

## **Děti opět zábavnou formou poznávaly své město i přírodu kolem sebe**

ZŠ Zruč n. Sázavou - Jako každý rok, i letos se celá Základní škola Zruč nad Sázavou zapojila do jednoho z největších projektů ve školním roce – a sice do projektu, vázaného ke Dnu Země. Součástí byl většinou nejen teoretický výklad učitelů a následující samostatné vypracování pracovních listů nebo skupinové zpracování zadaného tématu, ale na druhém stupni se žáci také podíleli úklidem na údržbě čistoty školního prostředí.

Na I. stupni ZŠ měly paní učitelky víceméně volnou ruku. Většinou tento projektový den propojily s aktuálními probíranými tématy v rámci poznávání přírody v prvouce. V prvních třídách tak například děti poznávaly stavbu těla rostlin, dozvěděly se, jaké rostliny rostou u potoka, v lese nebo na louce. Žáci 1. A pod vedením paní učitelky Radky Smutné si nakonec nám asi nejznámější jarní květinu – smetánku lékařskou – dokonce namalovali. Výkresy se jim velice povedly a mimo jiné prozářily svou barevností třídu.

Žáci druhých tříd se zaměřili na poznávání domácích zvířat. Ve třídě paní učitelky Evy Znamenáčkové děti vyrobily dokonce velké plakáty popisující konkrétní domácí zvířata, včetně hospodářských. Společně jsme se tak ocitli na venkově někde na statku, kde všechna zvířátka z prezentací mají svůj domov.

Některé třídy se rozhodly využít pěkného počasí, které bylo v tento den slunečné a přímo lákalo k posezení nebo procházce. V altánu školy jsme potkaly děti ze 3.A, které zde byly v doprovodu paní učitelky Zdeny Dvořákové. A to nebylo všechno – měly zde ještě jednoho návštěvníka: malou želvičku, která se na to, jakou mají želvy pověst, poměrně svižně procházela po stole v altánku. Želvička patřila jedné z žákyň, která využila možnosti přinést si svou zvířecí kamarádku do školy a ostatní žáci se tak mohli seznámit nejen se stavbou těla tohoto živočicha, ale i s jeho chováním.

Z hlediska koncepce hodin projektového dne si trochu netradiční zábavu užili žáci 4.B s paní učitelkou Marií Šrachtovou. Ti totiž nevyrazili ven, ale naopak do učebny informatiky, kde se seznamovali se zásadami třídění odpadů zábavnou formou v podobě počítačových online her pro děti. Na webových stránkách tak například pomáhali opičákovi vyčistit jeho prales od odpadků, zahrnujících vše od bioodpadů, přes plasty až po sklo a papír. V další hře už museli sami popřemýšlet, do jakého kontejneru na odpad co přijde a správně třídit. Tyto hry žáky nenásilnou formou vedou k ekologii a rozvíjí jejich povědomí o třídění odpadu.

Žáci 5.B se pochlubili nástěnnou dekorací v podobě zeměkoule, na kterou všichni společně nalepili a popsali živočichy, kteří žijí v jednotlivých oblastech/světadílech/státech. U této aktivity žáci uplatnili nejen společnou týmovou práci, ale i teoretické poznatky v kombinaci s výtvarným ztvárněním.

Na II. stupni se žáci seznamovali s jednotlivými procesy, kterými člověk chrání přírodu. V šestém ročníku se žáci vydali na exkurzi do zručské čistíčky odpadních vod, kde se blíže seznámili s procesy, kterými je voda zbavena nečistot, poznávali také úskalí čištění vod a své poznatky zúročili při vyplňování pracovního listu.

Sedmé ročníky se po teoretické i praktické stránce zaměřili na třídění odpadu a recyklaci odpadu. V učebně výtvarné výchovy se jim nejprve dostalo teoretické přednášky na téma třídění odpadů (proč je dobré je třídit, jak tím prospíváme přírodě, do jakých kontejnerů se co umísťuje atd.), recyklace (co to recyklace je, k čemu je dobrá) a postup výroby papíru. Nakonec si recyklaci sami vyzkoušeli, a sice při výrobě ručního papíru. Žáci byli rozděleni do skupin, kdy každá skupina měla k dispozici v laboru na kaši namixovaný starý papír, který byl předtím namočen ve škrobové vodě a následně namixován na jemnou kaši. Úkolem žáků bylo co nejlépe napěchovat tuto hmotu na sítko s rámečkem, vymáčkat co nejpečlivěji veškerou vodu a poté vyklopit hmotu na papír na parapetu, kde takto zhotovený ruční papír následující týden schnul. Výsledkem byly relativně pravidelné, slabé plátky ručního papíru, které si zájemci v hodinách VV mohli odnést domů. Tyto teoretické poznatky opět sedmáci využili při vyplňování pracovních listů.

Žáci osmého ročníku se vypravili do zručské biokotelny, zatímco deváťáci měli příležitost vyslechnout si aktuální informace o stavu životního prostředí v regionu nebo o nejpalčivějších problémech na světové úrovni. O to se postarala zaměstnankyně městského úřadu, paní Markéta Augustovová. Následně se žáci devátého ročníku vypravili do města, kde oslovovali zručské občany a ptali se jich, co se jim ve Zručí líbí a co naopak jim zde chybí. Lidé ocenili zejména čisté město se spoustou zeleně, zámecký park a možnosti sportovního vyžití, včetně fungování kulturních zařízení, jako je např. spolkový dům, dále školské instituce. Naopak přiznali, že jim zde chybí některé služby a obchody, za kterými musí cestovat do blízkých měst, bazén nebo nějaké koupaliště a více pracovních příležitostí.

Součástí projektového dne u všech žáků II. stupně byl také úklid okolí školy a přilehlých zařízení (např. školní jídelna). A tak všichni, vyzbrojeni pytli na odpadky a sáčky na rukou, se podíleli na údržbě čistého školního prostředí. Mnohdy našli zajímavé kousky, jako např. žáci 8.A, kteří prý během úklidu našli pohozené boty Vans. Že už by je někdo nepotřeboval a chodil bosý?

Všichni žáci si Den Země užili, dozvěděli se mnoho zajímavostí, využili pěkného počasí k procházce po venku a už nyní se těšíme na příští školní rok.

*Blanka Olišarová*