

Ohlédnutí za Dnem Země na ZŠ

Den Země opět přiblížil žáky přírodě

Téma plastů, ekologie a celkově snahy o zachování přírodních zdrojů a zamezení devastace planety jsou otázky, které jsou v současné době nanejvýš palčivé. Přední vědci, politici, ekologové a další profese, které jen trochu souvisí s přírodou, si nyní lámou hlavu, jak zachovat bohatství planety i dalším generacím.

Každoročně žákům ZŠ Zruč nad Sázavou tuto problematiku přibližuje Den Země, který připadá vždy na některý z vybraných dubnových dnů. Také letos jednotlivé ročníky poznávaly nejen naše rostliny, říkaly si zajímavosti ze života zvířat na statku, v divočině, ale zjistily, která ze zvířat patří mezi ohrožené druhy, kteří jsou na pokraji vymření. Prvostupňové děti trávily většinou čas ve třídách, kde poznávání probíhalo formou skupinové projektové práce. Cílem je nejen rozvíjet znalosti dětí o přírodě a jejích obyvatelích – včetně vlivu člověka na ekosystémy – ale i rozvíjet jejich sociální dovednosti, jako je samostatné vyhledávání informací, dovednost využít dostupné zdroje informací a umět vybrat ty věrohodné a umět tyto informace nějak zajímavě a poutavě předat ostatním spolužákům. Zároveň žáci pracují v týmech, takže se učí vyjít se spolužáky, respektovat odlišné názory druhých, učí se argumentovat nebo dovednosti rozdělit si práci podle schopností a dovedností jednotlivých členů týmu. Pro malé žáčky prvního stupně to rozhodně nejsou jednoduché věci, vždyť podobné dovednosti trénují na kurzech i vrcholoví manažeři! Je to ale dobrá škola života.

Zatímco paní učitelky na I. stupni mají ve výběru tématu a zaměření víceméně volnou ruku, žáci druhého stupně mají svou práci v Den Země jasně strukturovanou podle ročníků. Letošní počasí sice nebyla zrovna slunečné a naopak řada ze žáků se ráno zalekla poměrně silného větru, ale jak se říká: Není nevhodné počasí, je pouze nevhodné oblečení člověka. A tak všichni natáhli oblečení sportovnějšího rázu, teplé, pohodlné a vypravili se do terénu. Šestáci poznávali způsob čištění vodních toků ve zručské čistíčce. Při výkladu pověřeného zaměstnance museli dávat dobrý pozor – své znalosti měli totiž zúročit při řešení náročných úloh v pracovních listech. Sedmáci nahlédli trochu pod pokličku recyklace a podrobněji se zaměřili na recyklaci papíru. Možná překvapením pro ně bylo, že samotná recyklace nemůže probíhat donekonečna, jelikož možnosti každého materiálu se po čase vyčerpají, a nejinak je tomu i v případě papíru. Nakonec – aby „přičichli“ k recyklaci i prakticky – si z na kaši rozmělněného papíru vytvořili ruční papír pomocí sítok. Kvalita? Asi jako obyčejný toaletní papír nebo obyčejná papírová krabice na boty, nicméně pořad má takovýto papír své uplatnění. Osmáci se vrhli na zvelebování školních pozemků a deváťáci se pustili do práce trochu „vědeckěji“ – záladnosti ekologie a nejrůznějších otázek s ní souvisejících získávali díky besedě se zaměstnancem města a následně vyrazili do terénu za účelem získání informací od občanů Zruče při odpovídání na otázky v rámci dotazníku.

Každoroční součástí průběhu Dne Země na II. stupni je také úklid okolí školy, školního hřiště, jídelny a dalších částí města od nepořádku a odpadků. Byť s e zpočátku žákům do úklidu příliš nechce, nakonec se vždy se svým úkolem vypořádají zdárně a šikovně. Škoda jen, že žáci sice část města hezky vyčistí a za chvíli už škarpy a okraje chodníků a silnic opět „zdobí“ nejrůznější papírky, obaly a další haraburdí.

Projektový Den Země patří mezi oblíbená zpestření školního roku a žáci se už nyní těší, jaké počasí a úkoly jim přinese příští školní rok.

Malí výtvarníci si vzali na paškál ničení přírody nebo mučení zvířat

Každoroční součástí Dne Země je také probíhající výtvarná soutěž na předem stanovené téma. Zatímco loni si mohli žáci ve své tvorbě vybrat víceméně jakýkoliv problém ve světě (nejen ekologická problematika, ale i sociální, politické nebo interpersonální vztahy), letošní téma „Člověk a příroda“ měla zcela jasné vymezení. Práce žáků většinou poukazovali na zamoření naší planety odpadem a jeho neblahý vliv na život zvířat (např. živočichové zachyceni do PET lahví, velryby s žaludky plnými odpadků atd.), ničení stromů a přírody člověkem za účelem výstavby budov a silnic nebo týrání a hubení zvířat člověkem, který tak sleduje svůj prospěch (např. zisk tuliní kůže).

Žáci své práce na toto téma zpracovávali během měsíce března v hodinách výtvarné výchovy, příp. s domácími dodělvkami. Techniku si mohli zcela svobodně zvolit tak, aby jednak využili veškeré možnosti a efekty, které žákům zvolená technika nabízí, a také s ohledem na vlastní výtvarné dovednosti. Zapojili se třídy I. i II. stupně a bylo zajímavé sledovat, jak se i malí žáci dovedli s tak širokým tématem vypořádat. Rovněž formát své práce si mohli žáci zvolit zcela podle svých možností, výchozím formátem však byla velikost A4. Někteří využili také možnosti práce ve skupinách, kde zároveň mohli nejen rozvíjet svůj výtvarný talent, ale především dovednost kooperace a hledání kompromisu.

Hotové práce byly na konci dubna vystavené v hlavním vestibulu a na schodišti školy a jednotlivé třídy volily své favority. O pořadí vybraných prací ve třech kategoriích (1. – 3. třída, 4. – 6. třída a 7. – 9. třída) tak zcela rozhodli samotní žáci. Po sečtení hlasování nakonec výsledky dopadly takto:

1. kategorie (1. – 3. třída)

1. místo: Eliška Svobodová – 3.B
2. místo: Viktoria Avramenko – 3.B
3. místo: Štěpán Váňa – 3.B

2. kategorie (4. – 6. třída)

1. místo: Cecílie Dřevíková – 6.B
2. místo: Matilda Fajmanová – 4.B
3. místo: Adam A. Toumi – 6.B

3. kategorie (7. – 9. třída)

1. místo: Julie Fajmanová – 8.A
2. místo: Kateřina Fuchsová – 7.B
3. místo: Jana Bruzlová – 8.B, Kristýna Bruzlová – 8.B, Anna M. Drobková – 8.A

Výherci obdrželi věcné ceny v podobě výtvarných potřeb. Všem moc gratulujeme a přejeme hodně zdaru i v dalším školním roce.

Den Země zakončil školní recitál

Celý projektový Den Země zakončil recitál, kde ve čtvrtek 20. 6. v podání a úpravě členů literárně-dramatického kroužku ZUŠ Zruč nad Sázavou zazněly nejlepší texty žáků naší ZŠ. Ti jako každý rok mohou předvést své jazykové dovednosti při zpracování zadaného tématu – tím bylo letos stejně jako ve výtvarné soutěži téma Člověk a příroda. Sice se nevybralo tolik literárních prací jako v předchozích letech, nicméně mezi letošními šestáky a sedmáky se objevilo několik poetických talentů. Po úvodní scéně v podání Bárta Pacala, Zdeňka Jelínka a Milana Maxy pod vedením Václava Veselého, kde předváděli těžkosti a útrapy těch, co mají vybrat mezi pracemi ty nejkvalitnější, zazněly např. texty Jakuba Anděla ze 6.B, Jana Tůmy ze 7.B nebo Terezy Kovářové ze 7.A. Text Terezy Kovářové zazněl v úpravě dialogu mezi mladší a starší sestrou, texty obou výše jmenovaných chlapců byly zhudebněny a převedeny do rapové podoby, takže by je mnohdy ani sami autoři bez upozornění nespíš nepoznali. Rapování se s odvahou chopili Václav Maxa a Tomáš Pivoňka v doprovodu své crew.

Všechny oceněné literární texty vyšly jako sbírka u příležitosti Dne Země pro tento školní rok 2018/2019 a autoři textů, které zde byly otištěny, obdrželi sbírku jako ocenění jejich tvorby a vynaložené práce. Gratulujeme a jen tak dál!

Blanka Olišarová