblast, která se dá velmi vhodně skloubit se stylistikou – naukou o slohu.

Takové formy práce vnímáme s učiteli jako efektivnější, žáky více baví, a proto se zvyšuje i jejich motivace k učení. Učitel má tak ze své práce větší radost, což ho podporuje v dalším učení a předchází tak syndromu vyhoření.

Zpracovala: Mgr. Ladislava Kočvarová, pedagogický konzultant

3. Učební plány

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2016 – 2017					
I. stupeň ZŠ					

vzdělávací program:	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
Český jazyk	9	9	9	8	8
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	4	5
Informatika	0	0	0	1	1
Prvouka	2	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	1
Vlastivěda	0	0	0	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
týdenní počet hodin:	21	22	24	25	26
II.stupeň ZŠ					
vzdělávací program:	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	
	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	
Český jazyk	4	4	4	5	
Anglický jazyk	4	4	3	3	
Další cizí jazyk – Nj, Rj	0	0	3	3	
Matematika	4	4	4	5	
Fyzika	2	2	2	2	
Chemie	0	0	2	2	
Dějepis	2	2	2	2	
Zeměpis	2	2	2	1	
Přírodopis	2	2	2	1	
Občanská výchova	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	
Tělesná výchova a zdraví	3	3	3	3	
Pracovní činnosti	1	0	1	1	
Informatika	1	1	1	1	
Volitelné předměty	0	2	0	0	
týdenní počet hodin:	29	30	32	32	

4. Přehled volitelných předmětů

7. ročník

Sportovní aktivity

2 sk. (A. Vernerová)

Technické činnosti

2 sk. (V. Herout)

Digitální technologie

1 sk. (K. Šrachta)

5. Přehled nepovinných předmětů

1. ročník

Zdravotní tělesná výchova

1 sk. (E. Znamenáčková)

6. Kroužky a zájmové útvary:

Název kroužku	Lektor	Ročník
Angličtina pro děti	Mgr. Aneta Peroutková	1.
Angličtina pro děti	Mgr. Šárka Kaňkovská	2.
Angličtina pro děti	Mgr. Aneta Peroutková	3.
Angličtina pro děti	Mgr. Šárka Kaňkovská	4.
Angličtina	Mgr. Šárka Kaňkovská	II. stupeň
Hrajeme pohádky	Alexandra Kruntorádová	3.
Němčina pro děti	Mgr. Blanka Olišarová	4. – 6. roč.
Ruština pro děti	MgA. Bc. Kateřina Dudová	4. – 6. roč.
Florbal	Mgr. Jaroslav Krčmář	I. stupeň
Netradiční sporty	Mgr. Jaroslav Krčmář	5. – 9. roč.
Florbal	Mgr. Jaroslav Krčmář	II. stupeň
Fotografie, video a digitální technika	Mgr. Karel Šrachta	II. stupeň
Míčové hry	Mgr. Alice Vernerová	II. stupeň
Vaření pro začátečníky	Bc. Ilona Táborská	5. – 7. roč.
Taneční kroužek	Alena Heroutová	6. – 8. roč.
První pomoc	Mgr. Pavla Císařová	4. – 9. roč.
Procvičme si matematiku	Mgr. Pavla Císařová	8.
Literární kroužek	Mgr. Michael Grúz	8.
Procvičme si matematiku	Mgr. Pavla Císařová	9.
M – příprava na SŠ	Mgr. Pavla Císařová	9.
Čj – příprava na SŠ	Mgr. Michael Grúz	9.



3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	56
Počet pedagogů ZŠ	35 (3 učitelky na MD, 1 učitel-uvolněná funkce)
Počet asistentů pedagoga	4*
Počet speciálních pedagogů	1
Počet vychovatelů ŠD	6*
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	8*
Počet nepedagogických zaměstnanců ŠJ	7*

* 1 nepedagogický zaměstnanec ZŠ pracují zároveň jako vychovatelky ŠD

1 uklízečka zároveň jako pomocná kuchařka ŠJ

5 asistentek pedagoga zároveň vychovatelka ŠD

2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Ředitelka	1	VŠ	Z,Ov
2	Zástupkyně řed.	1	VŠ	Rj,D
3	Učitelka	1	VŠ	M,Ch
4	Učitelka	1	VŠ	M,Př
5	Učitelka	1	VŠ	Čj,Hv
6	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
7	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
8	Učitelka	0.68	ÚSO	x
9	Učitel	1	VŠ	Čj, Aj
10	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
11	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň, Aj
12	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
13	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
14	Učitel	1	VŠ	Tv, Z
15	Učitelka	0,72	VŠ	I. stupeň
16	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
17	Učitel	1	VŠ	Nj
18	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
19	Učitel	1	VŠ	F, Zt
20	Učitelka	1	VŠ	Nj, Vv
21	Učitelka	1	VŠ	Čj, D

22	Učitelka	0,32	VŠ	I. stupeň
23	Učitel	1	VŠ	Čj,D
24	Učitel	1	VŠ	Z,Ov
25	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
26	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
27	Učitel	1	VŠ	Ch,Př
28	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
29	Učitelka	1	VŠ	M,Aj
30	Učitel	0,36	ÚSO	Výkonný umělec
31	Učitelka	1	VŠ	I. stupeň
32	Vychovatelka	1	ÚSO	Vych.
33	Vychovatelka	0,68	ÚSO	Studium vych.
34	Vychovatelka	0,17	ÚSO	Studium vych.
35	Vychovatelka	0,69	ÚSO	Vych.
36	Vychovatelka	0,69	VŠ (Bc.)	Vych.
37	Vychovatelka	0,43	ÚSO	Vych.
38	Školní speciální pedagožka	0,7	VŠ	Speciální pedagogika

3. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2017:

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55		Celkem	
M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
2	8	1	5	3	4	2	7	8	24

4. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Ekonomka	1	VŠ
2	Hospodářka	0,37	ÚS
3	Školník	1	ÚSO
4	Uklízečka	0,93	SO
5	Uklízečka	0,8125	SO
6	Uklízečka	0,34	SO
7	Uklízečka	0,93	SO
8	Uklízečka	1	SO
Školní jídelna			
1	Vedoucí ŠJ	1	VO

2	Vedoucí kuchařka	1	SO
3	Kuchařka	1	SO
4	Kuchařka	1	SO
5	Kuchařka	0,93	SO
6	Kuchařka	0,56	SO
7	Kuchařka	0,375	SO

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce – 2017

U zápisu do 1. tříd 2016	Počet žádostí - odklad	Nastoupili do 1. třídy 2016	U zápisu do 1. tříd 2016	Počet žádostí - odklad	Nastoupili do 1. třídy 2017
65	11	53	65	15	51





2. Počty žáků přijatých ke studiu – školní rok 2016 – 2017

	Gymnázium	SOŠ	SOU	OU	Celkem
5. ročník	4	x	x	x	4
7. ročník	x	x	1	x	1
8. ročník	x	x	3	x	3
9. ročník	6	20	13	x	39
Celkem	10	20	17	x	47



5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Celkový prospěch žáků za školní rok 2016/2017

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo	Neprospělo	Nekl.
		s vyznam.		po opr. zk.	
1.	54	49	4	1	0
2.	51	42	9	0	0
3.	64	42	22	0	0
4.	48	37	11	0	0
5.	52	25	27	0	0
I. stupeň	269	195	73	1	0
6.	55	26	29	0	0
7.	47	8	38	1	0
8.	36	12	22	1	1
9.	39	13	26	0	0
II. stupeň	177	59	115	2	1

* stav počtu žáků k 30. 6. 2017

2. Opravné zkoušky 2017

Ročník	Na konci roku neprospělo	Postoupili do dalšího ročníku po opravných zkouškách
1.	1	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	2	1
8.	2	1
9.	0	0

3. Snížené stupně z chování na konci školního roku 2016/2017

	Počet I.pol.	Počet II. pol.
2 – uspokojivé	4	3
3 – neuspokojivé	2	2

4. Neomluvené hodiny za školní rok 2016/2017

	Počet
1. pololetí	70
2. pololetí	51
Za školní rok	121

5. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami 2016/2017

Žáci se SVP	Počet celkem
Žáci s IVP (dříve integrovaní)	13
Žáci s asistentem pedagoga	5
Žáci s podpůrným opatřením 2.-5. stupně	10
Celkem	30

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 26. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. záků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U...		
RJp	Ruský jazyk	32	11	4	1	-	-	-...	48	1.458
Aj	Anglický jazyk	257	128	48	10	-	1	-...	443	1.573
Chov	Chování	438	4	2	-	-	-	-...	444	1.018
Čj	Český jazyk	195	162	68	15	3	1	-...	443	1.801
D	Dějepis	65	50	47	15	1	-	-...	178	2.084
DT	Digitální technologie v PŘ a CH	14	-	-	-	-	-	-...	14	1.000
F	Fyzika	40	47	54	32	5	-	-...	178	2.522
Prv	Prvouka	143	20	2	-	-	1	-...	165	1.145
Př	Přírodopis	55	60	48	15	-	-	-...	178	2.129
VI	Vlastivěda	53	37	9	1	-	-	-...	100	1.580
M	Matematika	225	105	62	45	6	1	-...	443	1.876
Ch	Chemie	21	19	23	12	2	-	-...	77	2.416
Nj	Německý jazyk	9	9	8	3	-	-	-...	29	2.172
Ov	Občanská výchova	155	22	1	-	-	-	-...	178	1.135
Přv	Přírodověda	64	31	5	-	-	-	-...	100	1.410
Sa	Sportovní aktivity	34	1	-	-	-	-	-...	35	1.029
Tě	Technické činnosti	43	-	-	-	-	-	-...	43	1.000
Hv	Hudební výchova	424	19	-	-	-	1	-...	443	1.043
Inf	Informatika	39	7	-	-	-	-	-...	46	1.152
Info	Informatika	189	36	6	1	-	-	-...	232	1.220
Vy	Výtvarná výchova	418	24	-	1	-	1	-...	443	1.061
Z	Zeměpis	67	46	47	18	-	-	-...	178	2.090
Pě	Pracovní činnosti	394	2	1	-	-	1	-...	397	1.010
Tv	Tělesná výchova	259	5	-	-	-	1	1...	264	1.019
TvZ	Tělesná výchova a zdraví	131	37	6	-	-	1	3...	174	1.282
ZTV	Zdrav.těl.výchova	10	-	-	-	-	-	-...	10	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.483		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	288
	prospěl	146
	neprospěl	10
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	21313	47.787
neomluvených	70	0.157

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 26. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	N	U			
RJp	Ruský jazyk	26	16	4	1	–	–	–	47	1.574
Aj	Anglický jazyk	253	118	55	18	–	–	–	444	1.635
Chov	Chování	439	3	2	–	–	–	–	444	1.016
Čj	Český jazyk	170	150	102	22	–	–	–	444	1.946
D	Dějepis	53	51	45	28	–	–	–	177	2.271
DT	Digitální technologie v PŘ a CH	13	1	–	–	–	–	–	14	1.071
F	Fyzika	47	47	49	33	1	–	–	177	2.401
Prv	Prvouka	112	45	9	1	–	–	–	167	1.395
Př	Přírodopis	60	52	44	21	–	–	–	177	2.147
VI	Vlastivěda	36	50	11	3	–	–	–	100	1.810
M	Matematika	165	142	77	58	1	1	–	443	2.070
Ch	Chemie	26	19	17	13	–	–	–	75	2.227
Nj	Německý jazyk	11	7	8	2	–	–	–	28	2.036
Ov	Občanská výchova	149	22	4	1	–	1	–	176	1.188
Přv	Přírodověda	52	36	10	2	–	–	–	100	1.620
Sa	Sportovní aktivity	33	3	–	–	–	–	–	36	1.083
Tě	Technické činnosti	44	–	–	–	–	–	–	44	1.000
Hv	Hudební výchova	408	36	–	–	–	–	–	444	1.081
Inf	Informatika	39	7	1	–	–	–	–	47	1.191
Info	Informatika	179	29	16	5	–	1	–	229	1.332
Vv	Výtvarná výchova	433	10	1	–	–	–	–	444	1.027
Z	Zeměpis	60	52	44	21	–	–	–	177	2.147
Pč	Pracovní činnosti	395	2	–	–	–	–	–	397	1.005
Tv	Tělesná výchova	257	9	–	–	–	–	1	266	1.034
TvZ	Tělesná výchova a zdraví	111	53	9	–	–	–	4	173	1.410
ZTV	Zdrav.těl.výchova	10	–	–	–	–	–	–	10	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.552		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	256
	prospěl	186
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	26540	59.775
neomluvených	51	0.115

6. Hodnocení práce výchovného poradce a školní speciální pedagožky ve školním roce 2016/2017

V průběhu školního roku 2016/17 působilo v naší škole, stejně tak jako v předešlém roce, školní poradenské pracoviště (ŠPP), které přímo na škole zajišťovalo poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb.

ŠPP pracovalo ve složení: výchovný poradce, metodici prevence sociálně patologických jevů, školní speciální pedagog a školní psycholog. Všichni členové týmu ŠPP spolupracovali a jejich činnosti se vzájemně prolínaly. Úzká spolupráce probíhala s učiteli školy, asistenty pedagoga a poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Každý měsíc se pracovníci ŠPP scházeli a zároveň také pravidelně zasedala výchovná komise, která řešila závažné kázeňské problémy žáků školy.

Školní poradenské pracoviště poskytovalo bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Veškeré tyto služby vycházely ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, s účinností k 1. 9. 2016. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi, byl stejně tak jako v předešlých letech, informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce nebylo třeba v případech, kdy by mohlo být ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí.

Poradenské služby ve škole byly zaměřeny zejména na:

-  poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
-  sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
-  prevenci školní neúspěšnosti,
-  kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
-  podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
-  podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
-  průběžnou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého prostředí pro žáky cizince,
-  včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
-  předcházení všem formám rizikového chování,
-  zajištění a vyhodnocování účinnosti preventivních programů,
-  metodickou podporu učitelů a asistentů pedagoga, podílejících se na zajišťování podpůrných opatření a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
-  spolupráci a komunikaci s rodiči žáků,
-  spolupráci při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC).

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci Školního poradenského pracoviště bylo nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

Speciální pedagog navazoval spolupráci s žákem na základě podnětu rodičů, učitelů, žáků samotných, z podnětů vyplývajících z práce s kolektivy jednotlivých tříd a na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Hlavní náplní práce školního speciálního pedagoga byly činnosti:

-  depistážní
-  diagnostické a intervenční
-  metodické a koordinační

Všechny tyto činnosti byly zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly v naší škole zařazeny předměty speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence, zahrnující jak reedukaci specifických poruch učení a chování, tak i logopedickou intervenci a pedagogickou podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Tyto hodiny byly plně přizpůsobeny individuálním potřebám konkrétních žáků. Některým žákům byl na základě jejich potřeb vypracován plán pedagogické podpory, který byl pravidelně vyhodnocován a upravován tak aby byl v souladu s konkrétními postupy žáka. Na doporučení PPP nebo SPC byl některým žákům vytvořen individuální vzdělávací plán. Pedagog při jeho tvorbě spolupracoval se školním speciálním pedagogem a vycházel z doporučení školského poradenského zařízení, konkrétních potřeb žáka a míry podpůrných opatření. Předmět speciálně pedagogické péče a pedagogická intervence žáka probíhala pravidelně, po celou dobu školního roku v časové dotaci korespondující s doporučením školského poradenského zařízení. Žáci pracovali individuálně nebo v malých skupinkách a hodiny byly zaměřeny na procvičení co nejvíce oblastí:

-  rozvoj motoriky, jemné motoriky a grafomotoriky
-  zraková percepce - zraková diferenciacce, rozlišování figury a pozadí, inverzních obrazců
-  sluchová percepce - sluchová analýza a syntéza, rozlišování měkkých a tvrdých slabik, sluchová diferenciacce délky samohlásek, rytmičace
-  nácvik čtení a čtení s porozuměním pomocí výukového softwaru Včelka,
-  využití IPadů v nácviku jednotlivých oblastí
-  prostorová a pravolevá orientace, nácvik posloupnosti
-  rozvoj předmatematických představ, vytváření a upevňování představy čísla
-  rozvoj mluvidel, dechová cvičení
-  rozvoj slovní zásoby
-  osvojení a fixace gramatických pravidel
-  rozvoj koncentrace pozornosti
-  nácvik efektivních způsobů učení
-  práce s chybou
-  využívání kompenzačních, didaktických pomůcek a her

Postupně se tak u žáků rozvíjely všechny oblasti, kde se určitý deficit projevoval. Učivo bylo procvičováno dle dosažených možností žáků, žáci se učili poznávat své nedostatky a následně na nich pracovat.

Konzultací se školním speciálním pedagogem využívali rodiče a učitelé především při řešení vzdělávacích a výchovných otázek, ale také žádali kontakty na další odborná pracoviště či podněty pro vlastní postupy. Školní speciální pedagog poskytoval metodickou podporu asistentům pedagoga i pedagogům, kteří se podílejí na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými.

Výchovný poradce se zabýval i oblastí kariérového poradenství, které je pojato jako součást občanské výchovy v 8. a 9. ročníku. Cílem je především pomoci žákům při rozhodování, plánování budoucnosti, seznámit je s různými typy škol, studijních a učebních oborů. V říjnu 2016 navštívili žáci 9. ročníků Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Kutné Hoře a ve stejném měsíci i Veletrh učebních a studijních oborů také v Kutné Hoře. Listopadových třídních schůzek devátých ročníků se zúčastnili zástupci středních škol a učilišť z okolních měst a zástupci místních firem, kteří informovali žáky o možnosti budoucího zaměstnání, včetně stipendií, která poskytují úspěšným studentům již na střední škole. V prosinci se uskutečnila v hudebně II. stupně Prezentace středních škol a učilišť z okolních regionů za účasti jedenácti středních škol. V lednu proběhlo přijímací řízení na střední školy s talentovými zkouškami. 12. dubna se uskutečnil první termín písemné přijímací zkoušky (z českého jazyka a matematiky) na střední školy a 18. dubna termín druhý. První kolo přijímacího řízení se uskutečnilo 22. dubna a v květnu kolo druhé. Všechny 39 žáků devátých ročníků (6 na gymnázia, 20 na střední odborné školy, 13 na střední odborná učiliště), tři žáci osmého ročníku a jeden žák sedmého ročníku byli přijati ke studiu na středních školách a učilištích. Na víceleté gymnázium odešli čtyři žáci z pátého ročníku.

V listopadu proběhlo u všech žáků 9. ročníků testování SCIO z Čj, M, Aj a OSP. Výstupy testování poskytly každému žákovi informace o jeho možnostech výběru vhodné střední školy.

V květnu proběhlo u všech žáků 8. ročníků testování SCIO - Podpora přípravy na přijímací zkoušky.

Školní speciální pedagog a výchovný poradce byli pravidelně v úzké spolupráci s pracovníky PPP a SPC.

Zpracoval/a:

Mgr. Lucie Hemer, školní speciální pedagog

Mgr. Roman Starý, výchovný poradce

7. Výsledky prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 jsme se v rámci prevence rizikového chování zaměřili zejména na práci třídních učitelů a fungování jejich tříd. Jen díky bezpečnému klimatu a pozitivním vztahům ve škole a ve třídě mohou děti snáze spolupracovat, rozvíjet své dovednosti a přijímat nové informace.

Na začátku školního roku se již tradičně uskutečnil třídní adaptační kurz pro 6. ročníky, jehož cílem bylo vytvoření a upevnění pozitivních vztahů mezi dětmi, poznávání druhých a rozvíjení komunikačních dovedností. Žáci 7. ročníků se zúčastnili týdenního lyžařského výcvikového kurzu a pro žáky 8. ročníků byl zorganizován čtyřdenní sportovně turistický kurz.

Zejména na 1. stupni, ale i na 2. stupni probíhala primární prevence v rámci vyučovacích předmětů. Žáci se také zúčastnili výchovně vzdělávacích programů, kulturních pořadů, besed, školních výletů, exkurzí a jiných akcí souvisejících se zdravým způsobem života, prevencí kriminality a dalších společensky negativních jevů. V závěru školního roku prošli všichni žáci pravidelně se opakujícím kurzem první pomoci a zúčastnili se besed s pracovníky hasičského záchranného sboru, městské policie a Policie ČR. I v tomto školním roce bylo všem žákům nabídnuto široké spektrum volnočasových aktivit organizovaných školou, ŠD, Nízkoprahovým

centrem Kotelna, TJ Jiskrou a ZUŠ. Žáci 2. stupně měli po celý školní rok možnost využít PC ve 2 počítačových učebnách. Pozitivně přispívá k fungování školy Dětský parlament školy (z hlediska řešení problémů, komunikace zástupců tříd s vedením školy a města).

V průběhu školního roku byly řešeny případy týkající se zejména neplnění školních povinností, nekultivovaného chování, vulgárního vyjadřování, nevhodného chování ke spolužákům a podezření z šikany. Všechny tyto prohřešky řešila pravidelně zasedající výchovná komise ve složení ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, metodička prevence SPJ, výchovný poradce, školní psycholožka a školní speciální pedagožka.

Při řešení problémů škoře pomáhaly OSPOD v Kutné Hoře a Vlašimi, PPP v Kutné Hoře, Policie ČR a Městská policie ve Zruči nad Sázavou.

Zpracovala: Mgr. Alice Vernerová, metodik prevence SPJ

8. Výroční zpráva o činnosti školního psychologa ve školním roce 2016/2017

Za pět měsíců jsem měla 237 individuálních schůzek s dětmi, rodiči a učiteli. Jejich obsah se odvíjel od konkrétní zakázky – někdy se jednalo o psychickou podporu v náročné situaci, jindy o nalezení nových cest, které jde využít při řešení problému, často o poskytnutí pochopení a ocenění. Když děti přicházely samy od sebe, chtěly často mluvit o vztazích s kamarády nebo rodiči, cítily se nepochopené nebo nepřijímané. S některými dětmi jsme vymýšleli způsoby, jak se efektivněji učit, nebo třeba jak zvládnout strach z reakce rodičů na špatnou známku. Rodiče se často ozývali v náročných rodinných situacích a společně jsme mluvili o tom, jak se dostat do klidnějších vod tak, aby tím děti trpěly co nejméně. Mluvili jsme o tom, co jejich ratolesti v různých situacích asi prožívají a jak jim poskytnout bezpečné útočiště, kde by děti mohly načerpat sílu pro svoje výpravy do světa. Velkým zdrojem informací pro mě byly schůzky s učiteli – často totiž znají dítě opravdu důkladně a nejednou si všimli změny v chování, na základě které jsme zjistili, že se „někde něco děje“. Z mého pohledu je moc fajn vidět, jak opravdový mají zájem o své žáky, za to jim patří velký dík.

Šestnáctkrát jsem se dostala do „terénu“, tedy do třídy – měla jsem možnost vidět děti v jejich přirozeném prostředí, viděla jsem, jak spolu reagují ve skupině a jaká je ve třídě atmosféra. Několikrát jsem měla možnost pracovat s celou třídou: jednou se jednalo o promítání a besedu na téma sebepoškozování, jindy jsme společně s třídním učitelem zjišťovali, jak dětem ve třídě je, a co by v jejich společném fungování mohli změnit. Společně s jinou třídní učitelkou jsme otevřely a řídily diskuzi u skupiny dívek, které mezi sebou zažívaly velmi třaskavé vztahy.

Moje prvotní představy o pestrosti a barevnosti práce ve škole se beze zbytku naplnily. Šíře témat, která děti a jejich rodiče řeší, je velká, a já si nejednou brala na pomoc improvizaci, intuici a rady svých kolegů psychologů. Současně jsem často zažívala velké uspokojení, když jsem z druhého křesla slyšela o úlevě nebo o tom, že teď už je jasnější, co je potřeba udělat.

Závěrem bych na tomto místě chtěla ocenit všechny, kteří se snaží porozumět a přiblížit se dětskému světu, a podpořit ty, kteří do toho mají chuť, a třeba nevědí jak. Mluvit s dětmi – o tom, co je trápí, jak se staví ke svým problémům a co by od nás dospělých potřebovali je totiž často to hlavní, co pro děti můžeme udělat. Mají pak pocit, že jim věnujeme to nejvzácnější – svůj čas a pozornost. A moje zkušenost je, že jsou za to velmi vděčné.

Zpracovala: Mgr. Tereza Švarcová, školní psycholožka

9. Hodnocení EVVO ve školním roce 2016/2017

EVVO se vyskytuje ve všech předmětech všech ročníků (viz školní dokument EVVO v předmětech), nejvíce však v přírodopisu, přírodovědě, zeměpisu, chemii a občanské nauce. Výuku doplňují vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování rostlin, výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, projekty, sportovně turistický kurz, volitelné předměty, zájmové kroužky, výlety a exkurze. I mnohé aktivity školní družiny jsou zaměřené na vnímání přírody, probouzení zájmu o ni a její ochranu.

Celoškolní projektový „Den Země“ proběhl 24. dubna. Témata „Příroda kolem nás“ a „Začme si před svým prahem“ znamenají poznávání přírodnin v terénu a úklid okolí školy, školní jídelny a krátkých turistických tras. Každý ročník měl připravené jiné trasy i jiné úkoly. Žáci šestého ročníku navštívili místní čistírku, osmáci kotelnu na biopaliva. Sedmáci recyklovali papír v rámci dílny „Kam s odpady“, deváťáci mapovali životní prostředí Zruče a okolí. Všichni pak v terénu plnili úkoly v pracovních listech. Žáci nižších ročníků se též zabývali zajímavými tématy (Jarní byliny, Domácí mazlíčci, Naše stromy, Živly, Ekosystémy).

EVVO se promítá i do dalších projektových dnů a projektů (projektový den nižšího stupně ke Světovému dni zvířat, projektový Den dětí, projekty Naše hory, Středověká Kutná Hora, Kurz chování v mimořádných situacích).

Škola platí tři výukové environmentální programy. Dlouholetou spoluprací máme s Podblanickým

ekocentrem ve Vlašimi. Žáci druhých tříd pracovali v programu „Od zrnka k bochníku“, v jehož rámci si upekli chléb a prohlédli si Para ZOO ve Vlašimi. Čtvrtáci se zúčastnili programu „Svět barev“ a odvezli si vlastnoručně batikované tričko. Šestáci se tradičně těšili na lov vodních breberků ve vlašimském parku v rámci



výukového programu „Co se skrývá na dně“. Na třech různých tocích lovili síty vodní živočichy, prohlédli si je zblízka, určili podle klíče a přitom se seznámili s pojmy biodiverzita, bioindikátor apod.

Všichni žáci se zúčastnili environmentálního výukového programu obecně prospěšné společnosti Zayferus. Viděli 25 druhů dravců a sov, ukázky sokolnictví, seznámili se s ekologií dravých ptáků.

Pro žáky 1. až 3. ročníků jsme objednali Divadlo pod čepicí. V programu „Evelínko, recyklace o kole fakt není“ herci vtipně seznamovali malé děti s tříděním a recyklací odpadu.

Ve zdravotnickém kroužku se děti učí poskytovat první pomoc a své dovednosti si ověřit v okresním kole soutěže mladých zdravotníků pořádané ČČK. Letos soutěžila dvě družstva.

Pokračovala spolupráce s místními firmami Asmo Czech s. r. o., Wikov Sázavan s. r. o., BOKI industries a.s., TRW Autoelektronika s. r. o., Variel a.s. Společně vedou na naší škole technický kroužek pro žáky 5. – 9. tříd. Zajistily zdarma lektory, program i materiál. Mezi dětmi je o kroužek velký zájem, získávají praktické dovednosti a zkušenosti.

Jako každý rok bylo zorganizováno školní kolo biologické olympiády (téma Detektivem v přírodě), kterého se zúčastnilo 26 žáků. Vítězové vypracovali vstupní úkoly a soutěžili v okresním kole. V obou kategoriích jsme se umístili na předních místech. Josef Chaloupka z 9. A i letos obstál v konkurenci žáků víceletých gymnázií a postoupil z 1. místa okresního kola do krajského kola v Mělníku. V kategorii D do krajského kola postoupili dokonce dva soutěžící, Eliška Rejhonová ze 7. B a Jan Trpišovský z 6. A. Eliška se umístila na 4. místě a společně s vítězi všech krajů pojede o prázdninách na čtrnáctidenní Letní odborné soustředění Biologické olympiády II.

Čtyřčlenné družstvo žáků 7. B se zapojilo do celostátní korespondenční environmentální soutěže 4 ŽIVLY. Ve čtyřech kolech plnili samostatně náročné úkoly, ze kterých skládali prezentace i videa, své výsledky prezentovali před spolužáky. Umístili se na 4. místě. Podrobnosti na <http://www.cev-viana.cz/4-zivly-2017/>.

Tradičně se s úspěchem účastníme i Zeměpisné, Fyzikální, Dějepisné a Matematické olympiády. Žáci vyzkoušeli své znalosti v soutěži Přírodovědný klokan, Matematický klokan, v matematické soutěži Pangea a Soutěži o nejlepšího chemika ČR.

Letošní téma celoškolské výtvarné a literární soutěže ke Dni Země bylo „Já a svět za X let“. Výkresy byly vystaveny ve vestibulu školy, kde si je mohla prohlédnout i veřejnost, například v rámci Dne otevřených dveří nebo při třídních schůzkách. Literární práce byly sestaveny do sbírky s názvem „Já a svět za X let“. Básně nastudovaly a formou recitálu žákům představily děti z dramatického kroužku ZUŠ. Při té příležitosti autoři básní obdrželi sbírku na památku. Sbírkou básní, které každoročně vzniknou, jsou uveřejněny na internetových stránkách školy (<http://www.zsZRUC.cz/evvo/>).

V rámci Noci s Andersenem si čtvrtáci v areálu školy opět vysadili svůj strom, tentokrát třešeň.

Opět jsme se zúčastnili akce Čistá řeka Sázava. Žáci 9. ročníků přiložili ruku k dílu a uklidili oba břehy řeky od čističky odpadních vod až k Varielu.

Jako každý rok žáci 9. ročníků pomáhali ve svém volném čase místním seniorům naučit se zacházet s informační technikou (šestitýdenní kurz).

Žáci sbírají plastová víčka pro Dobrého anděla na pomoc nemocným dětem a jejich rodinám. Penězi za sběr papíru se přidali k veřejné sbírce pro místního dobrovolného hasiče a uspořádali mezi sebou sbírku na psí útulek v Kutné Hoře, kam zástupci žákovského parlamentu vybrané peníze a psí pamlsky osobně odvezli.

Naši studenti anglického jazyka navštívili Canada Days na Sunny Canadian International School v Jesenici, se kterou dlouhodobě spolupracujeme. V rámci programu dne se zúčastnili přednášky o Kanadě v angličtině.

Letos se mohli žáci porozhlédnout po Německu a Rakousku. Prohlédli si solný důl, Hitlerovu rezidenci, horské štíty i překrásná jezera a mohli vyzkoušet svou němčinu.

Informace o akcích prezentujeme na stránkách školy a v místních novinách. Většinu environmentálních programů spolufinancuje škola a Sdružení rodičů a přátel školy.

Ve škole se třídí odpad na směsný, bioodpad, plast a papír. Peníze za sběr papíru se užívají na nákup čtvrtků do výtvarné a pracovní výchovy, papíru do kopírky, cen pro žáky školy.

Při zajištění některých projektů, besed, programů, exkurzí a školení jsme spolupracovali s městským úřadem, ZUŠ, s policií, hasiči, Podblanickým ekocentrem Vlašim, Včelím světem a Domem vody v Hulicích, sdružením Prostor plus o.p.s., MP Education, s. r. o., s agenturou J. L. M. v Praze a dalšími.

Dokumenty EVVO jsou pravidelně aktualizovány (Roční plán EVVO, Plán akcí EVVO, EVVO v předmětech). Dle potřeby jsou učitelé vysíláni na školení. Zúčastnili jsme se každoroční středočeské pedagogické environmentální konference „XVI. středočeská MRKVOVÁ konference“ pořádané vlašimským ekocentrem (za I. stupeň Mgr. Marie Šrachťová, za II. stupeň Mgr. Pavla Císařová).

Nadále budujeme a využíváme školní pozemek. Venkovní pracovna, pařeniště, záhony, arboretum se využívají při výuce.

Zpracovala: Mgr. Pavla Císařová, koordinátorka EVVO

10. Hodnocení školního roku 2016/2017 ve školní družině

Zapsáno 180 dětí k pravidelné docházce. Žáci byli rozděleni do 6 oddělení, každé oddělení mělo svoji vychovatelku. Vedoucí vychovatelka pracovala na plný úvazek, ostatních pět vychovatelek na úvazek částečný.

K činnostem ŠD byly využívány tři samostatné herny v pavilonu F, jedna samostatná herna v pavilonu B, jedno oddělení využívalo učebnu 3.B a jedno učebnu 5.A. Pro ranní provoz sloužila herna IV. odd. v pavilonu B a pro koncový provoz herna I. odd. v přízemí pavilonu F. Školní družina využívala i jiných prostor školy – tělocvičnu, hřiště, kuchyňku, popř. i další, vždy po předchozím projednání a respektování provozního řádu těchto prostor.

V tomto školním roce si žáci mohli vybrat z nabídky 4 kroužků: vaření pro malé kuchtíky, výtvarný, sportovní a taneční. Této zájmové činnosti se zúčastňovalo celkem 142 žáků do ŠD přihlášených. Děvčata z tanečních kroužků Poupata (1.-2. tř.) a Sluníčka (3.-5. tř.) vystupovala na akcích školy a města (Adventní jarmark, Setkání seniorů, Jarní akademie, Tančíme maminkám) a reprezentovala školu na Středočeském tanečním poháru – Poupata obsadila 6. místo v okresním kole, Sluníčka 1. místo v okresním kole, 7. místo v krajském kole. Děti z výtvarného kroužku si zkusily práci s několika výtvarnými technikami (s keramikou, papírem, látkou, vlnou, škrobem) a



svými pracemi zkrášlovaly chodbu v pavilonu F. Na vaření pro malé kuchtíky si děti vyzkoušely přípravu různých jednoduchých pokrmů. Děly obložené chlebičky, pomazánky, tousty, pekly moučníky, smažily řízky, připravovaly zeleninové, ovocné, těstovinové saláty a jiné pochoutky, které si rády odnášely domů ve svých boxech na jídlo, aby se doma pochlubily. Děti se naučily správnému stolování a také to, že vaření není pouze o přípravě jídla, ale že se musí

nejdříve nakoupit a připravit potraviny, mýt nádobí a stoly a zamést kuchyňku, aby byla připravena k dalšímu používání. Cílem sportovního kroužku bylo motivovat děti k pohybu, což je v dnešní počítačové době nelehký úkol. Nenásilnou formou a vtipnými názvy her byl cíl naplněn a děti byly spokojené.

ŠD pracovala podle vytvořeného Školního vzdělávacího programu. Paní vychovatelky pod heslem „Kdo si hraje, nezlobí“ rozdělily náplň práce do čtyř celků – čtyř ročních období: Podzim, Zima, Jaro, Léto. Každý celek zahrnoval několik podtémat, podle kterých si vychovatelky tvořily měsíční plán přizpůsobený věku a zájmům žáků daného oddělení.

Kromě každodenní pravidelné zájmové činnosti v odděleních jsme v tomto školním roce uspořádali tyto příležitostné akce:



Akce	Datum	Počet žáků
Pojďte se seznámit	29. 9.	121
Šel zahradník do zahrady	20. 10.	117
Korporátní bubnování	3. a 24. 11.	105
Hurá na draka	10. 11.	114
Mikulášská diskotéka	5. 12.	122
Vánoční tvoření	15. 12.	48
Ať žijí duchové	19. 1.	112
Karneval	2. 3.	105
Jarní akademie	22. 3.	131
Velikonoční tvoření	6. 4.	46
Sluníčkový den	11. 5.	105
Dětská pouť	1. 6.	99
Pirátská diskotéka	22. 6.	79



Vchod do školní družiny je elektronicky zabezpečen.

Atmosféra pro výchovnou činnost byla příznivá.

Využívali jsme sportovní areál u základní školy, dětské hřiště s průlezkami a houpačkami pro odpočinkovou činnost dle výběru žáků a k vycházkám zručskou cyklostezku, blízký lesík a zámecký park.

Zpracovala: Alena Heroutová, vedoucí vychovatelka

6. AKCE POŘÁDANÉ PRO ŽÁKY ŠKOLY

Během celého školního roku bylo pro žáky zajištěno mnoho akcí. Plavecký výcvik byl organizován pro žáky 2. a 3. ročníku prostřednictvím Plavecké školy v Kutné Hoře. Žáci prvního a druhého ročníku absolvovali desetihodinový kurz bruslení na zimním stadionu v Ledči nad Sázavou. Projekt bruslení pro děti byl zahájen díky spolupráci s HC Ledec n. S. a díky finanční podpoře města Zruč nad Sázavou. O bruslení byl velký zájem, zúčastnilo se ho 89 žáků.

Pro žáky 7. ročníku byl uspořádán lyžařský kurz v Benecku – v hotelu Bára, kterého se zúčastnilo 38 žáků. Vedoucím kurzu byl Mgr. V. Nulíček, jako instruktoři pracovali Mgr. J. Krčmář, Mgr. A. Vernerová a A. Novosád. Zdravotníkem kurzu byl A. Novosád. Kurz se uskutečnil v lednu 2017.

Žáci 5. ročníků a II. stupně po celý školní rok jezdili na bruslení na zimním stadionu v Ledči nad Sázavou.

Škola se připojila k akci na podporu čtenářství „Noc s Andersenem“. Žáci 4. ročníků zažili noc plnou her a pohádek.

Pro žáky 4. ročníků je každoročně ve spolupráci s Městskou policií organizován kurz Dopravní výchovy, která má teoretickou a praktickou část. Praktická část probíhá na dopravních hřišti u školní jídelny. Na závěr kurzu obdrží žáci průkaz cyklisty. V loňském školním roce se ho zúčastnilo celkem 48 žáků.

V červnu 2017 se uskutečnil zahraniční zájezd Berchtesgaden, Orlí hnízdo, Königssee a solné doly. Zúčastnilo se celkem 46 žáků.

I v tomto školním roce realizovala škola projektové dny v rámci udržitelnosti projektu OP VK „Interaktivní a projektové vyučování“. Během školního roku proběhlo 7 projektových dnů, dva celoškolní – Den Země, Den dětí a tři ročníkové – Naše hory (Sněžka) – 8. ročník, Volba povolání – 9. ročník, Středověká Kutná Hora – 7. ročník. Dva projektové dny byly uspořádány na I. stupni – Den zvířat a Naše město.



Na konci školního roku byl organizován pro žáky školy jednodenní kurz „Ochrana člověka v mimořádných situacích“, jehož obsah byl rozdělen do jednotlivých ročníků tak, aby došlo k ucelení informací a ověření dovedností a znalostí žáků na toto téma. Pracovníci záchranné služby, hasiči i příslušníci policie se přišli podělit s dětmi o své zkušenosti s řešením krizových situací. Zároveň je poučili o správném chování v dané situaci.

1. Akce pro žáky ve školním roce 2016/2017

Název akce	Datum	Ročník
Adaptační kurz	12.-14.9.2016	6. ročník
Projektový den „Naše hory“ - Sněžka	20. 9. 2016	8. ročník
Atletický pohár II. stupně	29. 9. 2016	II. stupeň
Projektový – Den zvířat	4. 10. 2016	I. stupeň
Úřad práce KH - IPS	5. 10. 2016	9. B
Pasování na čtenáře	5. 10. 2016	2. B
Pasování na čtenáře	6. 10. 2016	2. A
Úřad práce KH - IPS	7. 10. 2016	9. A
Od zrnka k bochníku – Ekocentrum Vlašim	12. 10. 2016	2. ročník
Burza SŠ	19. 10. 2016	9. ročník
Kanadské dny – SCIS	11. 11. 2016	8. ročník
Karel IV. – vzdělávací pořad	23. 11. 2016	I. a II. stupeň
Burza škol	7. 12. 2016	9. ročník
Včelí svět Hulice	8. 12. 2016	3. ročník
Lyžařská kurz Benecko	15.–22.1.2017	7. ročník
Evelínko, pomáhej přírodě!	1. 2. 2017	1.-3. ročník
Sen noci svatojánské – divadlo Praha	8. 2. 2017	9. ročník
Beseda o dospívání	8. 2. 2017	6. ročník
O pejskovi a kočičce	13. 2. 2017	1. - 2. ročník
S pohádkou do školy	13. 3. 2017	předškoláci
Jarní akademie	22. 3. 2017	I. a II. stupeň
Projektový den Naše město	23. 3. 2017	I. stupeň
Noc s Andersenem	31. 3. 2017	4. ročník
Alenka v říši divů – divadlo Praha	3. 4. 2017	6. ročník
Taneční soutěž – školní kolo	4. 4. 2017	I. a II. stupeň
Čistá řeka Sázavou	7. 4. 2017	9. ročník
S pohádkou do školy	10. 4. 2017	Předškoláci
Zayferus – letové ukázky dravců	12. 4. 2017	I. a II. stupeň
Projektový den Den Země	24. 4. 2017	I. a II. stupeň
Recitál ke Dni Země	4. 5. 2017	I. a II. stupeň
Sportovně-turistický kurz	15.-18.5. 2017	8.ročník
S pohádkou do školy	15. 5. 2017	předškoláci
Středověká KH – projektový den	18. 5. 2017	7. třídy

Projektový den – Den dětí	1. 6. 2017	II. stupeň
Projektový den – Sportovní den	1. 6. 2017	I. stupeň
Atletický pohár škol Posázaví	6. 6. 2017	II. stupeň
Kino spolkový dům, zámek – Zruč n. S.	7. 6. 2017	9. ročník
Berchtesgaden - Orlí hnízdo - Königssee - jezera Solné komory	8. - 9. 6. 2017	II. stupeň
S pohádkou do školy	12. 6. 2017	předškoláci
Co se skrývá na dně – Ekocentrum Vlašim	13. 6. 2017	6. ročník
Dětský parlament – návštěva psiho útulku	16. 6. 2017	I. a II. stupeň
Den deskových her – školní knihovna	16. 6. 2017	7. – 9. ročník
Alenka v říši divů	21. 6. 2017	1. – 2. ročník
Už jsem čtenář	22. 6. 2017	1. ročník

2. Soutěže – počty zúčastněných žáků 2016-2017

	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Olympiáda v Čj	13	2	1
Matematická olympiáda	12	7	1
Olympiáda v Aj	43	2	1
Dějepisná olympiáda	9	1	x
Fyzikální olympiáda	11	2	1
Biologická olympiáda	26	6	2
Zeměpisná olympiáda	44	6	x
Pythagoriáda	42	9	x
Eurorebus	16	x	3
Soutěž mladých zdravotníků	x	10	x
CELKEM	216	45	9

3. Úspěchy v soutěžích

Nejlepší žáci školy – vědomostní soutěže
Ocenění starostou města Mgr. Martinem Hujerem

Jméno žáka	Umístění	Název soutěže	Třída
Martin Anděl	1. místo	Matematická olympiáda – OK	6.A
	3. místo	Pythagoriáda – OK	6.A
	3. místo	Matematická olympiáda – OK	8.A
	2. – 3. místo	Pythagoriáda – OK	8.A

	2. místo	Matematická olympiáda – OK	9.A
	2. místo	Fyzikální olympiáda - OK	9.A
Josef Chaloupka	2. místo	Biologická olympiáda – OK	7.A
	2. místo	Biologická olympiáda – OK	8.A
	1. místo	Biologická olympiáda – OK	9.A
Petr Franc	1. místo	Olympiáda ČJ – OK	9.B
	1. místo	Olympiáda AJ – OK	9.B
	3. místo	Olympiáda Aj – KK	9.B
Eliška Rejhonová	4. místo	Pythagoriáda – OK	6.B
	4. místo	Pythagoriáda – OK	7.B
	3. místo	Biologická olympiáda – OK	7.B
	4. místo	Biologická olympiáda – KK (1. místo mezi soutěžícími ze ZŠ)	7.B

OK – okresní kolo, KK – krajské kolo



Další úspěchy školního roku 2016/17:

Jméno žáka	Umístění	Název soutěže + (OK, KK)	Třída
Veronika Bělíková	1. místo	Pythagoriáda – OK	5. A
Jan Trpišovský	2. místo	Biologická olympiáda – OK	6.A
David Smítka	3. místo	Olympiáda ČJ – OK	7.B

4. Výsledky sportovních soutěží – školní rok 2016/2017

I. stupeň

sport	kategorie	místo	datum	umístění
Vybíjená	H II – okresní kolo	Kutná Hora	27.4.2017	1.místo
Vybíjená	D II - okresní kolo	Kutná Hora	26.4.2017	4. místo
McDonald's	H II – oblastní kolo	Kutná Hora	2.5.2017	1. místo
Vybíjená	H II – krajské kolo	Benešov	10.5.2017	9. místo
McDonald's	H II – okresní kolo	Čáslav	12.5.2017	4. místo

II. stupeň

sport	kategorie	místo	datum	umístění
Přespolní běh	H III – okresní kolo	Kutná Hora	27.9.2016	5. místo
Přespolní běh	H IV – okresní kolo	Kutná Hora	27.9.2016	4. místo
Přespolní běh	D III – okresní kolo	Kutná Hora	27.9.2016	4. místo
Přespolní běh	D IV – okresní kolo	Kutná Hora	27.9.2016	2. místo
Florbal	H IV – oblastní kolo	Zruč n. S.	29.11.2016	1. místo
Florbal	H IV – okresní kolo	Kutná Hora	6.12.2016	4. místo
Košíková	D IV- okresní kolo	Čáslav	29.3.2017	5. místo
Košíková	H IV – okresní kolo	Čáslav	27.3.2017	3. místo
Košíková	H III – okresní kolo	Kutná Hora	3.4.2017	4. místo
Volejbal	D IV – okresní kolo	Čáslav	10.4.2017	1. místo
Volejbal	H IV – okresní kolo	Čáslav	11.4.2017	4. místo
Volejbal	D IV – krajské kolo	Rakovník	25.4.2017	9. místo

Školní soutěže

sport	kategorie	místo	datum	
Přespolní běh	H3,D3,H4,D4	Areál školy	září	

Atletický pohár školy	H3,D3,H4,D4	Atletický areál školy	29. září	
Florbal hoši	H3, H4	Hala školy	22. listopadu	
Florbal dívky	D3, D4	Hala školy	24. listopadu	
Vybíjená	H3,D3	Hala školy	22. prosince	
Kin Ball	H4, D4	Hala školy	22. prosince	
Volejbal	H4, D4	Hala školy	22. prosince	
LVVZ		Benecko	leden	
Košiková dívky	D3, D4	Hala školy	8. března	
Košiková hoši	H3, H4	Hala školy	9. března	
Sportovní den I.stupeň		Atletický areál školy	1. června	
Futsal	H3,H4	Hala školy	28.června	
Bruslení 5. roč		ZS Ledec n.S	Listopad - leden	
STK	8. ročníky	Chřenovice-Podhradí	květen	



7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 nebyla provedena kontrola ČŠI.

8. ZPRÁVA O POUŽITÍ PŘOSTŘEDKŮ NA DVPP v roce 2016

Obsah:

Plnění plánu, hodnocení

Souhrn – čerpání přidělených finančních prostředků

Plnění plánu, hodnocení

Vzdělávání vedoucích pracovníků

Členové vedení školy navštěvují odborné akce organizované pro celý pedagogický sbor i semináře zaměřené na řešení konkrétních problémů řídicí práce (Jak se připravit na inspekci, Změny ve mzdové účtárně 2017, Poskytování cestovních náhrad, Šablony pro ZŠ- výzva OPVVV, kurz Ředitel - koučem). Vedení školy se také pravidelně účastní tzv. Kolokvia ředitelů škol.

Uvádění legislativních změn ve školství do praxe, prohloubení odbornosti učitelů v jejich specializaci, rozšiřování znalostí z pedagogických a psychologických oborů

Pro DVPP byly využity prostředky z rozpočtu školy (ONIV), z provozních prostředků školy a z grantu města Zruč nad Sázavou. Takto získané peníze byly čerpány a zúčtovány v průběhu kalendářního roku 2016. Škola podporovala vzdělávání pedagogů podle jejich zájmu i podle potřeb školy. Z prostředků grantu města byla financována společná vzdělávací akce pro pedagogický kolektiv: Vzdělávání žáků se SVP v praxi, Etická výchova. Pro část pedagogů: Angličtina s rodilým mluvčím.

Zvyšování kvalifikace učitelů podle potřeb školy

A. Kruntorádová a J. Zichová studují kurz „Asistent pedagoga“.

M. Kulaková dokončila studium Učitelství I. stupně základní školy v Českých Budějovicích.

M. Grúz vystudoval doktorské studium českého jazyka a literatury v Českých Budějovicích.

Informační a komunikační technologie

V předchozích letech absolvovali zaměstnanci školy kurzy a semináře, zaměřené na využití ICT ve výuce i v administrativě. Vyučující školy jsou tak schopni používat veškeré vybavení školy, využívat elektronickou komunikaci s rodiči žáků školy, využívat elektronickou žákovskou knížku i elektronickou třídní knihu.

Ve výuce jsou využívány materiály zpracované v projektech (interaktivní programy, prezentace, výukové materiály v programu EduBase)

3 učitelé absolvovali kurz „Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání“

2 učitelé se pravidelně účastní konferencí „Počítač ve škole“ a „Digitální technologie ve výuce“

Využití získaných poznatků

Poznatky získané absolvováním vzdělávacích akcí byly předávány ostatním pedagogickým pracovníkům na provozních poradách, předmětových komisích nebo v metodickém sdružení učitelů I. stupně ZŠ.

Program Škola s hvězdičkou

I v tomto roce pokračuje na naší škole program Škola s hvězdičkou, v rámci kterého pedagogické konzultantky p. Čuhajová a p. Kočvarová pravidelně navštěvují vyučovací hodiny vybraných učitelů. Konzultantky poskytují učitelům metodickou podporu, jejíž výsledky se pak projevují na kvalitě výuky a mimo jiné také vedou ke zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti žáků.

Podpora vzdělávání v cizích jazycích – ERASMUS+

Využití možností projektu ERASMUS + projekt „Otvíráme se světu“.

Š. Kaňkovská a M. Grúz se zúčastnili v rámci programu ERASMUS + dvoutýdenních metodických kurzů anglického jazyka v Richard Language College ve městě Bournemouth v Anglii.

Souhrn – čerpání finančních prostředků

Škola maximálně podpořila zájem pedagogů o vzdělávání, na úhradu nákladů za vzdělávací akce i cestovné byly využity prostředky z rozpočtu ONIV.

Na úhradu některých plánovaných akcí škola použila prostředky zřizovatele (především vzdělávací akce institucí, které nemají akreditaci MŠMT a cestovné) nebo prostředky z grantu poskytnutého zřizovatelem, Erasmus +.

Skutečně čerpáno podle podmínek pro DVPP (z rozpočtu ONIV)	7 350,- Kč
Z prostředků na provoz čerpáno	137 442,- Kč
Z grantu města Zruč nad Sázavou využito v roce 2016	24 870,- Kč
Podpora vzdělávání v cizích jazycích Erasmus	<u>37 838, 50 Kč</u>

Celkem čerpáno na vzdělávání zaměstnanců:	207 500, 50 Kč
---	-----------------------

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2016

Výnosy celkem	25,801.776,84
Z toho:	
Výnosy doplňkové činnosti	752.243,00
Poplatky od rodičů – ŠD, kroužky	269.859,00
Ostatní výnosy – stravovací karty, sběr papíru, bankovní úroky, ERASMUS+	227.247,84

Náklady celkem	25,756.965,59
Z toho:	
Náklady na platy pracovníků (včetně VHČ, náhrady PN)	13,590.838,00
Ostatní osobní náklady	206.830,00
Zákon. odvody zdrav. a soc. poj.	4,609.004,00
Náklady na učebnice, UP	294.228,55
Ostatní provozní náklady	7.990,00

10. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

Dlouhodobě je řešena otázka vzdělávání žáků – cizinců. V prosinci 2016 byla podána žádost o poskytnutí finančních prostředků z rozvojového programu „Podpora výuky cizinců ve školách, modul A – Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí, žáků-cizinců z třetích zemí“. Žádost byla podána na celkovou částku 37 200,-. Žádost byla schválena v plné výši. Žáci školy – cizinci ze třetích zemí bez potřebných znalostí - byli zařazeni do dvou kurzů zaměřených na osvojení českého jazyka. Při jejich zařazení bylo přihlíženo k individuálním potřebám jednotlivých žáků.

V dubnu 2017 jsme požádali o dotaci do Fondů Středočeského kraje. Byla podána žádost do Fondu sportu, volného času a primární prevence, do tematického zadání „Podpora primární prevence“. Hlavními cíli projektu Třídnická hodina – cesta k dobrému týmu je předcházení vzniku rizikového chování, pomoc s řešením a zmírňováním důsledků rizikového chování, zvyšování a posilování sociálních kompetencí a zdravých životních postojů u žáků II. stupně. Projekt byl schválen v celkové výši 40.000,- Kč.

Výuka cizích jazyků patří k prioritám naší školy. Naším žákům chceme nabídnout co možná nejkvalitnější jazykovou výuku v rámci hodin cizích jazyků a na druhém stupni i v rámci výuky odborných předmětů. V lednu 2017 jsme podali žádost do výběrového řízení programu Erasmus + školní vzdělávání – KA 1. Projekt Škola bez hranic byl schválen na pozici náhradníka. Celková výše požadovaného grantu je 42849 EUR.

V červenci 2016 požádala škola o podporu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“. Projekt Šance pro všechny je zaměřen na témata: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu extrakurikulárních aktivit a spolupráci s rodiči žáků. Projekt byl schválen v celkové výši 1.145.235,- Kč, realizace projektu byla zahájena v lednu 2017.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo na jaře 2017 rozvojový program Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017. Cílem programu je podpora plavání na I. stupni základní škol. Naši žádosti bylo vyhověno a na podporu plavání pro žáky 2. a 3. ročníků jsme obdrželi grant v celkové výši 44 800,- Kč.

Celkové shrnutí projektů financování z jiných zdrojů v období 2008 – 2017:

Název projektu	Zdroj	Rok	Částka
Interaktivní a projektové vyučování	OPVK	2008	2 063 841
Středočeský kraj	Fondy	2010	150 000
Učíme se efektivně	OPVK	2010	2 001 092
Primární prevence	MŠMT	2011	57 350
E-learning	OPVK	2012	1 533 570
Arboretum	MŽP	2012	70 000
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2012	16 040
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2013	23 000
Multimediální prezentace ŠVP	OPVK	2013	1 532 350
Ingrace ICT do výuky - partnerství	OPVK	2014	407 271
Podnikáme - pomáháme - partnerství	OPVK	2014	357 962
Středočeský kraj	Fondy	2014	50 000
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2014	15 000
Primární prevence	MŠMT	2014	50 900
Otevřený svět	OPVK	2015	723 988
Tvořivost a blended learning	OPVK	2015	496 326
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2015	8 671
Primární prevence	MŠMT	2015	34 250
Otvíráme se světu	ERASMUS+	2016	435 500
Středočeský kraj	Fondy	2016	50 000
Rozvojový program - ŠP, ŠSP	MŠMT	2016	223 575
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2016	15 854
Šance pro všechny	OP VVV	2016	1 145 235
Rozvojový program - cizinci	MŠMT	2017	37 200
Středočeský kraj	Fondy	2017	40 000
Rozvojový program - plavání	MŠMT	2017	44 800
Celkem			11 583 775

11. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Činnost školy ve školním roce 2016-2017 vycházela z celoročního plánu. Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacího programu ŠVP „Škola pro všechny“.

V rámci výchovného poradenství jsme věnovali pozornost především péči o integrované děti a žáky s podpůrnými opatřeními, přípravě žáků 9. ročníků na budoucí povolání. Zároveň jsme se výrazně zaměřili na změny související s inkluzivním vzděláváním. Díky programu Škola s hvězdičkou pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní speciální pedagožka, školní psycholožka a metodička prevence SPJ. Významně se na kvalitě vzdělávání podílí obě mentorky Mgr. V. Čuhajová (matematická gramotnost), Mgr. L. Kočvarová (čtenářská gramotnost). Ve škole pracují díky finanční podpoře města. Přínosem byly hodiny anglického jazyka vedené rodilou mluvčí Sarah McNamara. Žáci se zapojili do soutěží vědomostních i sportovních a v okresních a krajských kolech dosáhli mnoha úspěchů.

Ve školním roce jsme zahájili realizaci projektu programu Erasmus+ Otvíráme se světu, díky kterému se naši učitelé zdokonaľovali v anglickém jazyce na kurzech v Anglii ve městě Bournemouth. Zároveň někteří z nich navštívili školu Lycee Joliot Curie ve francouzském městě Hirsonu. Na této partnerské škole se seznámili s průběhem výuky. O letních prázdninách se dvě učitelky zúčastnily jazykových kurzů. Jednalo se o metodický kurz zaměřený na výuku německého jazyka ve Vídni a ruského jazyka v Rize. Naše škola se stala partnerskou školou pro další evropské školy, v květnu nás navštívila skupina 4 učitelů ze švédské školy Astrid Lindgrens skola 1-6. Navázali jsme spolupráci se školami z celé Evropy, v následujícím školním roce nás čekají návštěvy kolegů ze Španělska, Polska a Slovinska.

Pro veřejnost se uskutečnilo několik akcí – Den otevřených dveří, setkání s rodiči předškoláků ***Vaše děti míří do školy, předběhněte je!*** nebo setkání na téma ***Kdy bude vaše dítě úspěšné?*** Pravidelné jsou i akce školní družiny a zasedání Dětského parlamentu.



Základní informace o škole jsou přehledně uspořádané na webových stránkách školy www.zszruc.cz a na profilu <https://www.facebook.com/zszruc/> Od 1. 9. 2016 fungují také třídní školní weby <https://sites.google.com/a/zszruc.cz/trida-7-a/> Probíhá jejich pravidelná aktualizace. Zároveň je na nich přístup do e-ŽK a e-TK, kterou škola využívá nejen pro informaci o výsledcích vzdělávání žáků, ale i k přímé každodenní komunikaci s rodiči. Na internetových stránkách projektu OP VK „Interaktivní a projektové vyučování“, www.zszruc.eu jsou umístěny vytvořené interaktivní programy a metodické materiály včetně pracovních listů vzniklé v rámci projektu, také výstupy projektu „Učíme se efektivně“. Jsou zde umístěny i multimediální prezentace realizovaného projektu financovaného z OP VK „Multimediální prezentace vzdělávacích oblastí školního vzdělávacího programu“. Díky projektu „E-learning – příležitost pro individuální rozvoj žáků se

SVP“ je zpřístupněno přes webové stránky školy www.zszruc.cz e-learningové prostředí EDUBASE pro všechny žáky školy k podpoře jejich domácí přípravy na téměř všechny vyučovací předměty.

Škola přispívá do Zručských novin. Pravidelně tam jsou zařazovány články o zajímavých aktivitách žáků školy a informace z projektových dnů.

Úkoly a cíle školního roku 2016/17 byly náročné, souvisely především s realizací programu Škola s hvězdičkou, projektem Otvíráme se světu programu ERASMUS+ a změnami v otázkách zavedení společného vzdělávání na základních školách. Většina úkolů i cílů byla splněna, za což patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovali. Za podporu a vstřícné jednání děkujeme zřizovateli – městu Zruč n. S.

Datum zpracování výroční zprávy: 25. 9. 2017

Schváleno školskou radou: 11. 10. 2017

Mgr. et Bc. Ivana Stará
ředitelka Základní školy Zruč nad Sázavou

