

Preventivní program školy

Základní škola Zruč nad Sázavou

Období: školní rok 2026 - 2027

Zpracovala: Mgr. Olga Cudlínová

OBSAH PPŠ

- ❖ Úvod
- ❖ Charakteristika školy
- ❖ Analýza současného stavu na škole
- ❖ Garant programu a spolupracovníci
- ❖ Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi
- ❖ Propagace
- ❖ Prevence - aktivity v oblasti rizikového chování
- ❖ Cíle prevence
- ❖ Obsah prevence
- ❖ Metody při realizaci prevence
- ❖ Časový harmonogram – témata, kompetence
- ❖ Způsoby financování
- ❖ Evidence a efektivita
- ❖ Řešení přestupků
- ❖ Školní poradenské pracoviště
- ❖ Prevence školní neúspěšnosti
- ❖ Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence
- ❖ Adresář a kontakty odborné pomoci, subjektů zajišťujících primární prevenci, krizovou intervenci a poradenství v oblasti rizikového chování a rodiny

Úvod

Preventivní program školy (PPŠ) vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28. Při jeho tvorbě byla brána na zřetel také Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2019-2027 (Akční plán realizace Národní strategie na období 2022-2025 dle Usnesení Vlády ČR). K rizikovým projevům chování patří široké spektrum výchovných problémů a poruch chování u dětí a mládeže – interpersonální agresivní chování (agrese, šikana, kyberšikana, a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie), delikventní chování ve vztahu k hmotným statkům (vandalismus, krádeže, sprejerství), záškoláctví a neplnění školních povinností, závislostní chování (užívání návykových látek, netolismus, gambling), poruchy příjmu potravy, sexuální rizikové chování, negativní působení sekt, rizikové chování v dopravě, rizikové sportovní aktivity.

Úkolem Preventivního programu školy je poskytnout žákům, rodičům a pracovníkům školy informace v oblasti prevence rizikových projevů chování, vést žáky k osvojování základních kompetencí v oblasti zdraví a zdravého životního stylu a rozvíjet u nich dovednosti, které vedou k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Charakteristika školy

Ve školním roce 2026-2027 navštěvuje základní školu 525 žáků, z toho 335 na I. stupni a 190 na II. stupni. Školu navštěvují také žáci cizí státní příslušnosti a žáci dojíždějící z okolních osad a obcí, někteří z nich patří spádově do jiných škol. Záleží na vhodném dopravním spojení a také na rozhodnutí rodičů. Ve škole je 23 kmenových tříd. Nejnižší počet žáků je v 1. B - 18, nejvyšší v 3. C - 29 žáků. Škola eviduje 65 žáků se SVP a nadaných. Učitelský sbor tvoří 39 členů, 16 asistentek pedagoga a ve školní družině pracuje 8 vychovatelek. ŠD s 6 odděleními navštěvuje 176 žáků I. stupně. Ranní provoz školní družiny začíná v 6.15 hod., odpolední končí v 16.00 hod.

První vyučovací hodina začíná v 7.55 hod., poslední - odpolední končí v 15.45 hod. Odpolední vyučování se týká žáků 8. - 9. ročníku. Přestávky tráví žáci na chodbách před svými kmenovými třídami se zajištěným pedagogickým dozorem. O velké přestávce mohou využívat tělocvičnu a za příznivého počasí chodí ven. Ve vestibulu školy mohou žáci využít školní bufet, který nabízí nejen drobné občerstvení, ale také školní potřeby.

Na škole působí Žákovský parlament. Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně scházejí a na schůzkách s vedením školy prezentují nové návrhy, nápady, ale i kritické připomínky. Společně se snaží řešit problémy týkající se každodenního života žáků školy.

Školní jídelna je umístěna asi 250 m přes světelnou křižovatku. Děti I. stupně (1.-3. třída) jsou převáděny vyučujícími, vychovatelkami ŠD nebo pověřenými pracovníky školy. V ranní a polední špičce je u přechodu přítomen strážník městské policie.

Analýza současného stavu na škole - oblast výchovy

Vedení školy se všemi pedagogickými i provozními zaměstnanci dbá, aby prostředí školy, přilehlého sportovního areálu, školního pozemku a prostor určených k odpočinku a venkovní výuce bylo estetické, a proto jsou i žáci zapojeni do péče o tyto prostory.

Nejčastější problémy s žáky řešené při vyučování: neplnění školních povinností, časté zapomínání pomůcek, nekultivované chování, vulgární vyjadřování, záškoláctví.

Nejčastější problémy řešené o přestávkách: nerespektování domluvených pravidel chování a jednání, vulgární vyjadřování, vandalismus na školním majetku, drobné fyzické potyčky.

Nejčastější problémy mimo školu, které se promítají do školního života: chování s prvky šikany, kouření, vandalismus, trestná činnost řešená městskou policií a Policií ČR.

Garant programu a spolupracovníci

Garantem programu je školní metodik prevence (ŠMP).

Spolupracovníci - vedení školy, školní psycholog (ŠP), školní speciální pedagog (ŠSP), výchovný poradce (VP), třídní učitelé (TU) a další pedagogičtí (i nepedagogičtí) pracovníci, okresní metodická prevence.

Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

- PPP Kutná Hora
- SVP Kolín
- SVP Kutná Hora + Tým duševního zdraví
- SVP Pyramida Rybitví
- SPC Benešov
- OSPOD v Kutné Hoře
- Policie ČR
- Městská policie ve Zručí nad Sázavou
- PROSTOR Plus, o.p.s. Kolín
- Nízkoprahový klub Kotelna (Zruč nad Sázavou)
- ACET Chrudim
- MP Education
- Linkin Sphere
- Městský úřad ve Zručí nad Sázavou
- TJ Jiskra Zruč nad Sázavou
- ZUŠ Zruč nad Sázavou
- Schola Empirica

Propagace

- umístění PPŠ na webových stránkách školy
- ŠMP seznámí s PPŠ všechny zaměstnance školy a domluví se s nimi na spolupráci
- třídní učitelé seznámí rodiče s PPŠ na třídních schůzkách
- ŠMP bude nadále aktualizovat nástěnky s problematikou rizikového chování

Prevence - aktivity

- programy primární prevence
- třídní setkávání - realizace programu KiVa (viz časový harmonogram)
- podpora rozvoje osobnosti a sociálního chování dětí
- rozvíjení spolupráce s rodiči a podpora osvětové činnosti pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- diagnostická činnost v oblasti rizikového chování
- průběžné sledování situace a konkrétních podmínek ve škole z hlediska rizik problémového chování a jejich screening
- vytváření podmínek pro smysluplné využívání volného času dětí
- poskytování poradenských služeb žákům, rodičům, učitelům
- zajišťování poradenských služeb specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro žáky, rodiče a učitele
- spolupráce se školní psycholožkou a speciální pedagožkou
- další vzdělání ŠMP a výchovných pracovníků v oblasti prevence
- jednou ročně vyhodnocování PPŠ

Prevence - cíle

- vést žáky ke zdravému životnímu stylu a k odpovědnosti za vlastní chování
- rozvíjet u žáků sociální dovednosti (schopnost diskutovat, komunikovat, spolupracovat)
- učit žáky řešit konfliktní situace (asertivní chování, efektivní komunikace)
- vést je ke schopnosti čelit tlaku vrstevníků a odmítat činnosti, které by mohly mít negativní důsledky
- posilovat sebedůvěru dětí, rozvíjet schopnost vypořádat se s odmítnutím, zklamáním a selháním
- informovat je přiměřeně věku o návykových látkách, jejich účincích a následcích užívání
- rozšířit právní vědomí žáků v oblasti trestního práva ve spojitosti s drogami a rizikovým chováním
- seznámit je s možnostmi pomoci při problémech
- nabídnout způsoby, jak dosáhnout životního uspokojení
- monitorování situace ve škole z hlediska výskytu projevů rizikového chování
- motivace rodičů k odpovědnosti za zdraví a výchovu svých dětí
- poskytování poradenských služeb žákům a rodičům

Cílové skupiny:

1. žáci 1. a 2. ročníku
2. žáci 3. - 5. ročníku
3. žáci 6. ročníku
4. žáci 7. ročníku
5. žáci 8. ročníku
6. žáci 9. ročníku
7. děti z dětského domova
8. rodiče žáků
9. učitelé, asistentky pedagoga a vychovatelky ŠD
10. provozní pracovníci školy

Obsah prevence

1. žáci 1. - 2. ročníku v návaznosti na MPP MŠ

- ❖ společné stanovení a užívání pravidel soužití mezi žáky a dospělými ve škole
- ❖ zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti, posilování zdravého sebevědomí
- ❖ posilování projevů vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- ❖ objevování individuálních odlišností dětí a jejich tolerance dětským kolektivem
- ❖ rozvoj schopností komunikace a diskuse ve skupině, řešení problémů a konfliktů
- ❖ rozvoj schopností klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“

2. žáci 3. - 5. ročníku

- ❖ uvědomování si hodnoty vlastní osoby a posilování svého „já“ v pozitivním slova smyslu
- ❖ učit se řešit stres a dodržovat životosprávu
- ❖ posilovat schopnost spolupráce v kolektivu
- ❖ uvědomování si vlastního zdravotního stavu, duševní, tělesné a sociální rovnováhy
- ❖ vést žáky k aktivnímu využívání volného času se zaměřením na sport
- ❖ posilovat schopnost a ochotu vzájemně si pomáhat, umět se podřídit možnostem skupiny
- ❖ učit děti zvládat psychicky a fyzicky náročné situace
- ❖ uvědomování si základních pravidel společenského chování
- ❖ osvojení znalostí

3. žáci 6. ročníku

- ❖ pravidla soužití v nově utvořeném kolektivu - pravdomluvnost, důvěryhodnost, umění naslouchat, osobní nasazení
- ❖ formování skupiny, která je pro žáky bezpečná
- ❖ posilování důvěry ve vztahu žák - učitel
- ❖ rozvíjení pravidel společenského chování
- ❖ respektování ostatních, spolupráce ve skupině

- ❖ posilování odmítavých postojů k šikanování, užívání alkoholu, omamných látek apod.
- ❖ zvládání náročných fyzických a psychických situací, wellbeing
- ❖ osvojení znalostí, právní povědomí

4. žáci 7. ročníku

- ❖ stmelování vrstevnického kolektivu a upevňování vztahů v kolektivu třídy
- ❖ posilování komunikačních dovedností
- ❖ rozvíjení sociálních dovedností
- ❖ uvědomování si přiměřenosti reakcí na zátěžové situace - puberta
- ❖ umění vyrovnat se s neúspěchem a přijímání odpovědnosti za vlastní rozhodnutí
- ❖ posilování obrany před manipulací, umění říci „ne“
- ❖ posilování pravidel společenského chování
- ❖ zvládání náročných fyzických a psychických situací, wellbeing
- ❖ osvojení znalostí, právní povědomí

5. žáci 8. ročníku

- ❖ trvalé upevňování vztahů v kolektivu vrstevníků
- ❖ posilování komunikačních dovedností, nácvik efektivní komunikace
- ❖ rozvíjení sociálních dovedností
- ❖ rozvoj schopností přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí
- ❖ zvládání náročných fyzických a psychických situací, wellbeing
- ❖ prohloubení znalostí a právního povědomí

6. žáci 9. ročníku

- ❖ upevňování pozitivních postojů osobnostního i sociálního rozvoje
- ❖ používání pravidel společenského chování
- ❖ mediální hygiena, vliv reklamy
- ❖ zdravé sexuální chování
- ❖ zvyšování schopnosti odolávat nebezpečným situacím, krizím, stresu a dalším zátěžovým situacím, nevhodným způsobům chování, wellbeing
- ❖ posilování odmítavých postojů k užívání omamných látek, projevům xenofobie, rasismu, antisemitismu
- ❖ prohloubení znalostí a právního povědomí

7. Děti z dětského domova

- ❖ orientace TU, VP a ŠMP v materiálech - závěry školy a psychologa z dětského domova
- ❖ začlenění dětí do kolektivu třídy a posilování pozitivních vztahů
- ❖ sledování výukové i výchovné složky dětí
- ❖ spolupráce s dětským domovem

8. Rodiče žáků

- ❖ Den otevřených dveří
- ❖ PPŠ a způsoby jeho realizace
- ❖ Školní řád a Řád výchovných opatření
- ❖ výchovná opatření při nedodržování Školního řádu/ Řádu výchovných opatření
- ❖ postupy školy v případě výskytu rizikového chování
- ❖ možnosti volnočasových aktivit pro žáky
- ❖ konzultační hodiny školního metodika, školního psychologa, školního speciálního pedagoga a výchovného poradce
- ❖ vysvětlovat vliv médií a moderních technologií na psychiku dítěte - zdravý způsob života, osobní příklad rodičů apod.
- ❖ po dohodě TU s rodiči připravit besedy, přednášky, promítání filmů

9. Učitelé, asistentky pedagoga a vychovatelky ŠD

- ❖ aktuální informace v oblasti prevence na pedagogických radách i mimo již zavedeným způsobem
- ❖ účast na programech zaměřených na prevenci rizikových projevů chování u žáků
- ❖ studium materiálů doporučených metodikem prevence
- ❖ výměna zkušeností v oblasti prevence rizikového chování
- ❖ používání schránky důvěry dětmi
- ❖ důsledně monitorovat vztahy mezi dětmi ve své třídě
- ❖ využívat třídnických hodin a všech neformálních setkání k působení na žáky v rámci prevence rizikových projevů chování

10. Provozní pracovníci školy

- ❖ seznámení s PPŠ
- ❖ svými postřehy z každodenní práce mohou významně přispět k působení v oblasti prevence rizikového chování, protože se pohybují v prostorách, kde může k těmto negativním jevům mezi žáky docházet (šatny, sociální zařízení a chodby v době vyučování, venkovní areál školy)

Školní metodik prevence

- ❖ jeho cílem je vytvářet bezpečné a zdravé školní prostředí, které podporuje pozitivní vztahy mezi žáky
- ❖ zaměřuje se na předcházení rizikového chování žáků, zajišťuje a koordinuje preventivní programy a aktivity ve škole, poskytuje pracovníkům školy, žákům a rodičům konzultace dle jejich potřeby, zajišťuje spolupráci s odborníky
- ❖ na základě podkladů pracovníků školy, spolupráce s OMP, vzdělávacích akcí a dalších aktivit zpracovává PPŠ

Metody při realizaci prevence

- ŠVP- učební plány
- projektové vyučování
- Školní řád a Řád výchovných opatření
- besedy, přednášky, diskuze, rozhovory, komunitní kruh
- hry posilující psychiku, spolupráce ve skupině, brainstorming, nácvik verbální a neverbální komunikace a asertivního jednání, relaxační techniky
- modelové interaktivní situace
- soutěže - vědomostní a sportovní
- adaptační kurz, výlety, exkurze
- třídní setkávání (třídnické hodiny)
- lyžařský výcvik
- kulturní představení
- výstavy
- schránka důvěry
- nástěnky
- letáky pro žáky
- Žákovský parlament
- informace rodičům a jejich zapojování do prevence
- akce pro rodiče a prarodiče
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, manažerská práce třídního učitele
- propagace PPŠ
- program KiVa

Časový harmonogram

Všechny aktivity týkající se primární prevence budou probíhat po celý rok.

I. stupeň

Na prvním stupni se žáci s jednotlivými tématy setkají především v předmětech: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk, anglický jazyk, pracovní činnosti, informatika, ale také v rámci tělesné výchovy a ve výtvarných soutěžích. V průběhu roku budou realizovány následující preventivní programy zaměřené na osobnostně-sociální rozvoj, prevenci rizikového chování, bezpečné užívání internetu, problematiku sdílení fotografií na internetu a zdravý životní styl: *Jsme tým; Plavba po online moři; Digitální wellbeing; Kyberšikana; Na světě nejsi sám; Vymyšlená krása.*

II. stupeň

Na druhém stupni jsou témata začleněna především do předmětů tělesná výchova a zdraví, občanská výchova, dějepis, přírodopis, chemie, ale také český jazyk, informatika a hudební výchova. Dle uvážení či v případě nově se vyskytnutého problému začleňují vyučující témata i mimo dané předměty či v rámci výtvarných a sportovních soutěží. Realizované

programy primární prevence budou zaměřeny na etickou výchovu a podporu třídního kolektivu, prevenci šikany, rizikové chování na internetu, problematiku sexuálního chování a závislostí. Jedná se o tyto programy: *Etická výchova a třídní kolektiv; On-line predátoři; Adam a Eva aneb nejsme stejní; Internetové podvody; Moderní je nekouřit; Závislosti; On-line seznamování; Netolismus; Sex, AIDS a vztahy.*

1. - 9. ročník

Program KiVa (třídnické hodiny)

Škola realizuje program proti šikaně KiVa. Žáci absolvují celkem 20 vyučovacích hodin ve frekvenci dvou vyučovacích hodin měsíčně, které vyučují přímo třídní učitelé. Lekce pokrývají širokou škálu témat včetně kyberšikany a bezpečí na internetu. Program je rozdělen do tří oddílů podle věku žáků. Cílem programu KiVa je šikaně předcházet a efektivně řešit již probíhající případy šikany. Zaměřuje se na celkový rozvoj socioemočních dovedností dětí, podporuje fungování zdravých vztahů v kolektivu, učí žáky efektivní komunikaci svých potřeb a asertivnímu chování. Do programu jsou zapojeni nejen žáci a učitelé, ale také rodiče.

KiVa obsahuje tři hlavní pilíře: prevenci, intervenci a monitorování.

Prevence: Aby šikana nezačala

Preventivní opatření jsou zaměřena na všechny žáky a jejich cílem je výskytu šikany předejít. Patří mezi ně například KiVa lekce a online hry. Preventivní opatření jsou hlavní částí programu KiVa.

Intervence: Nástroje pro řešení případů šikany

Cílená intervence je zaměřená na řešení konkrétních podezření a případů šikany. Ve škole vznikl KiVa tým, který řeší a dokumentuje případy šikany dle stanovené metodiky, v podobě série diskuzí mezi KiVa týmem a účastníky šikany. Žáci tak ví, na koho se obrátit, když se něco děje jim nebo jejich spolužákům, a uvědomují si svoji roli při řešení dané situace.

Každoroční monitorování výsledků

Program KiVa škole poskytuje nástroj k monitorování výsledků v podobě každoročního online dotazníku pro žáky i učitele. Zjištěná zpětná vazba pomáhá určit, jak proti šikaně bojovat efektivněji.

Kompetence

Rozvíjení a naplňování klíčových kompetencí žáků v rámci Preventivního programu školy je plně v souladu se ŠVP a prolíná se do všech složek výchovně-vzdělávacího procesu.

Způsoby financování

Akce DPP budou hrazeny ze získané dotace ze Středočeského fondu prevence, přičemž prostředky na další konkrétní akce budou čerpány podle možností z rozpočtu školy nebo zřizovatele. Současně budou využívány i bezplatné služby neziskových a státních organizací působících v oblasti primární prevence, prevence kriminality, návykových látek a dalších souvisejících oblastí.

Evidence a efektivita

Kontrolu a evaluaci preventivního programu provádí školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími členy školního poradenského pracoviště. Hodnocení probíhá průběžně bezprostředně po skončení jednotlivých preventivních akcí a na konci školního roku formou celkového vyhodnocení.

Efektivita programu je posuzována na základě konkrétních dat a reálných dopadů. Hodnocen je počet realizovaných aktivit, počet zapojených žáků a statistika řešených případů rizikového chování. Pozornost je věnována také zpětné vazbě žáků a učitelů zjišťované pomocí dotazníků či reflexí, sledování vývoje klimatu ve třídách a úspěšnosti zavedených nápravných opatření.

Řešení přestupků

Ve spojitosti s PPŠ bylo do Školního řádu zakotveno několik bodů:

- 1) Žák má ve škole právo cítit se bezpečně jak po stránce fyzické, tak psychické. Je proto i jeho povinností chránit majetek školy, neohrožovat a nepoškozovat fyzické či psychické zdraví své, svých spolužáků a pracovníků školy.
- 2) Žáci mají povinnost využívat svých práv slušným způsobem, respektovat práva spolužáků a pedagogických a ostatních pracovníků školy.
- 3) Žáci mají zakázáno dopouštět se jakékoliv formy násilí, mít u sebe nebezpečné předměty a zbraně.
- 4) Žáci mají zakázáno používat mobilní telefony, chytré hodinky (s funkcemi, které nahrazují mobilní telefon) a ostatní audiovizuální techniku (sluchátka, AirPods apod.) v průběhu vyučování, včetně přestávek.
- 5) Žáci mají zakázáno připojovat se na sociální sítě ze školních počítačů a tabletů.
- 6) Žáci mají zákaz nosit, držet, distribuovat a užívat návykové látky v areálu školy. Porušení tohoto zákazu bude klasifikováno jako hrubý přestupek.
- 7) Žáci nebudou jakýmkoli způsobem poškozovat školní majetek. Úmyslné poškození bude oznámeno rodičům, přičemž v případě zničení majetku školy bude po zákonných zástupcích požadována náhrada škody.

Přestupky jsou řešeny buď třídním učitelem, školním psychologem, výchovným poradcem, školním metodikem prevence nebo pedagogickou radou. Výchovná opatření jsou udělována podle Školního řádu a Řádu výchovných opatření.

Školní poradenské pracoviště

- pracoviště školního metodika prevence (ŠMP)
- pracoviště výchovného poradce (VP)
- pracoviště školního speciálního pedagoga (ŠSP)
- pracoviště školního psychologa (ŠP)
- nástěnka výchovného poradce a preventisty - informační plakáty a letáky, čísla linek důvěry
- schránka důvěry

Odborné konzultační a poradenské služby (školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence) jsou pro pracovníky školy a žáky dostupné během přestávek, pro rodiče pak na základě předchozí domluvy (e-mailem, telefonicky nebo osobně).

Prevence školní neúspěšnosti

Za žáky ohrožené školním neúspěchem jsou považováni žáci, u nichž se dlouhodobě projevují obtíže v plnění školních požadavků a existuje zvýšené riziko selhávání ve vzdělávání nebo předčasného ukončení povinné školní docházky.

Ohrožení školním neúspěchem může být identifikováno zejména na základě těchto projevů:

- opakované neprospívání nebo výrazné zhoršení prospěchu,
- nízká motivace k učení, pasivita ve výuce, neplnění školních povinností,
- častá absence nebo pozdní příchody,
- nedostatečné studijní návyky, obtíže se soustředěním a organizací práce,
- sociální nebo rodinné znevýhodnění, jazyková bariéra,
- psychosociální obtíže nebo projevy rizikového chování.

Postup školy při poskytování podpory

1. Včasná identifikace žáka třídním učitelem ve spolupráci s vyučujícími.
2. Pedagogická diagnostika vzdělávacích potřeb žáka a analýza příčin obtíží.
3. Informování zákonných zástupců a navázání spolupráce.
4. Nastavení podpůrných opatření v rámci běžné výuky.
5. Poskytování cílené pedagogické intervence a průběžné vyhodnocování účinnosti podpory.
6. V případě potřeby doporučení vyšetření ve školském poradenském zařízení.

Formy podpory

- individualizace a diferenciací výuky
- pedagogická intervence a doučování
- podpora studijních návyků a organizace učení
- konzultace se školním poradenským pracovištěm
- spolupráce s rodinou žáka

Cíl podpory

Cílem podpory je minimalizovat riziko školního neúspěchu, podpořit školní adaptaci žáka, rozvíjet jeho studijní kompetence a vytvořit podmínky pro jeho vzdělávací pokrok.

Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v působnosti MŠMT na období 2019 - 2027
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 - 2027
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
- Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky „Zdraví pro všechny v 21. století“ (usnesení vlády č. 1066/2002 Sb.)
- Strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže ve Středočeském kraji 2022 - 2027
- Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2022 - 2027
- Národní strategie prevence násilí na dětech v ČR
- Národní strategie ochrany práv dětí 2021 - 2029

- **Zákony**
 - č. 561/2004 Sb. (Školský zákon)
 - č. 562/2004 Sb. (změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona)
 - č. 563/2004 Sb. (o pedagogických pracovnících)
 - č. 383/2005 Sb. (změna 106/2002 o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních)
 - č. 65/2017 Sb. (o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek)
 - č. 109/2002 Sb. (o zařízeních ústavní výchovy, ochranné výchovy a zařízeních preventivně výchovné péče)

- **Vyhlášky**
 - č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
 - č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
 - č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
 - č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání

- **Metodické pokyny a doporučení**
 - 21291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování
 - 21149/2016 Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních
 - 6167/2025-1 Metodické doporučení spolupráce škol a školských zařízení s PČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality páchané na dětech a mládeži
 - Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků a vyloučení žáka nebo studenta

➤ **Podklady školy**

- Školní řád, Řád výchovných opatření
- Preventivní program školy
- Plán krizové intervence - postup při řešení
- Zápisy z jednání při řešení přestupku - lékař, třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, pedagogická rada, Policie ČR atd.

Kontakty a adresář odborné pomoci a preventivních zařízení

Přehled subjektů zajišťujících primární prevenci, krizovou intervenci a poradenskou podporu pro oblast rizikového chování a rodinných záležitostí

Pedagogicko-psychologická poradna Kutná Hora

Jakubská 83, 284 01 Kutná Hora

731 417 146

327 311 362

Pedagogicko-psychologická poradna Kolín

Jaselská 826, 280 02 Kolín

321 722 116

SVP Kutná Hora

Hloušecká 279

771 138 005, 778 524 084

SVP Kolín

Ambulantní poradenské zařízení pro rodiče, děti a pedagogy

Polepská 252, Kolín

777 738 794

SVP Pyramida Rybitví

Poradenské, terapeutické a diagnostické zařízení pro děti a rodiče

svp_pyramida@volny.cz

466 680 338

723 134 604

Prev-centrum

– sdružení zabývající se prevencí, terapií a psychosociální pomocí pro děti, mládež a rodiny

Meziškolská 1120/2, 169 00 Praha 6

233 355 459

775 161 138

ESET

Psychoterapeutická a psychosomatická klinika

272 940 880

Triangl (centrum pro rodinu)

-poskytuje odborné psychologické poradenské a terapeutické služby rodinám a jejich členům
Chelčického 39, Praha 3

731 056 720/ 281 863 620

www.csspraha.cz/triangl

Drop-in (středisko prevence a léčby drogových závislostí)

– ambulantní kontakt, první pomoc, poradenství a terapie drogových problémů

Karolíny Světlé 286/18, 110 00 Praha 1

222 221 431 (poradenská linka)

222 221 124

www.dropin.cz

Nadace Naše dítě

– pomoc týraným, zneužívaným, handicapovaným, ohroženým a opuštěným dětem

Ústavní 91/95, 181 21 Praha 8

266 727 912

nadace@nasedite.cz

www.nasedite.cz

Linka pr(á)vní pomoci (právní poradenství z oblasti rodinného práva a péče o dítě)

777 800 002

Dětské krizové centrum

– pomoc při řešení výchovných a jiných problémů souvisejících s péčí o dítě

- linka důvěry **241 484 149 / 777 715 215**

problem@дитеkrize.cz

www.дитеkrize.cz

- rizika kyberprostoru **778 510 510**

Linka bezpečí pro děti a mládež

116 111

pomoc@linkabezpeci.cz

www.linkabezpeci.cz

Linka bezpečí – rodičovská linka 606 021 021

Linka první psychické pomoci 116 123

Krizové centrum Riaps (krizová intervence a psychologická podpora)
222 586 768

Bílý kruh bezpečí

Linka telefonické krizové pomoci

257 317 110

Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí

116 006 (nonstop a bezplatně)

Linka důvěry Kutná Hora

- poradna pro lidi v tísní (krizová intervence dospělým i dětem)

327 511 111

602 874 470

linkaduvery@kh.cz

OSPOD - OPD

Sociálně právní ochrana dětí a mládeže záškoláctví, výchovné problémy a trestná činnost

Kutná Hora - **327 710 284**

Čáslav - **327 710 277**

SPC Kolín

Kutnohorská 179, Kolín

321 729 600, 321 713 144

SPC Benešov

Hodějovského 1654, Benešov

734 357 465

Nízkoprahový klub Kotelna

Na Výsluní 719, Zruč nad Sázavou

774 650 032-3

kotelna@os-prostor.cz

Prostor Plus, o.p.s. Kolín

Na Pustině 1068, 280 02 Kolín

774 650 094

Účinnost od 1. 9. 2026

Ve Zručí nad Sázavou 24. 8. 2026

Mgr. Petr Vrzáček, Ph.D.

ředitel školy