

Letošnímu ročníku Dnu Země přálo slunečné počasí

Jako každý rok se i tentokrát uskutečnilo na Základní škole ve Zruči nad Sázavou projektové vyučování u příležitosti Dne Země. Plnění úkolů, poznávání fungování přírodních principů a vlastní samostatná práce žáků tentokrát připadly na 24. duben.

Zatímco žáci z I. stupně se zaměřili na témata Jarní byliny, Domácí mazlíčci, Naše stromy, Živly a Ekosystémy, žáci II. stupně kromě exkurzí do místních provozů a plnění úkolů z pracovních listů se postarali také o úklid okolí školy a krátkých turistických tras. Žáci 6. ročníků poznávali principy fungování čističky odpadních vod, 7. ročníky se blíže zaměřili na recyklaci a v jejím rámci se pokusili ze starých novin a časopisů vytvořit ručně dělaný papír, 8. ročníky se po návštěvě místní kotelny na bioodpad zasadily o zvelebení školních pozemků a 9. ročníky se věnovaly hlubšímu studiu přírody a okolí a užili si poslední projektový Den Země na základní škole. Veškeré úsilí žáků v tento den, stejně jako završení v podobě třídou sestavené prezentace, bylo hodnoceno bodováním.

Jakožto třídní učitelka 7. ročníku mě společně s žáky čekala výroba ručního papíru. Však také ve školní kreslárně na nás už čekaly lavory s rozmáčenou nevzhlednou vodnatou hmotou, ve které plavaly kousky starého novinového papíru. Úkol byl jednoduchý: podle stanoveného postupu ve skupinkách vytvořit vlastnoručně vytvořený list papíru. Po počátečním ošklibání se všichni pustili do práce – bohužel, ne všechny pláty papíru byly dostatečně slabé, a tak se některé výtvořky navzdory upozornění učitelů stále ještě svou tloušťkou blížily spíše cihle.

Po zpracování několika úkolů, týkajících se výroby ručního papíru a recyklace, jsme se s vervou pustili do úklidu okolí školy. Jeden by nevěřil, co vše se v prostorách školních pozemků, pod okny školy a u plotu dá nalézt. S pár žáky se neohroženě prodíráme větvemi keře, na kterých jsou některé odpadky navěšeny jako ozdobičky na vánočním stromku. Je hezky, žáci pečlivě šmejdí s pytlí na odpadky a gumovými rukavicemi na rukách kolem budovy. Papírky od svačín, kapesníčky, sáčky, v altánu nacházíme dokonce dvě prázdné pet lahve od piva. Po půl hodině se vracíme zpět do třídy, spokojeni, jak jsme dobře zvládli další úkol.

Teď už nás čeká poznávání přírody v terénu – pečlivě studujeme trasu, kterou se máme vypravit. Po cestě plníme úkoly v pracovních listech, některé jsme zvládli vyplnit už ve škole. S děvčaty kreslíme např. větvičky a šišky jehličnatých stromů po cestě, fotografujeme a poznáváme byliny kolem nás, všímáme si motýlů a dalších tvorů, většinou z říše hmyzu nebo ptactva. Naším cílem je kemp Rákosí za řekou. Zde se žáci vrhají na houpačky, kolotoče a prolézačky, zřejmě aby protáhli své sezením ve škole zatuhlé kosti. Svačiny jsou snědené během chvílky, je načase vyrazit zpět ke škole. Cestou potkáváme další skupiny žáků, pleteme věnečky z pampelišek. A také sbíráme další odpadky. Slunce krásně hřeje, ti nejodvážnější dokonce odhazují mikiny a prochází se jen tak v tričku. Proti loňskému roku, kdy jsme na Den Země mrzli v tlustých bundách a dokonce i sněžilo, je to letos příjemná a vítaná změna. Dopoledne uteklo jako voda, úkoly jsou splněny. Naším posledním úkolem je vytvořit prezentaci o průběhu Dne Země za naši třídu a ukázat, co všechno jsme ten den společně prožili.

Několik dnů poté se každá ze tříd II. stupně dozvídá hodnocení. Naše třída se umístila na krásném druhém místě (příště musíme uklízet ještě pečlivěji). Je to krásné zadostiučinění za odvedenou práci. Druhým důvodem k radosti je také 2. místo našich spolužaček v kategorii 7. – 9. tříd ve výtvarné soutěži, rovněž probíhající u příležitosti Dne Země. Téma výtvarné, stejně jako literární, soutěže bylo „Já a svět za X let“. Žáci mohli zvolit libovolnou techniku a triptych našich dívek, znázorňující pustou

krajinu zachvácenou kouřem, popelem a žhavou lávou – snad po bombardování, snad po živelné katastrofě - měl velký úspěch. Nejvíce hlasů obdržel výkres Veroniky Hejné z 9. ročníku, který zdobí také obálku sbírky žákovských textů vytvořených v rámci literární soutěže.

Den Země je vždy velkou zkouškou nejen představivosti žáků, ale i jejich znalostí v rámci přírodopisu a také skvělou příležitostí užít si den plný procházek, společných aktivit a zábavy se spolužáky. Už teď se těšíme, jaké téma pro literární a výtvarnou soutěž stejně jako praktické aktivity nám přinese příští rok.

Blanka Olišarová