

KiVa postupka aneb jak postupuje KiVa tým, když se dozví o šikaně

V případě podezření na šikanu nebo jiné zraňující chování se vyučující, který si takového chování všimne, nebo se na něj obrátí některý z žáků, poradí s KiVa týmem a společně proberou další postup. Pokud se ukáže, že se jedná o šikanu nebo o chování, které by v šikanu mohlo přerůst, začíná situaci řešit KiVa tým.

- 1) Následuje první krátký rozhovor se zúčastněnými dětmi (obětí/mi a agresorem/y, kdy s každým hovoříme zvlášť). Domluvíme se na strategii řešení situace a následuje období, kdy vše monitorujeme, nehodnotíme, netrestáme. Možnost na změnu chování dáváme obětem i agresorům. Cílem rozhovorů je dát dětem čas a prostor na to, aby samy navrhly, jak změni své chování, aby se ve třídě zase všichni cítili dobře a bezpečně. Třídní vyučující šikanu přímo neřeší, zůstává neutrální. Jeho důležitým úkolem je najít podporovatele oběti/í a monitorovat situaci ve třídě.
- 2) Rodiče informuje člen/ka KiVa týmu hned po tom, co proběhne rozhovor s jejich dítětem. Doporučujeme Vám vše nejprve probrat doma s dětmi a v případě nejasností kontaktovat přímo KiVa tým, který situaci řeší. Během tohoto období, kdy jsou rozhovory vedeny, je důležité dát dětem šanci vše vyřešit ve školním prostředí bez zásahu zvenčí. Z ověřené metodiky finského preventivního programu KiVa vyplývá, že v této fázi je důležité se do harmonizace vrstevnických vztahů nevměšovat ani v roli pedagoga, ani v roli rodiče. Děti vědí, že dospělí situaci monitorují a v případě nutnosti zasáhnou. Většinu problémů jsou děti schopné v průběhu tohoto času na změnu vyřešit samy. Cílem je, aby děti převzaly zodpovědnost za své chování a samy navrhly řešení dané situace, které se zavážou dodržet.
- 3) Rozhovory se opakují do té doby, než se situace vyřeší, nejčastěji ve frekvenci 7-14 dní podle povahy a závažnosti daného případu. I díky tomu děti ví, že dospělí situaci monitorují, řeší a není jim lhostejné, jestli se situace žáka, kterému je ubližováno, opravdu zlepšila.
- 4) Pokud ani po stanovené době ubližující chování neustoupí, nastupuje do hry školní poradenské pracoviště/ školní psycholog a vše se řeší ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků dle platného školního řádu. V případě, že KiVa tým hned po vstupních rozhovorech vyhodnotí, že je toto chování opravdu závažné, předává je k řešení rovnou.

Ubližování může mít různé podoby. Od verbálních útoků v podobě posměšků, pomlouvání, fyzických útoků až po ostrakizaci a vylučování z kolektivu, které označujeme jako skrytou šikanu. Pokud se takové chování opakuje a je v něm přítomná nerovnováha sil, která nemusí být nutně fyzického charakteru, jedná se pravděpodobně o šikanu. Nehledě na její podobu je nutné ji řešit. Následky šikany jsou dlouhodobé a často si je neseme až do dospělosti.

Věříme, že preventivní program KiVa pomůže zajistit bezpečné prostředí na naší škole pro každého, a děkujeme Vám za důvěru, kterou v nás při zapojení do programu vkládáte.

KiVa tým